



मराठीभाषा विकास : महाराष्ट्र शासन

नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
धोबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३९३२५ / २२६५३९६६

संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



निवेदन

महाराष्ट्र राज्याचे सांस्कृतिक धोरण २०१० अंतर्गत मराठी भाषेतील प्रतिमुद्राधिकाराची (कॉपीराइटची) मुदत संपलेले दुर्मिळ ग्रंथ महाजालावर उपलब्ध करून द्यावे असे म्हटले आहे. त्यानुसार मराठी भाषा विभागाच्या आदेशाप्रमाणे (शासननिर्णय क्र. रासांधो १०१२/ प्र. क./२०१२/भाषा-३ दि. २८ मार्च २०१३) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे असे ग्रंथ आणि नियतकालिके महाजालावर उपलब्ध करून देण्याचा प्रकल्प राबवण्यात येत आहे. त्याच बरोबर प्रतिमुद्राधिकाराच्या कक्षेत येणारी काही साधनेही प्रतिमुद्राधिकारधारकांची उचित अनुमती प्राप्त झाल्यास संस्थेद्वारे संगणकीकृत करून अभ्यासकांसाठी उपलब्ध करून देण्यात येत असतात.

सदर प्रकल्पांतर्गत महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे ह्या संस्थेद्वारे प्रकाशित करण्यात येणाऱ्या महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका ह्या नियतकालिकाच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासंदर्भात उपरोक्त संस्थेला आवाहनपर विनंती करण्यात आली होती.

सदर विनंती मान्य करून महाराष्ट्र साहित्य परिषदेद्वारे सदर अंक संगणकीकरणासाठी उपलब्ध करून देण्यात आले. हे अंक सदर संस्थेच्या सहकार्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे. वरील अटीचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्याची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर/ संस्थांवर असणार नाही.

सदर अंक केवळ अभ्यासकांच्या सोयीसाठी संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध करण्यात येत असून अंकांतील सामग्रीचे (लेखन, मांडणी, छायाचित्रे, रेखाचित्रे इ.) प्रतिमुद्राधिकार त्या त्या लेखकांकडे अथवा प्रकाशकांनी त्या त्या वेळी केलेल्या व्यवस्थेनुसार आहेत ह्याची नोंद घेण्यात यावी. त्या सामग्रीसंदर्भातील कोणतेही अधिकार वा दायित्व राज्य मराठी विकास संस्था, मराठी भाषा विभाग किंवा महाराष्ट्र शासन ह्यांच्याकडे असणार नाहीत.

अनुक्रमणिका



मराठीभाषा विकास : महाराष्ट्र शासन
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत





मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास

राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत





अनुक्रमणिका

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषदेचे वैमानिक

महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका



वर्ष २० वे : अंक २ रा

जुलै-सप्टेंबर १९४७

मराठवाड्याची जपमाळ (कविता)

—रा. सा. र. दु. ज्ञांशो.

वैतालोयाचें लक्षण

—य. ग. फळे.

ज्ञानेश्वर, ज्ञानेश्वरी आणि प्रा फाटक

—प्रा. गं. भा. निरंतर.

अणुगर्भीय परिभाषा

—प्रा. स. वि. आपटे.

आनन्दवर्धनाचा ध्वन्यालोक

—प्रा. पु. ना. वीरकर.

परिभाषा ठरवितांना

—प्रा. दि. भों. कर्वे.

ही तुझीच इच्छा बलीयसी (कविता)

—ना. गो. इड.

मराठी व्युत्पत्तिकोश

—गो. कृ. मोडक.

परीक्षणें, संपादकोय, राशिद्वारां,

साभार स्वीकार, नवीन सभासद,

इत्यादि.

संपादक :

यशवन्त दिनकर पेण्डरकर

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र साहित्य परिषद
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

कै. नरसिंह चिंतामण तथा तात्यासाहेव केळकर



कविवर्य 'बी' (B.E.) ह्यांना निवापाञ्जली देऊन 'पत्रिका' विराम घेते ते घेते तोंच साहित्यसम्राट् तात्यासाहेव केळकर यांच्या निधनाची शोकवार्ता देण्याचा दुर्धर प्रसंग तिच्यावर ओढवला आहे. दिनांक १४ ऑक्टोबर मंगळवार उजाडण्याच्या सुमारास हा साहित्यसूर्य अस्तंगत झाला. राजकारण आणि साहित्यकारण, इतकंच नव्हे तर समाजजीवनाच्या हरेक कार्यकारणांत तात्यासाहेव आपल्या कर्तृत्वगुणांनी तळपत होते. महाराष्ट्राला महत्पदावर ठेवण्यासाठी ज्या धुरंधर बुद्धिसागरांनी आमरण ठाण मांडले होते त्यांत तात्यासाहेबांच्या योग्यतेचा धुरीण ह्या काळांत कोणी अन्य नसल्यामुळे त्यांच्या प्रयाणाने महाराष्ट्राची अपरिमित हानि झाली आहे.

बडोदे येथे १९२१ मध्ये भरलेल्या दहाव्या म. सा. संमेलनाच्या अध्यक्षीय भाषणांत वाङ्मयापासून होणाऱ्या आनंदाची 'सन्निकल्प समाधि' म्हणून त्यांनी केलेली मीमांसा अत्यंत संस्मरणीय ठरली, उद्बोधक ठरली. कोटिभास्कर कै. श्री. कृ. कोल्हटकर ह्यांच्या अध्यक्षतेखाली पुणे येथे भरलेल्या म. सा. संमेलनाचे ते स्वागताध्यक्ष होते. त्या वेळी हे "दोन तात्या" व्यासपीठावर अग्रभार्गी विराजमान झालेले पाहण्याचा सोदळा पुष्कळांना भाग्यविशेष वाटला असेल. "एखाद्या परंपरेचे, एखाद्या पीठाचे आद्य प्रवर्तक होण्याला जे अलौकिकत्व लागते ते माझ्यांत नाही, ते कोल्हटकरांत आहे" अशा अर्थाच्या शब्दांनी त्यांनी कै. कोल्हटकरांचा त्या वेळी जो गौरव केला तो त्यांच्या मनोदायांचा, विनयशीलतेचा आणि अकृत्रिम भिन्न-प्रमाचा निदर्शक होता.

खुद्द परिपदेचा प्रपंच नेटका व्हावा ह्यासाठी त्यांनी अनेक भूमिकांनी तिची सेवा बजावली आहे. ते १९१२, १९१५ व १९१७ ह्या साली कार्यकारी मंडळाचे सदस्य होते. उपाध्यक्षपद १९२२ पासून १९३७ अखेर त्यांनी पांच वेळां सांभाळले. आणि १९३७ ते १९४२ या काळांत ते परिपदेचे अध्यक्षच होते. १९४१ साली माधवराव पटवर्धन स्मारक मंदिराच्या कोनशिला-स्थापनेचा समारंभ त्यांच्याच हस्ते झाला होता. त्यांच्या कामगिरीबद्दल परिपदेच्या इतिहासांत असा उल्लेख आहे की—

“सुप्रसिद्ध साहित्यधुरीण श्री. तात्यासाहेव केळकर हे पांचसहा वर्षे म. सा. परिषदेचे अध्यक्ष निवडून आले. ही वर्षे परिषदेस मोठ्या भरभराटीची गेली आणि परिषदेच्या स्थापनेपासून तिच्याशी संबद्ध असलेल्या केळकरांसारख्या लोकाप्रणीत संतोषदायक झाली. तात्यासाहेबांची साहित्यिक मंडळांतील लोकप्रियता, त्यांची निरलसता आणि भिन्नता आणि कार्यपोषक स्वभाव यांच्या योगे परिषदेच्या कार्यकर्त्यांस त्यांचा केव्हा आधाार वाटत असेल याची सहज कल्पना येईल. त्यांच्या नुसत्या नांवावरहि ही कार्यकर्ती मंडळी अनेक उपक्रम हाती घेऊन तडीस नेण्यास कंबर बांधीत. परिषदेच्या कार्यकर्त्यांच्या हाकेला तात्यासाहेबांनी 'ओ' दिली नाही असे घडलेच नाही.”

हा आधार आज नाहीसा झाला असे, परिषदेप्रमाणे, शोकमूढ झालेला महाराष्ट्र-कोणत्याहि क्षेत्रांतला महाराष्ट्रीय-म्हणेल आणि हळहळतांना वरील उक्तीचाच अनुवाद करील. ईश्वर त्यांच्या आत्म्यास चिरंशांति देवो.

—संपादक

महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका

वर्ष २० वें]

जुलै-सप्टेंबर १९४७

[अंक २ रा]

मराठकाड्याची जफमाल

रा. सा. र. लु. जोशी.

ज्यांनी दिव्य रवें अमूच कवने गोदातटीं गायिलीं
देवी ! भाव समग्र एकवटुनी पूजा तुझी बांधिली
ज्यांचे वोल अमोल नित्य घुमती लोकां रिझोनी सुखें
त्यांचे पाहति आजि वंशज अहा होऊं तुला पारखे

योगक्षेम कितीतरी जुळविण्या ध्याती अविधा गिरा
नेणोनी भ्रमपूर्ण सत्त्व हरण्या निष्णात ही वागुरा
कोणा भाळविं लाघवी ढव तिची अंतर्गृही ही रिघे
“भाषा ही परकी न, काय बिघडे ?” उद्गारती कोडगे

ग्रासाया तुज नित्य राजवट ही उद्युक्त नानापरी
औदासीन्य परी असें निरखितां भीती थरोरे उरीं
देवी ! तोंचि फुटे स्फुरोनि तुझिया स्फुल्लिंग नेत्रांतुनी
एकामागुनि एक पेटति सत्रें* ज्योती क्रमें चेतुनी

वन्ही हा धुमसो सदैव पसरो, व्यापो महाराष्ट्रिया
देवी ! राज्य तुझें पुन्हा अवतरो, देवो अम्हाला जया.

स्वयंस्फूर्तीने.

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र साहित्य परिषद
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

वैतालीयाचें लक्षण :

ले० — श्री. य. ग. फफे, पुणे.

संस्कृत छंदोमंजरी आणि वृत्तरत्नाकर या ग्रंथांत वैतालीयाचें लक्षण पुढीलप्रमाणे दिलें आहे:—

पट् विषमेऽष्टौ समे कलाः । ताश्च समे स्युर्नो निरन्तराः ॥

न समाऽत्र पराश्रिता कला । वैतालीयेऽन्ते रलौ गुरुः ॥

आपटे ह्यांच्या संस्कृत-इंग्रजी कोशांत हेंच लक्षण उद्धृत केलें आहे. मात्र त्यांतील दुसरा चरण “ताश्च समे स्युर्निरन्तराः” असा छापलेला आहे. म्हणजे ह्यांत मूळांतलें नो हें अक्षर गळलें आहे. पण हा उघड मुद्रादोष होय.

छंदोमंजरी आणि वृत्तरत्नाकर यांत ज्या छंदाचें लक्षण त्याच छंदांत देण्याची पद्धति आहे, त्याप्रमाणे वरील लक्षणपंथ वैतालीय छंदांतच असलें पाहिजे, म्हणजे प्रस्तुत लक्षणपंथ हें वैतालीयाचें उदाहरणहि आहे आणि म्हणून लक्षणांतील सर्व अटी या लक्षणपंथांत दिसून आल्या पाहिजेत हें स्पष्ट आहे. ह्या लक्षणपंथाच्या चार चरणांत चार अटी सांगितल्या आहेत त्या अशा:—(१) प्रारंभी विषम चरणांत सहा व सम चरणांत आठ मात्रा नसाव्या. (२) सम चरणांतील त्या मात्रा निरन्तर नसाव्या. (निरन्तर नसाव्या म्हणजे कशा नसाव्या याचें विवेचन पुढे व्हावयाचें आहे.) (३) ह्या सहा किंवा आठ मात्रांतील सम मात्रा पराश्रित नसावी म्हणजे ती पुढलीशी मिळून गुरु अक्षर होऊं नये. अर्थात् दुसरी-तिसरी, चौथी-पाचवी व सहावी-सातवी मात्रा मिळून गुरु अक्षर झालेलें नसावें. तसेंच (४) चारी चरणांत या मात्रांपुढे रलग-रगण व पुढे लघु गुरु-निश्चितपणे असावे.

आपटे-कोशांत इंग्रजीमध्ये ह्या अटीचा अर्थ सांगितला आहे. ह्या चार अटीपैकी १, ३ व ४ ह्या अटी प्रस्तुत लक्षणपंथांत लागू पडणाऱ्या अशाच आहेत. दुसरी अट ही अशीच असली पाहिजे. म्हणजे तिचा अर्थ या लक्षण पंथास लागू पडेल असाच असला पाहिजे. ही अट कोणती, समचरणांतील प्रारंभीच्या मात्रा निरन्तर नसाव्या म्हणजे कशा नसाव्या, हा प्रस्तुत विवेचनाचा विषय आहे. ह्या अटीस अनुसरून आपटे-कोशांत पुढीलप्रमाणे लिहिलें आहे:—The rules further require that the syllabic instants in the even quarter should not be all composed of short syllables or long syllables. म्हणजे सम चरणांतील पहिल्या आठ मात्रा केवळ लघु अक्षरांनी किंवा केवळ गुरु अक्षरांनी होतां कामा नयेत असें आपटे ह्यांच्या ह्या अर्थाप्रमाणे निष्पन्न होतें. पण वरील लक्षणपंथांतील धौथ्या म्हणजे सम चरणांतील ह्या पहिल्या आठ मात्रा “वैतालीये” ह्या केवळ चार गुरु अक्षरांनीच बनलेल्या आहेत ! याशीं आपटे यांनी केलेली अट सुसंगत होत नाही. आणि म्हणून नो निरन्तराः याचा त्यांनी केलेला अर्थ युक्त नाही असें म्हणावें लागतें.

पण आपटे ह्यांनी हा अर्थ कोणत्या तरी संस्कृत ग्रंथाच्या आधारेंच केला असेल. ह्या दृष्टीने पाहतां गंगादासकृत छंदोमंजरीत नो निरन्तराः यावर पुढील टीप आढळली:—“समे पादे ताः कलाः नो निरन्तराः स्युः केवलं लघुरूपाः गुरूपा वा नस्युः किंतु लघुगुरु-मिश्रा इत्यर्थः” ही टीप आणि आपटे यांचा अर्थ समान आहेत. तथापि वैतालीये ह्या

केवळ गुरुरूप आठ मात्रांचाहि समावेश होत नसल्याने छंदोमंजरींतील ही टीपहि चिन्म होय असे म्हणणें प्राप्त होतें.

केदारभट्टाचे वृत्तरत्नाकरावरील श्री तारानाथ तर्कवाचस्पति भट्टाचार्यकृत विवृत्तींत “ताश्च पट् अष्टौ वा नो निरन्तराः निरन्तरलघुरूपा निरन्तरगुरुरूपा वा न भवन्ति” असें म्हळें आहे ! आपटे यांचे अर्थास या विवृत्तीचाहि आधार मिळत असला तरी पण “वैतालीये” ह्यास तो लागू पडत नसल्यामुळे ग्राह्य म्हणतां येत नाही.

गणेशशास्त्री लेले यांचें मराठी साहित्यशास्त्र यांतहि असें म्हळें आहे की “सम चरणांतील सोळा मात्रांपैकी पाहिल्या आठ मात्रा लघु व गुरु अशा भिन्न अक्षरांनीच पूर्ण केलेल्या असल्या पाहिजेत.” ह्यावरून त्या केवळ गुरुरूप असूं नयेत असेच स्पष्टपणें निष्पन्न होतें पण त्यांनी दिलेल्या वैतालीयाच्या उदाहरणांतच त्या केवळ गुरुरूप आहेत ! लेले ह्यांनी दिलेलें वैतालीयाचें उदाहरण असें—

ईशपदालागिं सर्वदा । आठविं चित्तामाजि सर्वदा ॥

मनुजा भजतां तथा खरें । इष्टप्राप्ति क्षिप्र होय रे ॥

ह्या उदाहरणांतील चौथ्या चरणांतील पाहिल्या आठ मात्रा केवळ गुरुरूप चार अक्षरांनी झालेल्या आहेत आणि त्या तशा असूं नयेत अशी तर अट वर दिली आहे ही विमंगति स्पष्ट आहे.

छंदोरचनेत वैतालीयाचें उदाहरण प्राकृत सूत्रकृतांतांतील दिलें आहे. त्यांत चतुर्थचरण “नो कुण्डेनो माणि माइण” असा आहे. यांतहि पाहिल्या आठ मात्रा गुरुरूपच आहेत. अर्थात् अशा उदाहरणास लागू पडेल असाच लक्षणांतील नो निरन्तराः ह्या अटीचा अर्थ असला पाहिजे हें उघड आहे आणि म्हणूनच आपटे, लेले, छंदोमंजरींतील टीप व वृत्तरत्नाकर-विवृत्ति यांची एकवाक्यता असली तरी ती ग्राह्य ठरत नाही.

वैद्य ह्यांच्या संस्कृत इंग्रजी कोशांत मात्र “the syllabic instants in the even verse must not be all composed of short syllables” म्हणजे समचरणांतील पाहिल्या आठ मात्रा केवळ लघुरूप असूं नयेत एवढेंच सांगितलें आहे. त्या गुरुरूपदि नसाव्या असें कांही आपट्यांप्रमाणे सांगितलें नाही व म्हणून वैद्य यांनी केलेला हा अर्थ लक्षणपद्याशी व अन्य उदाहरणाशी विमंगत होत नाही.

छंदःशास्त्राचा मूलाधार म्हणजे पिंगलाचीं सूत्रे. प्रस्तुत विषयासंबंधाचें पिंगलाचें सूत्र “षट् चामिश्रा युजि” असें आहे. या सूत्रांत पिंगलाने युजि म्हणजे सम चरणांत अमिश्र म्हणजे केवळ लघुरूप अशा फार तर सहा मात्रा असतात असें स्वच्छ सांगितलें आहे. अर्थात् आठहि मात्रा अमिश्र म्हणजे केवळ लघुरूप नसाव्या, एवढीच अट पिंगलसूत्रांत आहे. त्या केवळ दीर्घ अक्षरांनी होऊं नयेत अशी कांही तेथे अट नाही. पिंगलसूत्राप्रमाणे सहा लघु येऊं शकतात. तेहि क्रमाने सहा येत नाहीत, असें स्पष्टीकरण हेमचंद्राने छंदोनुशासनांत केलें आहे. त्याने तेथे ह्या आठ मात्रा निरनिराळ्या तेरा प्रकारांनी कशा येऊं शकतात हें प्रत्यक्ष लघुगुरूंचीं चिन्हे योजून दाखविलें आहे. त्यांत चार गुरूंचा समावेश अहेच. हें पाहिल्यावर कांही शंका उरत नाही. पिंगलाच्या अमिश्र ह्या शब्दाच्या जागी वृत्तरत्नाकरांत निरन्तर हा शब्द योजिला आहे म्हणून नो निरन्तराः

याचा अर्थ निरन्तराः अंतररहिताः अव्यवधानेन लघुरूपा एव अखिला न भवेयुः असाच करणे युक्त होय.

सह्याद्रीच्या आगस्ट १९४७ च्या अंकांत श्री. खाजगीवाले यांनी वैतालीयाचें लक्षण केलें आहे त्यांत अतिव्याप्ति व अव्याप्ति दोन्ही दोष आहेत. कारण त्या लक्षणाप्रमाणे विपम चरणांत सहा मात्रांपुढे २ गणः ऐवजीं न गणहि येतो, तसेंच सम चरणांतील पहिल्या आठ मात्रा केवळ लघुरूप किंवा त्यांपैकी ३ ते ८ सहा मात्रा 'संततलघु' येऊं शकतात, पण पिंगल-हेमचंद्रांच्या लक्षणाप्रमाणे त्या तशा चालत नहीत, म्हणून या लक्षणांत अतिव्याप्ति होते. तसेंच हेमचंद्राने दिलेल्या तेरा प्रकारांपैकी ॥ ॥ ५ ५, ५ ॥ ५ ५, ५ ५ ५ ५, ५ ५ ॥ ५ आणि ५ ॥ ॥ ५ ह्या पांच प्रकारांचा समावेश श्री. खासगीवालेकृत लक्षणांत होत नसल्यामुळे ते अव्यापकहि आहे. पिंगल-हेमचंद्रादि शास्त्रकारांचें वैतालीयाचें लक्षण थोडक्यांत पुढीलप्रमाणे सांगतां येईल.

वैतालीय विपम चरण = तीन दगण + रलग.

„ सम „ = संतत सहा लघु नसलेले चार दगण + रलग.
(दगण = द्विमात्रक गण. हा दोन लघूंचा किंवा एका गुरुचा असा द्विविध संभवतो.)
अलं अतिविस्तरेण.

संपादकीय

'वर्ल्ड प्रेस' (World Press) ह्या स्कॅडिनेव्हियन त्रैमासिक नियतकालिकाचे हिंदुस्थानांतील प्रतिनिधि श्री. राम एल्. गोगटे ह्यांचेकडून एक पत्र आले असून त्याचा आशय पुढीलप्रमाणे आहे.

'वर्ल्ड प्रेस' ह्या नियतकालिकांत (निरनिराळ्या भारतीय भाषांप्रमाणे) मराठीतील प्रातिनिधिक लघुकथांचें भाषांतर देण्याचा चालकांचा मानस आहे. लघुकथा पूर्वप्रकाशित असल्या तरी चालतील. पण निवडीचा एक निकष हा राहील की त्या कथांत भारतीय संस्कृतीचें प्रतिबिंब असावें. अशा निवडक लघुकथा श्री. गोगटे ह्यांच्याकडे पाठविल्या जाव्यात. ते त्यांचें इंग्रजीत भाषांतर करून

त्या नियतकालिकाच्या संपादकाकडे धाडतील. मग तिथे इंग्रजीवरून त्यांचें स्कॅडिनेव्हियन भाषेत रूपान्तर होईल. अशा रीतीने त्या नियत कालिकांत आलेल्या प्रत्येक कथेबद्दल लेखका-ला मोबदला म्हणून पंचवीस डॉलर्स मिळतील. दोन रूपान्तरांसाठी कांही खर्च येईलच, तो लक्षांत घेतां, लेखकाला मिळणारा हा मोबदला सढळच वाटे.

मराठी लघुकथांचे निर्माते व कैवारी ह्या संधीचें जबाबदारीने स्वागत करतील अशी उमेद आहे. श्री. गोगटे ह्यांचा पत्ता येणे-प्रमाणे:—

'किताबमहाल',
१९० हॉर्नबी रोड, फोर्ट,
मुंबई-१.

एक शंका

ज्ञानेश्वर, ज्ञानेश्वरी आणि प्रा. फाटक

लेखक :

प्रा. गं. भा. निरंतर.

प्रा. न. र. फाटक यांनी ज्ञानेश्वर आणि ज्ञानेश्वरी यासंबंधी लिहिलेले लेख ग्रंथरूपाने प्रसिद्ध झाले आहेत. त्यांच्यासारख्या चिकित्सकांकडून या विषयाविषयी लेखन व्हावे हा मोठा योग आहे. प्रा. फाटक यांच्या लेखनाचा वा भाषणाचा दुसरा एक फायदा होतो. ते विशेषतः संतकालीन वाङ्मयाविषयी आणि तत्कालीन सामाजिक जीवनाविषयी ज्या ज्या वेळी कांही लिहितात वा बोलतात त्या त्या वेळी कांही तरी एकदम नवीन असे वाचावयास वा ऐकावयास मिळते. आणि अभ्यासकांना कांही नव्या दृष्टिकोनाचाहि लाभ होतो.

ज्ञानेश्वर आणि ज्ञानेश्वरी या विषयासंबंधी आता कांही नवीन सांगावयाचे राहिले नसावे असा अंदाज होता तोंच प्रा. फाटक यांचा वरील ग्रंथ वाचला. अपेक्षेप्रमाणे त्यांत एकदम नवीन असे कांही आढळले. त्यासंबंधी कांही शंका उत्पन्न झाल्या त्याच येथे नमूद करित आहो. आसपास तपास करतां अनेकांना अशीच शंका उत्पन्न झाल्यासारखे दिसले. प्रा. फाटक यांच्याशी व्यक्तिशः यासंबंधी थोडी चर्चाहि केली. सर्वोच्या सोयीसाठी मी शंका प्रकटपणे विचारित आहो. म्हणजे त्यांनी केलेल्या निरासाचाहि सर्वांना फायदा होईल.

वरील ग्रंथांत ज्ञानेश्वरीकडे पाहण्याचा अगदी नवा दृष्टिकोन मांडला आहे. ज्ञानेश्वरी लिहितांना यावनी सत्तेमुळे ओढवणाऱ्या धार्मिक आक्रमणास पायबंद घालण्याचा मार्ग सांगावा असा हेतु ज्ञानेश्वरांच्या मनांत होता असे प्रा. फाटक यांना सांगावयाचे आहे. हे मत अगदी नवीन आहे. कारण यापूर्वी ज्ञानेश्वरीच्या सर्व टीकाकारांनी असे कांही ज्ञानेश्वरांच्या मनांत असल्याचे कोठे सांगितलेले आढळले नाही, उलट स्वतः ज्ञानेश्वरांनी आणि ज्ञानेश्वरांच्या अभ्यासकांनी ज्ञानेश्वरकाळी सर्वत्र स्वराज्याचा आनंदीआनंद असल्याचे सांगितले आहे. परमेश्वरप्राप्तीचा सुलभ मार्ग दाखविणे हीच ज्ञानेश्वरांची खरी कामगिरी होय असे सर्वश्रुत मत आहे. त्याचा विस्तार करण्याची जरूरी नाही.

प्रा. फाटक यांनी आपले मत मांडतांना आधार दिले आहेत. ते आधार नमूद करण्यापूर्वी हे मत प्रा. फाटकांनी ज्या शब्दांत व्यक्त केले आहे ते शब्द उद्धृत करतो. “त्या काळी देव आणि धर्म हे दोन तत्कालीन समाजाचे जिवाळ्याचे विषय मुसलमानांच्या आक्रमणामुळे कमालीच्या संकटांत होते (पृ. २), (मुसलमानांच्या) पूर्वीच्या प्रत्येक धाडीने कांहीना कांही अनिष्ट परिणाम मागे ठेविले होते. इस्लामच्या आघातापुढे येथील समाजाची श्रुतिस्मृतिपुराणोक्त व्यवस्था कोसळू लागली यांत नवल नाही. या वेळी राजाकडून देवधर्मा-निमित्त संरक्षण मिळण्याची आशा जनतेला वाटणे शक्य नव्हते (पृ. ३), इस्लामच्या घडा-क्याने ही स्थिति (देव, धर्म, निर्मय असण्याची) पालटली; हिंदुसमाजाला या नव्या घमांल्या तडाख्यातून वाचवावयाचे असल्यास त्या धर्माचे वळण येथील भक्तिमार्गाला देणे हीच एक

तोड होती. (तें वळण म्हणजे अतिशय साधा मात्तिमार्ग व थोडे आणि सुकर आचार हें इस्लामचें वळण असें प्रा. फाटक यांनी सांगितलें आहे) (पृ. ४), तीर्थक्षेत्रे इस्लामच्या धुमाकुळांत नष्ट झाली. मंदिरे भंगली. विद्वानांचा वर्ग देशोधडीला लागला अशा स्थितीत देवधर्माच्या निमित्ताने जनतेने पाहायचें कुणाकडे ही असहायतेची निराशा घालविण्यासाठी ज्ञानेश्वरांनी गीतेचा आश्रय केला (पृ. ६), ज्ञानेश्वरांच्या काळी देव आणि धर्म धोक्यांत टाकलेला होता (पृ. ७).

ज्ञानेश्वरकालीन स्वराज्याविषयी प्रा. फाटक म्हणतात:—

“त्या काळांत सुखाची चंगळ होती, स्वराज्य होतें, वगैरे कल्पना उराशी बाळगून ज्ञानेश्वराबद्दल काढले जाणारे निष्कर्ष कांहीसे अज्ञानाचेच समजावे लागतात (पृ. ७).”

महादेवराव व रामदेवराव या दोनच राजांचा वृत्तान्त पाहिला तर काय दिसतें ?

प्रा. फाटक म्हणतात, “कसाईखान्यांत आपले भाउबंद कापले जात असतांना बाहेर एखादा बोकड शेळ्यांच्या परिवारांत वेदरकारणें खेळत असता. थोड्या वेळानंतर आपल्याहि गळ्यावरून सुरी फिरावयाची आहे याचें तो भान घाळीत नाही—या वांकडासारखीच मुसलमानांनी आक्रमण केलें त्या वेळी आपल्या रंगदंगांत रमणाऱ्या हिंदु राजांची स्थिति दिसते.” (पृ. १०६)

ही वस्तुस्थिति पाहून महाराष्ट्राला राज्य, ग्रंथ, विशिष्ट देव किंवा एखाद्या महा-पुरुषाची शिकवण यांच्या आश्रयाची आशा न धरतां स्वतःकडे पाहण्याला स्वतःच्या ठिकाणची सुसंसाधने जाणण्याला ज्ञानेश्वरांनी शिकविलें (पृ. १०७-१०८).

ज्ञानेश्वरांच्या मनांत वरील आक्रमणाचे विचार होते आणि त्यांतून टिकाव धरण्याची शिकवण देण्याचा हेतु होता यांस कांही वचनें आधार म्हणून प्रा. फाटक यांनी दिली आहेत. पृ. ७ वर—

कळिकळित भूतां । आला देखोनि निरुता ।

म्हणून कळी गिळितथा जीवां । सर्व प्रकारीं धावा ।

करी पा वेगीं ॥

असें गहिनीनाथांनी निवृत्तिनाथांना सांगितलें. त्यांनी (निवृत्तिनाथांनी) ही कामगिरी ज्ञानदेवांना सांगितली. ज्ञानदेवांनी मग ग्रंथरचना केली.

‘कलीनें ग्रासला’ याचा अर्थ ज्ञानेश्वरकालीन परिस्थितीकडे लक्ष देऊनच लाविला पाहिजे. असें प्रा. फाटक म्हणतात.

भूतां परस्परें, पडो । मैत्र जीवाचें ।

दुरिताचें तिमिर जावो । विश्व स्वधर्मसूर्य पाहो.

हे समारोपांतील ज्ञानेश्वरांचे उद्गारहि ज्ञानेश्वरकालीन परिस्थितीचे निदर्शक आहेत. ज्ञानेश्वरीतील अ. ३ ओवी ९८-९९

तुम्ही जे करूं म्हणालं । तें अपैसें सिद्धी जाईल । वांछितही पुरेल, मानसीचें (९८)

वाचासिद्धी पावाल । आज्ञापक होआल । म्हणियें तुमतें मागतील महाकृद्धि (९९)

यांतील आज्ञापक होआल याचा अर्थ स्वतंत्र व्हाल, दुसऱ्यावर हुकुमत गाजविण्याची योग्यता तुम्ही प्राप्त करून घ्याल असा तत्कालीन परिस्थितीवाचक घेतला पाहिजे असें प्रा. फाटक म्हणतात (पृ. २६).

तसेच, निजवृत्ती जेथ सांडे। तेथ स्वतंत्रते वस्ती न घडे। या ओवीचा अर्थ 'स्वत्व सुटलें कीं स्वातंत्र्य जातें.' स्वातंत्र्य म्हणजे राजकीय स्वातंत्र्य असा ध्यावा असें प्रा. फाटक म्हणतात (पृ. २७).

ज्ञानेश्वरीतील अशा वचनांचा असा अर्थ सुचविण्याचा प्रा. फाटक यांचा हेतु ज्ञानेश्वरांच्या मनांत इस्लामी राजकीय आक्रमणांचें संकट होतें हें सिद्ध करावयाचें हा आहे.

ज्ञानेश्वरकाळी इस्लामी राज्य दक्षिणेंत कायसचें (?) उतरलें नव्हतें असें प्रा. फाटकहि म्हणतात (पृ. ३६).

मग ज्ञानेश्वरास त्या आक्रमणाची जाणीव कशी झाली? प्रा. फाटक म्हणतात. 'मुसलमानांचा पाशवी कारभार दक्षिणेकडे ऐकून सुद्धा ठाऊक नव्हता असें मानणें घोक्याचें ठरतें.' यास पुरावा म्हणून ज्ञानेश्वरीतील म्लेच्छ शब्दाचा आधार दिला आहे.

अ. १८-श्लोक २२ मध्ये गीतेंत तामस ज्ञानाची लक्षणे सांगितली आहेत. तीं विशद करतांना ज्ञानेश्वर म्हणतात, येरीही शास्त्रवाह्यात्कारी। जे निंदेने विटाळ वरी। वोळविलेसें डोंगरी। म्लेच्छ धर्माच्या (१८-५५०)

यानंतर ओवी ५५८ ते ५६३ या म्लेच्छ धर्मावर जास्त प्रकाश टाकणाऱ्या आहेत. तत्कालिक इतिहासाचा आधार पाहिल्यास म्लेच्छ म्हणजे कोण असावे याचें कांहीसें बिनचूक ज्ञान करून देणारी आहेत (पृ. ३७).

इस्लामच्या आक्रमणाचा हा विचार केवळ ऐकीव माहितीवरून ज्ञानेश्वरांच्या मनांत आला असावा असें म्हणणें तितकेंसें पक्कें ठरणार नाही असा ग्रंथ पुरा होत असतां प्रा० फाटक यांना वाटलें असावे म्हणून ज्ञानेश्वरांनी तें आक्रमण प्रत्यक्ष पाहिलें असावे असें प्रा० फाटक यांनी म्हटलें आहे.

हें प्रत्यक्ष दर्शन ज्ञानेश्वरांना केव्हा होणें संभवनीय आहे? अर्थात् तीर्थयात्राप्रसंगी. म्हणजे ज्ञानेश्वरी लेखनापूर्वी तीर्थयात्रा केली असें ठरलें पाहिजे, तरच हें सुसंगत ठरेल. यासंबंधी सिद्ध कालनिर्देश असे आहेत.

ज्ञानेश्वरांचा जन्म शके ११९७

शुद्धिपत्र शके १२०९

ज्ञानेश्वरी लेखन शके १२१२

तीर्थयात्रा शके १२१५ ते १२१७

समाधि शके १२१८

या कालनिर्णयांवरून ज्ञानेश्वरांनी वयाच्या १५ व्या वर्षी ज्ञानेश्वरी लिहिली हें स्पष्ट आहे. अर्थात् त्यापूर्वी म्हणजे ज्ञानेश्वरीलेखनापूर्वी तीर्थयात्रा केली तर ती शुद्धिपत्रानंतर नामदेवासह शके १२०९ ते १२१२ च्या दरम्यान वयाच्या १२ ते १५ वर्षांच्या काळांत केली असें ठरेल. परंतु वरील अनुक्रम बदलतां येत नाहीत ही खरी अडचण आहे. ज्ञानेश्वरीलेखनानंतर नामदेवासह तीर्थयात्रा केली हें फिरवितां येत नाही. पण प्रा० फाटक यांनी हें जास्त अनुकूल आहे म्हणून ते म्हणतात :

“तीर्थयात्रा आटोपल्यावर त्यांनी गांठा टीका रचिली कीं तिची रचना करून ते तीर्थ-

यात्रेस गेले याचा स्पष्ट व निश्चित खुलासा उपलब्ध नाही. पंतु नंतर त्यांनी गीतेची टीका लिहिली असणे जास्त संभाव्य व सयुक्तिक वाटते” (पृ. १०७).

या विधानांत आजपर्यंत यासंबंधी केलेले कालनिर्णय प्रा० फाटक यांनी एकदम असिद्ध ठरविले आहेत. ते ‘ अस्पष्ट ’ आणि ‘ अनिश्चित ’ कसे ठरतात याचे विवेचन करणे जरूर नाही का ! तीर्थयात्रेचा कालनिर्णय केवळ संभाव्य व सयुक्तिक वाटण्यावरच ग्राह्य माना-वयाचा काय !

तीर्थयात्रेच्या कालनिर्णयाचा हा अभिप्राय ग्रंथाच्या शेवटी शेवटी अगदी ओझरता नमूद झाला आहे. परंतु तसे ठरले तर ज्ञानेश्वरीलेखनांतील हेतूचे ग्रंथांतील विवेचन निदान कांही अंशी तरी संभाव्य वा सयुक्तिक ठरेल, नाहीतर ‘ कलि ’ ‘ मृतमात्रांखे भैत्री, ’ आक्रमक व्हाल, ‘ स्वतंत्रता ’ ‘ म्लेच्छ ’ इत्यादि शब्दांचा अर्थ यवनाक्रमणाच्या संदर्भात लावण्याचा ‘ प्रपंच ’ मतपरिवर्तनास पुरेसा ठरणार नाही.

म्हणून शंका अशी की प्रा० फाटक यांनी नवे मत मांडण्याच्या वेळी पूर्वी सर्वमान्य झालेल्या मतांची व आधारांची चिकित्सा करावी, त्यांचे निराकरण करावे, म्हणजे त्यांच्या ज्ञानाचा अभ्यासकांस लाभ घेता येईल.

बहुरंगी करमणूक

(भाग पहिला)

संप्राप्तक—रा. ज्यं. रानडे

प्रकाशक—मंगल साहित्य प्रकाशन,
आनंद चेंबर्स, अंबरई, पुणे ४

किं. सव्वा रुपया

विद्यार्थ्यांची (आणि प्रौढांची सुद्धा)
करमणूक करून देणाऱ्या ह्या पुस्तकांत,
बुद्धीला चालना देणारी कोडी, चमत्कृति
बोरेचा समावेश केला आहे.

जाळत्या ठिणग्या

ले०—ब. मो. पुरंदरे

प्र०—सौ. सीताबाई करंदीकर
३९९/१ सदाशिव, पुणे २

किं. एक रुपया

शालेय इतिहासपुस्तकांत ज्या गोष्टींचा
समावेश होण्याची संभवनीयता कमी अशा
ऐतिहासिक गोष्टी व व्यक्ति ह्या पुस्तकांत
दिल्या आहेत. बाजी जेधे, कान्होजी जेधे,
फिरंगोजी नरसाळा, बाळाजी आवजी, महा-
राज, प्रतापराव गुजर, नागोजी जेधे, नावजी
बलकवडे व पिन्या बेरड इत्यादींचे शौर्य व
चारित्र्य हथे पाहायला मिळते.

अणुगर्भीय परिभाषा : ले० प्रा. सखाराम विनायक आपटे

१७. Fission द्वेषाक्रिया, द्वेषा. औस्रातु-रदातु (विशेषतः रदातु) यांमध्ये अणुगर्भ फुटून जाण्याची क्रिया जी स्वभावतः चालू असत्ये ती रदाक्रिया. कृत्रिमरीत्या म्हणजे हेल्कादि शरांचा मारा करून अणुगर्भ छिल्ला जातो तेव्हां ती 'विशरणक्रिया' (वि-शृ). 'द्वेषा' हा विशरण-क्रियेचाच एक विशेष प्रकार आहे. याचा उपलब्ध (discovery) १९३८ साली हान आणि स्ट्रासमान यांना झाला. द्वेषाक्रियेचें वर्णन ठोकळपणें असे आहे. द्वेषाप्रवण अणुगर्भावर वस्तुकाचा आघात होताच त्याचा प्रवास होतो. मग त्या अणुगर्भाला एकप्रकारे स्वर येतो म्हणा किंवा मळमळ उत्पन्न होत्ये म्हणा; पण त्यांतून लगेच किंवा क्वचित् थोड्या विलंबाने जवळ जवळ निघ्या अणुमाराचे दान अणु बाहेर फुटून निघतात. या छकलांच्या फुटून निघण्याबरोबरच तेजोद्वार खूप मोठा होतो आणि शिवाय कांही वस्तुक मोकळे होऊन बाहेर भिरकावले जातात. अणूची उकल किंवा द्वेषा जेथे होत्ये, तेथे तडा जातो आणि तेथून दोर्हीकडे अत्यंत वेगाने दोन शकले आणि कित्येक वस्तुक हे उडविले जातात. या निष्पन्नांपैकी वस्तुक असे असतात की त्यांवर उच्चय मुळीच नाही; या कारणाने, आणि त्या शकलांच्या मानाने ते हलके असतात याही कारणाने, त्यांचा संचार खूप मोकाटपणें आजूबाजूच्या द्रव्यांमधून इतस्ततः होऊं शकतो; पण शकलांचें मात्र तसें नाही. आजूबाजूच्या अणूशी होणाऱ्या धकाधकांत त्यांचा वेग जो प्रथम विशेषच असतो तो लवकरच नाहीसा होऊन जातो.

सध्यां माहित असलेल्या मौलांमध्ये औस्रातु (९२), प्रैजातु (९१) आणि क्षपातु (९०) एवढ्यांचीच अशी द्वेषा होत्ये असें दिसते.

१८. Gamma rays गामुक शर किंवा किरण. अत्यंत भिदुर असे हे तेजोरज (किंवा महाक्षिप्रतेचे तरंग म्हणा) कांही कांही रादनिक द्रव्यांतून बाहेर पडत असतात. पारायणी किरणांच्यापेक्षांही याची क्षिप्रता अधिक असत्ये. पारायणी किरणांचा जन्म अणुगर्भांच्या नजीकच्या बीजकांमधूनच होतो; परंतु गामुक किरण मात्र अगदी थेट अणुगर्भांतूनच निघत असतात.

१९. Heavy hydrogen गुरूज [deuterium पहा].

२०. Heavy water गुरूदक. या प्रकारच्या पाण्यातील (उदकांतील) बहुतेक किंवा सर्वच उज्ज गुरूज या जातीचा असतो. सामान्य पाण्यांत (उदकांत) फक्त पांच हजारोंत एक एवढ्या अत्यल्प प्रमाणांतच गुरूज जातीचा उज्ज असतो. सामान्य उदकापासून गुरूदक पृथक् करून काढणें ही एक अत्यंत खर्चाची प्रक्रिया असून तीत उदकाचे विच्छेदन (म्ह० बीजवहाळाच्या योगाने केलेले छेदन) हे प्रधान अंग असते. उदकरीणूच्या भाराचा बहुतांश ऊर्जाणूच्यामुळेच असल्याकारणाने गुरूदक आणि सामान्य उदक यांच्या रेणुमारांत फरक फारसा पडत नाही; तो २० स १८ एवढाच काय तो पडतो. तसेच

* मागील अंकांतील टीपा आणि तळटीपा इत्यादींचा उपयोग करावा.

म. सा. प. (२००२-२)

गुरुजाचा रेणु आणि सामान्य उदकाचा रेणु यांत आकारतः म्हणण्यासारखा फरक नसल्यामुळे गुरुदकाची घनतासुद्धा सामान्योदकाच्या घनतेपेक्षा १० टक्केच काय ती अधिक भरले. औस-पुंजराशिकेच्या काही विशेष प्रकारामध्ये मन्दायक म्हणून गुरुदकाचा उपयोग होतो.

२१. Ionization विदलन. ही एक अशी क्रिया आहे की जिच्यामुळे एरव्ही अनुचयी असलेला अणु सोच्य होतो. उदाहरणार्थ वैजिक विसर्ग नलिकांमध्ये वैजिक विसर्गाच्या योगाने असे होते की त्यांतील कित्येक अणूंच्या भ्रमरबीजकारैकी एक क्रिया दोन बाह्यबीजक सहज उडविजे जातात. त्यांच्या त्रियोगामुळे राहिलेला अणु अर्थात् धनोच्चयी बनतो. असे विदलन कित्येक अन्य प्रसंगांनीही घडून येते. उ० अणूवर पारायणी किरणांच्या आघाताने. विदलन झालेल्या अणूला दल अशी संज्ञा आहे.

२२. Isotope तत्रस्थ.^१ रासायनिक आचरणाच्या दृष्टीने एकच मौल; परंतु त्याच्या निरनिराळ्या जाती असू शकतात. हा निरनिराळापणा अणुभारांत येतो, अणु क्र मात्र तोच असतो — हीच गोष्ट एकाच मौलाच्या या निरनिराळ्या जाति होत या गोष्टीची निदर्शक आहे. बहुतेक सर्वच मौलांचे असे आहे की तो मौल अनेक तत्रस्थांचे मिश्रण या स्वरूपांतच आढळतो. अणुभारांत पाहिले तर भिन्नता, रासायनिक धर्मांत पाहिले तर ऐक्य; असे विवक्षित मौलाच्या तत्रस्थांचे वर्णन करता येते. ह्यातु (क्लोरीन, वर्णहर) उदाहरणार्थ घेतला तर त्यांत दोन प्रकारच्या अणूंचे मिश्रण आहे असे दिसून येते—एकाचा अणुभार ३५ आणि दुसऱ्याचा ३७. रासायनिक अणुभारांच्या कोष्टकांत ह्यातुचा अणुभार ३५.४६ असा दिलेला आढळेल; याचे कारण असे की साधारणतः ह्यातुच्या ३७ वाल्या एका अणूला ३५ वाले अणू चार आढळतात. यामुळे ह्यातुचा सरासरीने अणुभार (रासायनिक रीत्या) ३५.४६ असा येतो. निसर्गोपलब्ध औसत्तूचे असेच आहे. त्यात तीन जातींच्या अणूंचे मिश्रण असते; पण त्यांतल्या त्यात औस २३४ या जातीजे अणू अत्यंत थोडे असतात. दुसरे दोन प्रकार म्हणजे औस २३५ आणि औस २३८ हे मात्र फार महत्त्वाचे असून त्यांचे प्रमाण १ : १४० असे पडते. औ २३५ ही जी लिथियाची पद्धत आहे तिच्यात औ हे औसत्तु या मौलाचे रासायनिक चिन्ह होय; आणि त्याच्यापुढील आकड्याने हा अणु २३५ अणु-मारवाला आहे असे दर्शविले जाते.

२३. Mass-energy equivalence अद्वैत वस्तु तेजसोः । एकाद्या पदार्थातून तेज बाहेर पडत असले म्हणजे त्याचे वस्तुमानही त्या मानाने नष्ट होत असते. वस्तूचे तेजांत परिभावन होत असे म्हणावयाचे. या संबंधांत आइनस्टाइनचे समीकरण प्रसिद्ध आहे; त्यावरून पाहतां, १ महाग्राम (१ किलोग्राम) वस्तूचे पूर्णपणे तेजांत परिभावन झाल्यास २५ अब्ज सत्रोता (सहस्रभोज तास Kilowatt hours) इतके तेज (किंवा शक्ति) उत्पन्न झाली पाहिजे.

२४. Mass number वस्तुताक. वस्तुता mass, स्थूलपणे अणुभारांक म्हणून जो वर वर्णिलेला आहे तोच हा वस्तुतांक. याचा घोटाला अणुक (=अणुकमांक) याच्याशी होऊ देऊ नये.

१. तत्रस्थ = त्याच घरांत राहणारे, तोच क्र असणारे, त्याच रासायनिक धर्मांनी युक्त. रासायनिक मौलावर्त कोष्टक (periodic table) पहा.

२५. Moderator मंदायक. द्वैधाक्रियेतून जेव्हा वस्तुक निर्माण होतात तेव्हा ते वेगस्वी असतात. पुञ्जराशिकेमध्ये जेव्हा या वस्तुकांचा उपयोग करून ध्यावयाचा असतो तेव्हा त्यांना वेगाने पुष्कळच कमी करून घेणे आवश्यक असते. या हेतूने म्ह० वस्तुकांचा वेग कमी करून टाकण्याच्या हेतूने या कामी ज्या द्रव्याचा उपयोग करतात त्याला मंदायक म्हणतात. मंदायकाच्या अणूमध्ये जे विशेष गुण आवश्यक असतात ते असे. त्यांनी वस्तुकांचा प्रघास करता कामा नये; वस्तुकांच्या आघाताने त्यांच्या शक्तीचा बराचसा अंश चटकन् मंदायकाच्या अणुगर्भात उचलला पाहिजे; म्हणजे तितक्या मानाने वस्तुक, जो बाजूला फेकला जातो तो, पुष्कळ कमी वेग होऊन गेला पाहिजे. या कारणाकरिता मंदायकाचा अणुभारही बेताचाच म्हणजे लहानच असला पाहिजे. गुरुत्त याकामी उपयोगी पडतो; पण सामान्य उच्चगुण उपयोगी पडत नाही कारण तो प्रायः वस्तुकच्या वस्तुकच गडप करतो असे आढळते. टंकाणूचा स्वभावही पुष्कळसा असाच आहे; तस्मात् तोही मंदायक म्हणून उपयोगी पडत नाही. लिखायत graphite या द्रव्याचा फार चांगला उपयोग मंदायक म्हणून होतो; मात्र त्यांत परकीय द्रव्ये राहू देता कामा नये; तो अगदी शुद्धतम करून घ्यावा लागतो. याप्रमाणे एकंदरीत गुरुत्ताचा अणु आणि अर्वातूचा अणु हे चांगले मंदायक ठरतात.

२६. Neptunium सुवैरातु. Plutonium कुवैरातु. या रासायनिक मौलांचे अणुक ९३ आणि ९४ असून हे निसर्गोपलब्ध नाहीत. यांची संप्राप्ति औसत्तूच्या पुञ्जराशिकेमध्ये होत्ये. औ२३८या अणूने वस्तुकाचा प्रघास केला म्हणजे औ २३९ हे अस्थायी आणि राद-निक द्रव्य बनते. त्यांतून व अल्पक बाहेर पडल्याने ९३ सु २३९ हा तयार होतो. पण हाही रादनिकच असतो आणि त्यांतून आगस्वी एक व अल्पक बाहेर पडला की ९४ कु २३९ (कुवैरातु) निष्पन्न होतो. कुवैरातु हे द्रव्य अत्यंत द्वेषोपयोगी असल्याने त्याच्या निष्पत्तीकरिताच हॅनकोर्ड वॉशिंग्टन येथे एक मोठी थोरली भट्टी किंवा कारखाना युद्धकाली उभारला गेला; आणि त्यांतून निर्माण झालेले कुवैरातु हे द्रव्य अणुध्वंमध्ये वापरले गेले.

२७. Neutron वस्तुक. उच्चवरदित अल्पक. उच्चय म्हणजे वीजोच्चय. वस्तुकाची वस्तुता आणि धानकाची वस्तुता अगदी एकच म्हणावयास हरकत नाही; धानकाला धनोच्चय एक असतो, वस्तुकाला धनोच्चयही नाही आणि ऋणोच्चयही नाही. निसर्गात नुसता सुटा वस्तुक कधी आढळत नाही. त्याची निःस्थिति म्हटली म्हणजे धानकाच्या समवेत अणुगर्भामध्ये बांधलेले असणे ही होय. परंतु आता अण्वन्तक अथवा अणुच्छेदी साधने निघाली आहेत; त्यांच्या योगाने वस्तुकाला अणुगर्भातून हुसकून काढता येते. एकाद्या विवक्षित अणुगर्भामध्ये वस्तुक किती ते त्या अणुगर्भाच्या मांडणीत दर्शविलेले असते ते असे. हेलाणुगर्भ २ हे * अशा रीतीने मांडून दाखवितो येतो. या मांडणीत डावीकडील खालचा आंकडा 'अणुगर्भात धानक किती' हे दाखवितो आणि उजवीकडील वरचा आंकडा 'अणुगर्भाची एकंदर वस्तुता किती लव' हे दाखवितो. अर्थात् २ हे * याचा अर्थ असा की हेलाणुगर्भाने एकंदर वस्तुता ४ लव इतकी असते; पैकी अन्तःस्थ दोन धानकांची वस्तुता २ लव; आणि बाकी राहिलेली वस्तुता २ लव असे येत असल्यामुळे हेलाणुगर्भामध्ये वस्तुक २ असले पाहिजेत असे समजावयाचे. हेलाणुगर्भ दोन धानक आणि दोन वस्तुक यांचा बनलेला असून त्याचा उच्चय 'धन दोन'; इतका अर्थ त्या मांडणीत आहे.

वस्तुकाची उपलब्धि चॅडविक याला १९३२ साली झाली. विडूरातूर हेलुकांचा मारा करण्यापासून त्याला वस्तुक मोकळ्या स्थितीत मिळू शकले; त्याने रदातूच्या अणुगर्भातून

निघणाऱ्या हेतुकांचा अन्न म्हणून या प्रयोगांत उपयोग केला. विशेष वेगस्वी वस्तुक नको असतील तर अजूनसुद्धा हीच वस्तुक-संपादनाची पद्धत उपयुक्त आहे. अणुशक्ति अथवा आणवीयशक्ति संपादन करण्याच्या कामी वस्तुकांचे अत्यंत महत्त्व आहे. कारण की त्यांच्या आघातोत्तर प्रघासाने औष्णाणूची द्वेधा घडून येते; आणि या द्वेधाक्रियेचा विशेष; एकतर तेजोद्गार संपादून होतो आणि दुसरा विशेष म्हणजे द्वेधाक्रियेला लागणारे वस्तुक द्वेधाक्रिये-तूनच निर्गमन होतात ! अर्थात् या गोष्टीमुळे सानुबन्ध क्रिया साधत्ये.

वस्तुक हे अनुच्चयी असल्यामुळे अणुगर्भाच्या अन्तराळातून ते फारच मोठेपणे संचार करू शकतात. स्थाणु^१ पदार्थाच्या अन्तरंगातून यांचे हिंडणे फार अगदी सहज आणि बिनाविरोध होऊ शकते. तथापि त्यांच्या हिंडण्यावृत्तरण्यांत त्यांची अणुगर्भाशीच खुद्द गांठ पडल्यास ते धुत्कारून दिले जातात. त्याला अपस्किरण म्हणतात. क्वचित् क्वचित् ते अणु-गर्भात गडप केले जातात—आणि अशा रीतीने अणुगर्भात वस्तुक गिळल्यास तो अणुगर्भ बहुधा रदक्रिया-संपन्न होतो. वस्तुकाचा अशा रीतीने प्रघास करता येणे ही गोष्ट निरनिराळ्या मोलांच्या अणूंना निरनिराळ्या प्रमाणांत साधत्ये आणि या बाबतीत त्या आघाती वस्तुकाच्या वेगावरही पुष्कळ अवलंबून राहते. काही द्रव्ये अशी आहेत की त्यांतून वस्तुक आरपार सहज जाऊ शकतात. काही अशी आहेत की त्यांच्या अन्तरंगांत वस्तुक अडकून पडतात. परंतु असे एकही द्रव्य सांगता येत नाही की ज्याच्या अंगी वस्तुकांना एकाद्या तटभित्तीसारखे पूर्णपणे-मजबूत करून परतवून लाविता येईल.

२८. Nucleus. अणुगर्भ. अणूचा मध्यवर्ती भाग, एकंदर अणूच्या आकाराच्या मानाने पाहता, अत्यंत सूक्ष्म असून तो अत्यंत घट्ट किंवा गुह्य असतो कारण त्यांतच अणूची सर्व वस्तुता साठविलेली असते. शिवाय तो धनोच्चयीही असतो, अणुगर्भ हा सांप्रतचे सर्व ज्ञान लक्षांत घेता, धानक आणि वस्तुक या दोनच प्रकारच्या विष्टकांचा वनलेला दिसतो. अणुभार म्हणून जो ठोकळ आंकडा दिलेला असतो त्यावरून त्या अणुगर्भामध्ये एकंदर या दोन्हीही प्रकारचे अल्पक किती आहेत ते कळते; आणि त्या अणूला जो अणुक दिलेला असतो त्यावरून त्याच्या अणुगर्भात धानक किती आहेत ते कळते. अणुगर्भात वस्तुक किती आहेत ते अणु-भारांकातून अणुक वजा केला म्हणजे जो आंकडा येतो त्यावरून समजते. उदाहरणार्थ ९२ औस २३८ च्या अणूमध्ये सर्व धानक आणि वस्तुक मिळून अणुगर्भात एकंदर अल्पक २३८ आहेत असे समजते; तसेच त्या अणूच्या क्र. वरून अणुगर्भात ९२ धानक आहेत हेही कळते आणि अर्थात् $२३८ - ९२ = १४६$ यावरून वस्तुकांची संख्या अणुगर्भात १४६ इतकी असल्याचे समजून येते.

कित्येक मोलांच्या अणुगर्भामध्ये धानकसंख्या तीच असते पण वस्तुकसंख्या मात्र भिन्न भिन्न असते. या गोष्टीमुळेच एकाच मोलाच्या अणुभाराच्या बाबतीत अनेक जाति संभवतात. उदाहरणार्थ सूतातूच्या (पाऱ्याच्या) अणुगर्भामध्ये नेहमी ८० धानकच असावयाचे; परंतु वस्तुकांची संख्या मात्र ११६, ११८, ११९, १२०, १२१, १२२ आणि १२४ इतकी निरनिराळी अहू शकत्ये. या रीतीने सूतातूला तत्रस्थ एकंदर सात दिसतात. त्यांचे भिन्न भिन्न अणुभार याप्रमाणे १९६, १९८, १९९, २००, २०१, २०२ आणि २०४ असे होतात.

१. Solid स्थाणुद्रववायवः तिष्ठोऽवस्थाः ।

अणुगर्भीय नुसतेच धानक असणें सयुक्तिक नाहीं कारण त्यांमध्यें ते सर्वेच धनोचयी असल्यानें अन्योन्य प्रतिकार असणार. तेव्हां हे अनुचयी वस्तुक त्या प्रतिकारी धानकांना कांहीं 'मायया' वश करून एकोप्यानें ठेवीत असले पाहिजेत. परंतु हा एकोपा कांहीं वस्तुक जादा आंत घुसडल्यास किंवा कांहीं कमी पडल्यास बिघडून जातो आणि रदाकिया सुरू होत्ये आणि चालू राहत्ये. ती कोठपर्यंत! पुनश्च त्या त्या अणुगर्भीया मानत्रेल, पचेळ, रुचेळ आणि खपेल एवढ्याच प्रमाणांत धानक-वस्तुकांचा भेळावा आंत राहीपर्यंत. ही वस्तुक-धानक यांमधील "माया" काय स्वरूपाची आहे, तिचें मान काय, तिच्याग्रिपर्यां नियम काय, इत्यादि अजून चांगलेचें कळून आलेले नाहीं.

२९. Periodic Table. मौलावर्त. [मौलगुणावर्त, मौलावर्त कोष्टक.] भेण्डेलीफ या रशियन विज्ञानें गेल्या शतकांत प्रथमच मौलांची एक विशेष प्रकारानें मांडणी करून दाखविली; ती मौलांच्या अणुभारांच्या अनुगोधानें बसविलेली होती. कांहीं कांहीं महत्त्वाच्या रासायनिक धर्मांच्या दृष्टीनें पाहतां मौलांचे चांगले सोयीस्कर गट त्या माण्डणीवरून पडत असलेले दिसून आले. अणुक (किंवा आणवीय क्र) याचा अर्थ मागें दिलेलाच आहे; आधुनिक मौलांच्या मांडणीत अणुक ह्याला महत्त्वाचें स्थान प्राप्त झालेले असून 'अणुमार' याला दुय्यम स्थान मिळालेले आहे. आणवीय क्र याच्या अनु-रोधानें मौलांची माण्डणी केली असतां मौलांचे विशिष्ट गट आणि त्यांच्या गुणानुगोधानें बनत असलेल्या चढत्या उतरत्या श्रेणी तर ठळकपणें प्रकट होतातच; पण याशिवाय अणुघटिताच्या दृष्टीनें मौलांचा अनुक्रम कसा आहे हें कारच सुस्पष्टपणें दिसतें. [अणुक आणि अणुघटित पहा.] कांहीं ठळक रासायनिक धर्म पुनः पुनः आवर्तन पावतात याचें कारणही भ्रमस्वीजक कल्पनेवरून चांगले उपपन्नपणें दिसून येतें. ही उपपत्ति बसविण्याचें आणि दाखवून देण्याचें कार्य मुख्यतः बोर (डॅनिश) आणि पॉली (ऑस्ट्रियन) यांनीं केलेले आहे. याकरितां पॉली यांना नोबल पारितोषिक १९४५ सालीं देण्यांत आले.

येथे खरें पाहिलें असतां संत्रंभ मौलावर्त, कोष्टकाच्या कोष्टक, यावयास पाहिजे; परंतु तितका अवसर या लेखांत नाहीं. नुसती मौलनामावलीच यावयाची म्हटलें तरी ती देखील त्या त्या मौलनामाच्या निर्वचनासह दिली तरच खरा उपयोग. हें लक्षांत घेऊन या ठिकाणीं प्रस्तुत लेखांत आलेलीच तेवढी मौल-नामें, इंग्रजी नांव आणि अणुक यांच्यासहित, खाली दिली आहेत.

- १ उज्जातु hydrogen, २ हेलातु helium, ४ बिडूरातु beryllium,
 ५ टंकातु boron. ६ अर्वातु carbon. ८ ऊर्वातु oxygen,
 ११ सामुद्रातु sodium, १७ हरातु chlorine,
 ८० सूतातु mercury, ८२ शीसातु lead,
 ८८ रदातु radium, ९२ औस्मातु uranium.

या ठिकाणीं 'हें मौलाचें नांव आहे' याचा द्योतक 'आतु' हा प्रत्यय घातु-यातु या दोन्ही शब्दांपासून 'आतु' हें टोपण वेगळें काढून आलेला आहे असें समजावें.

३०. Pile पुञ्जराशिका अथवा पुञ्जराशिक. औस्मातुची द्वेषा-प्रवणता, आणि द्वेष-पासून निर्माण होणारे अनेक वस्तुक, त्याबरोबर निष्पन्न होणारा मोठा तेजोद्गार आणि विशेष

परिस्थितीत कुबेरातूची होणारी निर्मिती या गोष्टी त्या त्या ठिकाणी दिलेल्याच आहेत. पुञ्ज-राशिका ही औसत्तया पुंजांची एक विशिष्ट प्रकारची रचना आहे; तिच्यापासून उष्णता (तेजोद्गार) हे तरी प्राप्तव्य असते किंवा कुबेरातु हे तरी प्राप्तव्य असते किंवा दोन्हीही प्राप्तव्य म्हणून गणिली तरी चालतील.

पहिली पुञ्जराशिका १९४२ साली कॅलिफोर्निया^१ विश्वविदेच्या पटांगणावर रचिली गेली. तिच्यामध्ये औसत्तु एकंदर १२४०० पौंड वापरला होता. एकंदर रचना गोलकस्थ अथवा उलट्या हंघ्याच्या आकृतीसारखी झालेली होती. आणि त्या राशिकेमध्ये लिखायतचे (ग्राफाइटचे) ठोकळे आणि त्यांच्यात मधून मधून योग्य अंतरावर पेरलेले औसत्तुचे पुंजे अशी स्थूलमानाने योजना होती.

या पुञ्जराशिकेची कार्यकल्पना आणि रचनेचे धोरण ही ठोकळमानाने अशी आहेत. वस्तुकाच्या योगाने औसत्तुची द्वेधा एकदा सुरू केली की ती परंपरेने आणि बेताबेताने चालू तर राहिलीच पाहिजे ही पहिली आवश्यक गोष्ट. सामान्य औसत्तुमध्ये २३८ वाला तत्रस्थ जो अवतो त्यापासून आपल्याला कुबेरातूची निर्मिती करून घ्यावयाची असून २३५ वाल्या तत्रस्थाकडून सानुबन्ध क्रिया चालू ठेवण्याचे काम करून घ्यावयाचे असते ही दुसरी गोष्ट. आतां कोणत्याही द्वेधेपासून वस्तुक निर्माण झाले म्हणजे ते अत्यन्त वेगस्वी असतात आणि अशा वेगस्वी स्थितीत ते अनेक रीतींनी फुकट जाण्याचा संभव फार. म्हणून औसत्तुपुञ्जाच्या भोवती लिखायत राशि वापरतात. हेतु असा की, वेगस्वी वस्तुक औसत्तुपुञ्जातून निघतांक्षणीच त्यांना जिकडेतिकडे मन्दायक पसरलेला मिळावा. मन्दायकाच्या अणुगर्भाशी धकाधकी करून हे वस्तुक मन्दावले की इतक्यांत पुनः त्यापैकी कांहींची गांठ औसत्तु २३८ शी पडावी म्हणजे ते कुबेरातूच्या निर्मितीच्या मार्गाला लागले. इकडे दुसऱ्या कांहींची गांठ औसत्तु २३५ च्या अणुगर्भाशी पडावी म्हणजे ते द्वेधा-क्रियेच्या, अर्थात् वस्तुकांच्या पुनर्निर्मितीच्या, मार्गाला लागले. कुबेरातूची निर्मिती हाच युद्धकालीन पुञ्जराशिकेचा प्रधान हेतु असल्यामुळे तेथील उष्म-निर्मिती ही केवळ आनुपंगिक आणि गौण गोष्ट ठरते.

आतांपर्यंतच्या पुञ्जराशिका उष्मोत्पादनाकरितां नसून केवळ कुबेरातूच्या उत्पादनाकरितां होत्या; कारण कुबेरातु हे फारच नामी स्फोटक द्रव्य अणुध्वंकरितां हवे होते. या कारणाने त्या पुञ्जराशिकाचे तयार करणे चढू देत नवत; अर्थात् उष्मापहरणार्थ जो हवा-वहाळ किंवा पाणवहाळ वागीत तिच्यातील उष्णता फुकटच जाई. पण आतां अयुद्ध कालांत जेव्हा मुख्यतः उष्मोत्पादनाकरितां (म्ह. शक्तिनिर्मितीकरितां) पुञ्जराशिका वापराव्या लागतील, तेव्हा त्यांचे तयार करणे योग्य तितके चढू दिले पाहिजे त्यायोगे शक्य तितकी महा-प्रेरणिक वाफ तयार करून घ्यावी लागेल आणि त्या वाफेच्या (किंवा इतर मध्यस्थाच्या) साह्याने यन्त्रे चालवून घ्यावी लागतील. या कारणाने म्हणजे विनियोग निराळाच झाल्याकारणाने पुञ्जराशिकांच्या रचनेत तदनुरूप कांही फेरफार करून घ्यावे लागतील. पण एक गोष्ट मात्र या संवधांत दुर्लक्षितां येणार नाही आणि ती अशी की पुञ्जराशिका चालविणे त्यांचे नियन्त्रण करणे इत्यादि सर्व गोष्टी दुरूनदुरून आणि योग्य वचावाची साधने वापरून कराव्या लागतील. कारण पुञ्जराशिकांपासून जी प्रारणे (गामुककिरण इत्यादिसारखी) बाहेर पडतात ती मोठी घातक होऊ शकतात. तेज तारी आणि तेज मारी अशी स्थिति आहे. पुञ्जराशि-

१. University

कांशी संवद्ध असगारी बहुतेक द्रव्ये रादनिक म्ह. रदक्रियाशील असतात ही गोष्ट न विसरतां पुञ्जराशिकांची कामे मोठ्या दक्षतेनें आरोग्य सांभाळूनच करावीं लागतात आणि तशीच तीं करावीं लागतील.

३१. Plutonium कुबेरातु, Neptunium पद्म.

३२. Power तरस्विता; तरःस्व. याचा अर्थ कृतसंपादनत्वरा, कृतसंपादनाचा झपाटा. कृतसंपादनावरूनच शक्ति अ० तेज हीं मापलीं जातात; म्हणून अमुक एका अवधीमध्ये अमुक शक्तिसंपादन झाले असें कळल्यास कृतसंपादन / अवधि या मागाकारावरून तरस्विता ठरत्ये. तसेंच तरस्विता माहित असल्यास त्या तरस्वितेनें अमुक अवधीत कृतसंपादन किती झाले हे गुणाकाराने निघते. तरस्विता \times अवधि = कृतसंपादन. कृतसंपादनाच्या ज'णी शक्तिसंपादनही म्हणतां येईल. एवढेच नव्हे तर, शक्ति विनियोग किंवा शक्तीची खपणूक असें ही म्हणतां येईल. विवक्षित तरस्विता शक्तीच्या संपादनाकरितां (उत्पादनाकरितां) आहे कां शक्तीच्या विनियोगाकरितां (म्ह० खपणुकीकरितां) आहे या गोष्टीवर ते अवलंबून राहिल. ओज, तुरग आणि सहस्रौज हीं तरस्वितेचीं एकूथेय क्रमाक्रमाने मोठीं होत गेलेली असून तीं फार उपयुक्त आहेत. विपळागणिक एक फुटपोंड हे एक छोटेसे प्रारंभिक एकथेय माहित असवे म्हणजे पुढील एकथेयांचा क्रम असा :—

१ ओज = ०.७४ विपळागणिक फुटपोंड (वि. ग. फु. पों.)

१ तुरगी अ० तुरग = ५५० वि. ग. फु. पों.

१ सहस्रौज = ७४० वि. ग. फु. पों.

३३. Proton धानक. एक धनोच्चय ज्याच्यावर आहे असा अल्पक. बीजकावर एक ऋणोच्चय असतो; धानकावर तितकाच उच्चय पण तो धनोच्चय असतो. धानकाची वस्तुता धीजकाच्या १८२० पट असत्ये. सामान्य उज्याच्या अणुगर्भात केवळ एकच एक धानक असतो. अन्य मौलांच्या अणुगर्भांमध्ये कांही धानक आणि त्यांच्या समवेत कांही वस्तुक असें असते; जितके धानक तितके वस्तुक तर असतातच; पण बहुधा वस्तुकांची संख्या धानकापेक्षा थोडी अधिकच असये. उ० ९२ औ २३५ या अणुगर्भांमध्ये धानक ९२ असून त्यांच्याशी समवेत १४३ वस्तुकही अणुगर्भात असतात.

३४. Radioactivity रदक्रिया. कांही मौलांमध्ये रदक्रिया हा गुण स्वभावतःच असतो. त्याच्या योगाने त्या मौलाचा अणु आपोआप विशिष्ट वेगाने न्हास पावत असतो, कारण त्याच्या गर्भातून अ शर, व शर, आणि ग शर हे बाहेर पडत राहतात. मौलावर्त कोष्टक पाहिल्यास त्यांत लक्षांत घेण्यासारखी गोष्ट अशी की ८३ क्र पासून ९२ क्र पर्यंतचे मौल कमीअधिक मानाने रादानिक अथवा रदक्रियाशील आहेत. उदाहरणार्थ रदातु याचा क्र ८८ आहे आणि हा बराच रदक्रियाशील आहे. याच्या अणुगर्भातील धानक क्रमाक्रमाने कमी होतां होतां शेवटीं गाडी-शीस ८२ या ठिकाणी येऊन थाबते; म्ह० विवक्षित रदाणूचा शीसाणु बनला म्हणजे न्हास थांबला.

१९३० सालापासून कृत्रिमरीत्या रादनिक द्रव्ये बनवितां येऊं लागली आहेत. बहुतेक सर्व मौलांच्या अणूंना कृत्रिमरुणे (अणुक्रिया^१—योगाने) रादनिक बनवितां येऊं

१ अणुक्रिया म्ह० अणुगर्भावर शरप्रहार, हेलुक हत्यादि अन्नाचा मारा केल्याने घडलेला अणुच्छेद.

लागले आहे. अशा द्रव्यांना विरादनिक द्रव्ये म्हणतात; त्यांचा चिकित्सा-क्रियेत फारच उपयोग होऊ लागला आहे. द्रव्याक्रियेपासून जी निष्पत्ती होतात त्यांतही विरादनिक द्रव्ये पुष्कळ असतात. रदक्रियेमुळे जे अणुपरिमाण (अणोरण्वन्तरप्राप्ति: अथवा एका अणुचे दुसऱ्या अणूत रूपान्तर होणे) होतं त्याचा झपाटा 'अर्धायु' या विशिष्ट संज्ञेने दर्शविला जातो. प्रारंभीच्या अणुसंख्येतील अर्धे अणु परिमाण पावले, अर्थात् अपरिभाषित अणूची संख्या प्रारंभीच्या एकंदर अणूच्या निम्मी झाली, म्हणजे ही गोष्ट होण्याला जो अवधि लागला असेल त्याला 'अर्धायु' म्हणतात. विशिष्ट मौलाचा विवाक्षित राशि घेतल्यास, त्याचा पहिला अर्धायुकाल गेला म्हणजे त्याचे अपरिभाषित अणु निम्मे सांपडतील, दुसरा अर्धायुकाल गेला म्हणजे अपरिभाषित अणु पुनः त्याच्याही निम्मे सांपडतील म्ह० अर्थात् प्रारंभिक अणुसंख्येचा चतुर्थीश अणु इतके अपरिभाषित सांपडतील. याप्रमाणे पुढे पुढे न्हास किती होत जाईल हे 'अर्धायु' मानावरून ठीक समजते. औसत्तु २३८ चे अर्धायुमान ४.६७ अब्ज वर्षे, रदात्ते १६९० वर्षे असे आहे. कित्येक रादनिकांचे अर्धायु दिवसांत मोजण्यासारखे असते तर कित्येकांचे पळांत किंवा विपळांतच मोजण्यासारखे भरते. उदाहरणार्थ विरादनिक-सामुद्रातूचे अर्धायुमान १५ तास असते; तर विरादनिक-स्फुरातूचे अर्धायुमान २॥ पळे असते !

नैसर्गिक रदक्रियेमध्ये अणुगर्भातून अ, व, ग अशी त्रिशरी बाहेर पडत असते हे मागे सांगितलेच आहे. त्यांतील अ शर बाहेर पडण्याने अणूची वस्तुता ४ लवानी कमी होते आणि अणुचा क्र २ ने कमी होतो. जेव्हा व शर बाहेर पडतो तेव्हा अणु क्र एकाने वाढतो पण वस्तुता तीच राहते. कारण व अत्यकाला ऋणोच्चय एक असतो आणि वस्तुता मुळीच नसते. ऋणोच्चय एक कमी होणे म्हणजेच धनोच्चय एकाने वाढणे या कारणाने क्र एकाने वाढतो. आतां ग शर (अथवा गामुक) जेव्हा बाहेर पडतो तेव्हा अणुगर्भाच्या वस्तुतेतही फरक पडत नाही आणि अणु क्र मध्येही फरक पडत नाही. कारण गामुक अत्यकाला वस्तुताही-म्हणण्यासारखी-नसते आणि उच्चयही नसतो.

विरादनिक द्रव्यांमध्ये एक विशेष असा दिसून येतो की त्यांच्या अणुगर्भातून पुष्कळ वेळा ध (म्ह० धन बीजक^१) बाहेर पडतो; म्हणजे अर्थात् या कारणाने ते द्रव्य, मौलावर्त कोष्टकांत, एक घर मागे सरकते—वस्तुतेमध्ये फरक न पडतो !

३५. Uranium. उर (= किरण) → औस + आतु. आतु हा मौलववाचक प्रथय आहे. औसत्तु हा रादनिक द्रव्यांपैकी आहे इत्यादि गोष्टी वर आलेल्याच आहेत.

^१ positron, positive electron.

आनन्दवर्धनाचा

ध्वन्यालोक

अनुवादक :

प्रा. पु. ना. वीरकर,

एम्. ए., बी.टी., टी.डी.

(लंडन).

[भूमिका:—संस्कृत साहित्यशास्त्र जगाच्या वाङ्मयांतहि मोलाची मर टाकणारे असून, त्यांत ' ध्वन्यालोक ' हा ग्रंथ फारच वरच्या दर्जाचा व प्रमाणभूत म्हणून मानला गेला आहे. श्लोकरूप कारिका आणि गद्य वृत्ति अशी ग्रंथाची रचना असून, कारिकांत सर्व विषय सूत्ररूपाने सांगितला आहे व त्याचें सोदाहरण व सुविस्तृत विवरण म्हणजे वृत्ति होय. [कारिका आणि वृत्ति दोन्ही एकानेच लिहिण्या की त्याचे दोन स्वतंत्र कर्ते आहेत ह्याबद्दल दुमत आहे. पण हें मात्र निश्चित की वृत्ति आनंदवर्धनाने लिहिली.]

भरतमुनीने ' नाट्यशास्त्र ' लिहून ' रस ' हाच प्रधान होय असे प्रतिपादिले. त्यानंतरच्या काळांत अलंकार, रीति, इत्यादि बाह्यांगांनाच अघास्तव किंमत आली. आनंदवर्धनाने आपल्या ग्रंथामध्ये दृष्टीआड होऊ लागलेल्या रसाचें प्रामुख्य पुन्हा प्रस्थापित केलें, व तसें करतांना आपला ध्वनि-सिद्धान्त पद्धतशीरपणें मांडला. औचित्यतत्त्वाचें आणि सूचकतेचें (suggestion) महत्त्व जागोजाग गाडलें, व त्याबरोबरच, पूर्वसूरीनी काव्यांतील जी जी तत्वे प्रमुख म्हणून प्रतिपादिली होती, ती ती सर्व एकत्र करून, त्यांचा उत्तम तऱ्हेने समन्वय लावून, ती रसापेक्षा गौणच असली तरी काव्याला अत्यंत उपकारक, त्याचें सौंदर्य वाढविणारी, म्हणून सांगितलें.

' ध्वनी 'वर मराठींत अत्यल्प लिहिलें गेलें. आणि ग्रंथ तर समजावयास फार कठीण. पण मराठी वाचकांनी त्याला मुकूं नये म्हणून, ध्वन्यालोकाचा म्हणजे कारिका आणि वृत्ति या दोहोंचा मराठी अनुवाद प्रा. वीरकरांनी हाती घेतला आहे. तो संक्षेपतः कांही लेखांकांच्या द्वारे देण्यांत येणार आहे. कारिकेचा आशय जिथे वृत्तीत पूर्णपणें येत आहे तेथे, संक्षेपेष्टेने, कारिका सर्वस्वी गाळलेली आढळेल.

ध्वन्यालोककाराने वाचकाचे ठिकाणी पूर्वीच्या साहित्यशास्त्राचा परिचय एहीत धरलेला आहे. अनुवाद करतांना वाचकाच्या सोयीसाठी जागोजाग टीपा दिल्या आहेत. तथापि वाचकाची अलंकार इत्यादिकांशी तोंडओळख तरी झालेली असली पाहिजे.

—संपादक.]

काव्याचें मर्म जाणणारे विद्वान् काव्याच्या ' ध्वनि ' नामक आत्म्याची, पूर्वीपासून आजवर परम्परेने उत्तमप्रकारें प्रसिद्धि करीत आले. तो (ध्वनि) सहृदयांच्या अन्तःकरणास उघड उघड मासमान होत असूनहि ' अस्तित्वांतच नाही, ' असे कांहीजणांनी प्रतिपादिले ! दुसऱ्या कांहींनी, ध्वनि नांव असलेल्या त्या काव्यात्म्याला, ' लाक्षणिक अर्थच ' म्हटलें. तर आणखी कांहीजण, स्वतःची बुद्धि ध्वनीचें लक्षण करता येण्याइतकी प्रगल्भ झालेली नसल्यामुळे, म. सा. प. (२०-२-३)

‘ध्वनीचें यथार्थ स्वरूप शब्दांनी सांगतां येण्याच्या पलीकडे, अतएव सहृदयांलाच कळूं शकणारे आहे’ असें बोलून मोकळे झाले.

तेव्हा, असे अनेक प्रकारचे मतभेद प्रचलित असल्यामुळे, सहृदयांच्या मनास समाधान लाभवें म्हणून, त्या ध्वनीचें स्वरूप आम्ही सांगतो. कारण तें स्वरूप अतिशय रमणीय असून, सर्व सत्कवींच्या काव्यांतील सारसर्वस्वहि तेंच आहे. आणि तरी देखील प्राचीन काव्यशास्त्रकारांच्या अगदी सूक्ष्म बुद्धीने तें आजपावेतो प्रकाशित होऊं शकलेलें नाही ! आणि शिवाय, रामायण, महाभारत इत्यादि काव्ये वाचतांना जे नेहमी ठरलेल्या दृष्टीनेच पहातात, म्हणजे अलंकार इत्यादि सुप्रसिद्ध काव्यप्रकार हुडकून काढण्याकडेच ज्यांची प्रवृत्ति असते, त्या सर्व सहृदयांच्या अन्तःकरणास चिरस्थायी स्वरूपाचा आनंद मिळवून द्यावा, या बुद्धीने ध्वनीचें स्वरूप आम्ही स्पष्ट करून दाखवीत आहोंत. प्रथमतः, त्या ध्वनीचें लक्षण करूं पाहणाऱ्याची मनोभूमिका तयार करण्यासाठी आम्ही असें म्हणतो—

शरीराचें सारसर्वस्व आत्मा हें होय. त्याप्रमाणे ललित (म्हणजे गुण, व अलंकारांनी मंडित) आणि उचित (म्हणजे रसाविष्करण करण्यास योग्य) अशा शब्दार्थांच्या रचनेने सौन्दर्य प्राप्त झालेल्या काव्याचें सारसर्वस्व कोणतें ? तर (आजवरच्या शास्त्रकारांच्या दृष्टीने तें सारसर्वस्व म्हणजे) अर्थ असें ठरून गेलेलें आहे. त्या ‘अर्थाचे’, ‘वाच्य’ आणि ‘प्रतीयमान’ असे दोन प्रकार आहेत.

त्यापैकी ‘वाच्य’ अर्थ म्हणजे जो सुप्रसिद्ध आहे, तो. उपमा इत्यादि प्रकार वर्णन करून, इतर काव्यशास्त्रकारांनी त्याचें आजवर निरनिराळ्या रीतींनी भरपूर विवरण केलें आहे.

म्हणून त्याचा आम्ही येथे विस्तार करीत नाही. पुन्हा जेव्हा जरूर लागेल तेव्हा त्याचा केवळ नामनिर्देश करूं, म्हणजे झालें.

परंतु या वाच्याखेरीज दुसरेच, प्रतीयमान नांवाचें तत्त्व, महाकवींच्या वाणीत असतें. तें सहृदयांच्या हृदयास चांगलें माहीत आहे. सुंदर अङ्गनांमध्ये लावण्य ही जशी सर्व अवयवांच्या पलीकडची, वेगळी उत्तुन दिसणारी, सहृदयांच्या लोचनास अमृताप्रमाणे आनन्दविणारी, अवर्णनीय अशी कांही तरी दुसरीच गोष्ट असते, तसाच तो प्रतीयमान

१ वास्तविक काव्याचा खरा आत्मा लेखकाच्या मते सुंदर असा ‘व्यङ्ग्य’ किंवा ‘प्रतीयमान’ अर्थच. पण ‘ध्वनी’ची ज्याला कांही एक कल्पना नाही, त्याला हा ‘प्रतीयमान’ अर्थहि अपरिचितच असणार ! म्हणून अशा माणसास नीटपणें समजावें याकरिता येथे प्रथम त्याचीच कल्पना गृहीत धरून मग तिची योग्य ती फोड करून दाखविली आहे. ‘अर्थ हा काव्याचा आत्मा आणि वाच्य व प्रतीयमान हे त्याचे दोन प्रकार’ असें म्हटल्याने ते दोन्ही मिळून काव्याचा आत्मा आहेत असें म्हटल्यासारखें वाटतें. पण लेखकाचा आशय तसा नाही. कारण ग्रन्थांत सर्व ठिकाणी त्याने ‘प्रतीयमाना’लाच आत्मा म्हटलेलें आहे, वाच्यार्थाला नाही. म्हणून “ज्याला लोकांनी आत्मा म्हणून ठरविलें आहे, त्या ‘अर्था’चे ‘वाच्य’ आणि ‘प्रतीयमान’ असे दोन भेद असून माझ्या दृष्टीने त्यांतला प्रतीयमान हाच काव्याचा खरा आत्मा आहे” इतका लेखकाचा आशय या ठिकाणी गृहीत धरणें भाग आहे.

अर्थ (शब्द, अर्थ, शब्दालंकार, अर्थालंकार, इत्यादि अवयवांदून निराळाच) असतो. कारण वाच्य अर्थ आपल्या सामर्थ्याने वस्तु^१, अलंकार, किंवा रस इत्यादि जे जे अनुभवास आणील. त्याच्या अनुरोधाने तो (प्रतीयमान^२) अर्थ निरनिराळ्या प्रकारचा असू शकतो, असे आम्ही पुढे दर्शविणार आहोत. आणि त्या सर्व प्रकारांमध्ये तो अर्थ वाच्याहून निराळा आहे. उदा० पहिलाच (वस्तु) प्रकार पाहा. त्याच्यांत अन् वाच्यांत जमीनअस्मानाचें अन्तर आहे. कारण कांही वेळां वाच्य अमुक एक कर म्हणून सांगत असतां, हा अर्थ त्याच्या अगदी उकट, म्हणजे 'तें करूं नको' असे सांगतो ! उदा०

हे धार्मिका, तूं अगदी निःशंकपणें येथें हिंड. ? (ज्याला तूं भीत होतास) तो कुतरडा, गोदानदीकांठच्या या वेळीच्या जाळींत वास्तव्य करून असलेल्या त्या उन्मत्त सिंहाने आज मारून टाकला आहे.

केव्हा केव्हा वाच्य निषेधपर असतां हा अर्थ विधिरूप (अमुक एक 'कर' म्हणून सांगणारा) असतो. जसे:—

‘अरे रातांचळें असलेल्या मुशाफिरा, इथे मात्ती सासू गाढ झोपेत निमग्न होऊन

१ वाच्यार्थ समजल्यावर त्याच्या सामर्थ्याने सूचित केलेला अर्थ जर शब्दांत मांडून दाखवितां येण्याजोगा (म्हणजे एखादी कल्पना, कांही माहिती, अशा प्रकारचा) असेल, तर तो (सूचित अर्थ) 'वस्तु' प्रकारांत मोडतो. वस्तु म्हणजे शब्दांत जें मांडून दाखवितां येईल, तें. मग तो एखाददुसरा शब्द असेल, किंवा एक अगर अनेक वाक्ये असतील. हाच प्रतीयमान-शब्दांत मांडल्यावर तो एक अलंकार आहे असे आढळून आले, तर तें प्रतीयमानाच्या दुसऱ्या, म्हणजे 'अलंकार' प्रकाराचें उदाहरण झालें. तिसरा— आणि सर्वोत महत्त्वाचा म्हणजे 'रस' प्रकार होय. वाच्यार्थ कळल्यावर त्यामुळे जर रस निर्माण झाला, तर तें रस प्रकारचें उदाहरण झालें. अर्थात् या तिन्ही प्रकारांचें सोदाहरण स्पष्टीकरण पुढे यथावकाश केलें जाईलच.

२ याला व्यङ्ग्य असें दुसरेंहि नांव आहे, व तें ग्रन्थांत अनेक ठिकाणीं वापरलेहि आहे. पण वस्तु (म्हणजे एखादी कल्पना किंवा एखादें वाक्य) सूचित होणें आणि रस अनुभवास येणें हे दोन्ही एकाच 'ध्वनी'चे प्रकार मानावयाचे झाले, तर माझ्या मते 'व्यङ्ग्य' यापेक्षा 'प्रतीयमान' (वाच्यार्थाच्या सामर्थ्याने— अर्थात् वाच्यार्थाखेरीज— जें जें कांही प्रतीत होतें, तें सर्व) हीच संज्ञा अधिक ग्राह्य आहे.

३ कोणा एका तरुणीचें हें संकेतस्थल आहे. आपल्या प्रियकराची मार्गप्रतीक्षा करीत ती तेथें उभी असतांना, फुलें वगैरे गोळा करण्यास आलेला एक भित्रा पण धर्माचरणी मनुष्य, तिला जवळपास हिंडायला नको आहे. म्हणून मोठ्या चातुर्याने वरील वाक्य उच्चारून ती त्याला तेथे भटकण्यापासून परावृत्त करूं पाहते. येथे 'हिंड' हा वाच्यार्थ आहे खरा, पण श्लोक जरा बारकाईने वाचल्यावर 'हिंडूं नको' असा अर्थ सूचित होतो. कुत्रा मेला, पण मारणारा क्रुद्ध सिंह इथल्या जाळींत आहे, हें सांगण्याने, 'तूं इथे हिंडूं नकोस' हेच ती सूचवीत आहे.

पडलेली असत्ये, आणि येथे मी असत्ये. दिवस आहे, तेवढा सर्व वेळभर नीट पाहून घे. आमच्या अंथरुणावर एकदम अडखळून पडू नकोस' हं !'

एखाद्या ठिकाणी व्यङ्ग्याचा विषयच वाच्याहून अगदी निराळा असतो. उदा० 'प्रियेच्या अधरोष्ठावर वण उमटलेला दिसला, तर कोणास राग येणार नाही ? तेव्हा ('असे करू नको' असे म्हणून) निवारण केलं असतांही न ऐकतां भ्रमर वसलेलें पद्म वळेंच हुंगणाऱ्या हे स्त्रिये, आता भोग (न ऐकण्याचें फळ).^२

प्रतीयमानाचे आणखी याखेरीज दुसरेहि-वाच्याहून अगदी वेगळे असलेले-प्रकार संभवतात. त्यांबद्दल येथे केवळ दिग्दर्शनच केलें आहे. प्रतीयमानाचा दुसरा मोठा प्रकारहि वाच्याहून भिन्न आहे. त्याचें स्वरूप सविस्तरपणें पुढे दाखवूं. परंतु तिसरा रसादिलक्षणी मोठा प्रकार देखील वाच्यार्थाच्या सामर्थ्याने प्रतीत होणारा आहे. तो कांही शब्दांचा प्रत्यक्ष अर्थ नव्हे. कारण, तो वाच्य केव्हा असूं शकेल ? तर रस, शृंगार, हेच शब्द वाक्यांत वापरल्याने जर रस निर्माण होत असेल, तर. या पक्षी, शृंगार रस, असे शब्द वाक्यांत उपयोजिले नाहीत, तर रसप्रतीति होऊंच शकणार नाही असे म्हटल्यासारखें होईल ! आणि, सर्वच (रसाळ) लिखाणांतून कांही 'रस' वाचक शब्द (शृंगार, वीर, वगैरे) वापरलेले नसतात. (चुकून एखाद्या ठिकाणी ते वापरलेले आढळले, तरीहि तेथे रसादींची प्रतीति विशिष्ट प्रकारच्या

१ जिचा भर्ता परगांवी गेला आहे, अशी एक तरुणी, आपल्या घरी मुक्कामास राहिलेल्या वाटसरास वरीलप्रमाणे सांगते. 'अडखळून पडूं नकोस !' असा निषेधपर वाच्यार्थ जरी येथे दिसत असला, तरी 'सासू खुशाल घोरत पडलेली असते' इत्यादि माहितीविरून कोणाला कांही कळावयाचें नाही, तेव्हा दिवस बुडेपर्यंत थांब, आणि मग-आता नीट पाहून ठेवलेल्या माझ्या शय्येवर मुकाट्याने, पण खुशाल ये' असा वाच्याच्या अगदी उलट, म्हणजे विधिरूप असलेला व्यङ्ग्यार्थ आपोआपच समजून येतो.

२ नायकाखेरीज अन्य पुरुषाला भेटून नायिका घरी परतली असतांना, तिच्या अधरोष्ठावरील वण पाहून नायकाने तिच्याबद्दल संशय घेऊन रागावूं नये, म्हणून तिची सखी चतुराईने तिला सांभाळून घेत आहे. या ठिकाणी वाच्यार्थ पाहिला, तर तो नायिकेला उद्देशून आहे, पण व्यङ्ग्यार्थ नायकासाठी आहे. 'कोणा पुरुषाला भेटल्याने नव्हे, तर ज्यांत भुंगा आहे असें कमळ हुंगतांना त्या भुंग्याने दंश केल्यामुळेच तिच्या अधरोष्ठावर वण दिसत आहे, तेव्हा संशयाचें मुळीच कारण नाही' हा तो व्यङ्ग्यार्थ होय. वाच्यार्थाचा विषय (या ठिकाणी) नायिका, तर व्यङ्ग्यार्थाचा विषय नायक. म्हणून तात्पर्य हेंच, की व्यङ्ग्यार्थ वाच्यार्थाहून भिन्नच असला पाहिजे.

कालिदासाच्या शकुंतलांत एका प्रसंगी दुष्यन्त व शकुंतला एकान्तांत असतां त्या ठिकाणी (दुसरीकडून) गौतमी आल्या यावयास निघते. तिला तर एकंदर प्रकाराचा पत्ता मुळीच लागूं नये, पण शकुंतलेस तर तिच्या येण्याची वर्दी मिळावी, म्हणून शकुंतलेची चतुर सखी 'चक्रवाकी, आपल्या सहचारास निरोप दे ! रात्र होत आली' असें मोठ्याने म्हणते. अर्थात् 'शकुंतले, दुष्यन्तास निरोप दे' हा यांतील व्यङ्ग्यार्थ अगदी उघड आहे. येथेहि वाच्यार्थाचा विषय चक्रवाकी, तर व्यङ्ग्यार्थाचा विषय शकुंतला आहे.

विभावादिकांच्या वर्णनाच्या द्वारेच होते. रसवाचक शब्द तेथे असला, तरी त्याच्या योगाने रसादींच्या प्रतीतीचा केवळ नामोच्चार केला जातो. ती प्रतीति कांही त्या शब्दामुळे उत्पन्न झालेली नसते. कारण, इतर ठिकाणी (म्हणजे जेथे रस, शृंगार, असले शब्द वापरलेले नसतात, तेथेहि) ती (विभावादिकांच्या वर्णनाच्या योगाने) होतेच की ! उलट पक्षां, जेथे विभावादिकांचे मुळीच वर्णन नाही, आणि केवळ शृंगार इत्यादि शब्दच वापरलेले आहेत, अशा काव्यामध्ये रसाचा लवलेष्टहि असल्यासारखे वाटत नाही. तेव्हा सारांश हाच, की—

ज्या अर्थी नांवे किंवा वाचक शब्द याखेरीज अगदी नुसत्या, विशिष्ट अशा विभावादिकांपासून रसनिर्मिति होते, आणि केवळ नांवांमुळे होत नाही, त्या अर्थी, अन्वय आणि व्यतिरेक यांच्या साहाय्याने परीक्षा करितां, रसादि हे मुळीच वाच्य नसून 'वाच्य' अर्थाच्या सामर्थ्याने निर्माण झालेले दुसरे (कोणीतरी) होत, हे स्वच्छ दिसते. अशा रीतीने प्रतीयमानाचा तिसराहि (रसादिलक्षणी) मोठा प्रकार वाच्याहून अगदी भिन्नच होय हे सिद्ध झाले. मात्र या रसादींची प्रतीति वाच्यानेतर लगेच, (म्हणजे जवळ जवळ वाच्याच्या बरोबरच) होते, हे आम्ही पुढे दाखवूं.

तोच (म्हणजे प्रतीयमान) अर्थ, वाचक शब्द आणि वाच्यार्थ यांच्या नानाविध रचनांमुळे सौन्दर्य प्राप्त झालेल्या काव्याचा, आत्मा होय. उदाहरणार्थ, सहचराला व्याधाने मारिल्यावर, त्याच्या वियोगाने व्याकुळ झालेल्या कौचपक्षिणीचा आक्रोश ऐकल्यामुळे आदि कवींच्या मनांत उत्पन्न झालेला शोकच शेवटी खालीलप्रमाणे श्लोकरूप पावला.

‘ हे व्याधा, तुला अनंत वर्षेपर्यंत (या जगांत) स्थान लाभणार नाही; कारण कौच पक्ष्यांच्या जोडप्यांपैकी, काममोहित झालेल्या एकास, तू ठार मारिलेस. ’

वस्तुतः शोक म्हणजे करुणरसाचा स्थायिभाव. तो प्रतीयमानच होय, वाच्य नव्हे, हे पर सिद्ध केलेच आहे. रसाखेरीज वस्तु आणि अलंकार हेहि प्रतीयमानाचे मोठे प्रकार आहेत म्हणून सांगितलेले असले, तरी येथे त्यांचाहि निर्देश रसादींच्या द्वाराच केला आहे—म्हणजे येथे फक्त रसाचेंच उदाहरण घेऊन तेवढ्यावरून सर्व प्रकारचे 'प्रतीयमान' हे काव्याचे आत्मे आहेत असे म्हटले—याचें कारण रस-भाव हे (प्रतीयमानाच्या सर्व प्रकारांत) श्रेष्ठ आहेत, हेच होय.

१ विभावादिक म्हणजे ज्यांच्यामुळे रसिकांच्या मनांत रसनिर्मिति होते ती साधने. उदा०—विभाव, अनुभाव, वगैरे. ज्या पात्रांच्या वर्णनाने रस निष्पन्न होतो, ती पात्रे म्हणजे (आलम्बन) विभाव होत. भोंवतालच्या ज्या गोष्टी (उदा०—शृंगाररसाचे बाबतीत वसंत, उद्यान, शृंगारलेला महाल, इत्यादि) रस उद्दीपित करितात, त्यांना उद्दीपनविभाव म्हणतात. अनुभाव म्हणजे काव्यांतील वा नाटकांतील पात्रांचे (भ्रूभङ्ग, स्मित, कटाक्ष, वगैरे) रसानुभूत हावभाव.

२ अजून प्रत्यक्ष ध्वनीची कल्पना द्यावयाचीच आहे. आतापर्यंत फक्त प्रतीयमानाचेच प्रकार सांगितले. त्यांतहि रस-प्रकारालाच श्रेष्ठ मानून वस्तु आणि अलंकार या प्रकारांचे देखील शेवटी रसांतच पर्यवसान होईल याकडे लक्ष द्यावे असे लेखकाने पुढे सांगितले आहे. म्हणूनच या म्हणण्यांतील जस्त महत्त्वाचे तेवढेच घेऊन साहित्यदर्पणकार विश्वनाथाने 'वाच्यं रसात्मकं काव्यम्' अशी व्याख्या केली. परंतु हीच रसनिर्मिति वस्तु आणि अलंकार यांपैकी एखाद्या प्रकाराच्या द्वारे केली गेली, तर सूचकतेमुळे त्या काव्याचे सौन्दर्य कितीतरी वाढेल हे ध्वनिकाराचे म्हणणे.

महाकवींच्या दैवी वाणीतून मधुर असे ते (म्हणजे प्रतीयमान) अर्थतत्त्व स्वतः असते. त्यामुळे त्या वाणीमध्ये (आपणांस) अलौकिक आणि देदीप्यमान अशा विशेष प्रकारच्या प्रतिभेचे दर्शन घडते. आणि म्हणूनच अगदी नानाप्रकारच्या कवि-परम्परांनी समृद्ध असलेल्या या जगतांत कालिदास प्रभृति दोनतीन किंवा पांचसहाच जण महाकवि म्हणून गणले जातात.

प्रतीयमान अर्थाचे (वेगळे) अस्तित्व सिद्ध करणारे आणखीहि एक प्रमाणभूत असे साधन आहे. ते हे:—

केवळ शब्दार्थ-शास्त्राचे (व्याकरणादिकांचे) ज्ञान झाले, तरी तेवढ्यानेच कांही तो अर्थ प्रतीत होत नाही. काव्याचे खरे स्वरूप जाणणारांनाच तो गोचर होतो. अन् जर तो अर्थ 'वाच्य'रूपच असता, तर फक्त वाच्य अर्थ आणि वाचक शब्द यांच्या ज्ञानानेच तो अनुमवास येऊ शकला असता. पण संगीतशास्त्रामधील नुसत्या लक्षणांचीच ज्यांना माहिती झालेली आहे अशांना व्याप्रमाणे उत्कृष्ट संगीताचे मर्म कळू शकत नाही, त्याप्रमाणे वाच्यार्थ आणि शब्द यांची लक्षणे समजून घेण्याइतकेच परिश्रम ज्यांनी घेतले आहेत, आणि काव्यतत्त्व ज्ञात होण्यास लागणारी मनोभूमिकाच ज्यांचे जवळ नाही, त्यांना काव्याचा तो (प्रतीयमान) अर्थ भासूच शकत नाही.

याप्रमाणे वाच्याहून निराळ्या अशा प्रतीयमानाचे अस्तित्व प्रस्थापित केल्यावर, दोघांत प्रधानहि तोच (म्ह० प्रतीयमानच) हे ग्रन्थकार पुढीलप्रमाणे स्पष्ट करितो—

तो (प्रतीयमान) अर्थ आणि तो प्रकट करण्यास समर्थ असलेला शब्दहि, एखादाच. सर्वोमध्ये ती शक्ति नाही. तेच शब्दार्थ महाकवीचे होत. ते ओळखण्यास अभ्यासाने शिकवे. कारण, व्यङ्ग्य (प्रतीयमान) अर्थ आणि व्यञ्जक शब्द यांचा उत्कृष्ट उपयोग केल्यानेच महाकवींना महाकविपद प्राप्त होतं. केवळ वाच्यार्थ आणि वाचक शब्द उपयोगित्याने नव्हे.

आता, व्यङ्ग्य आणि व्यञ्जक हे वाच्यार्थाहून प्रधान असतांनाहि, कविलोक प्रथम वाच्य (अर्थ) आणि वाचक (शब्द) यांचीच जुळवाजुळव करितात, तेहि योग्यच करितात, हे लेखक दर्शवितो—

प्रकाश हवा अशी इच्छा असतांना देखील मनुष्य प्रथम दिव्याच्या वातीच्या सुव्यवस्थेबद्दल खटपट करितो. कां ? तर वात हें प्रकाशाचे साधन म्हणून. प्रकाश कांही कधी दिव्याच्या वातीशिवाय उत्पन्न होऊ शकत नाही. त्याचप्रमाणे व्यङ्ग्यार्थ निर्भू पाहणारा कवि आधी वाच्यार्थ नीट आहे किंवा नाही, हे पाहण्याचे परिश्रम घेतो. अशा रीतीने, व्यङ्ग्यार्थ प्रतिपादन करू पाहणाऱ्या कवीला, (व्यङ्ग्यार्थासाठी) कोणत्या मार्गाने प्रयत्न करावा लागतो, हे लेखकाने दर्शविले.

१ लेखक, ग्रन्थकार, इत्यादि नामें 'वृत्ति'काराने 'कारिका'काराबद्दल वापरलेली आहेत. मात्र केवळ येवढ्यावरूनच वृत्ति आणि कारिका यांचे कते निराळे असले पाहिजेत असा ग्रह कोणी करून घेऊ नये, कारण कांही संस्कृत ग्रन्थकार, स्वतःच कारिका आणि वृत्ति यांचे लेखक असूनहि, वृत्तीमध्ये कारिकाकाराचा, म्हणजे स्वतःचाच तृतीयपुरुषी उल्लेख करितात.

आता काव्य वाचणाऱ्या रसिकांचाहि मनोव्यापार दर्शवावा, म्हणून लेखक म्हणतो:-

जसा एखाद्या वाक्याचा अर्थ पदांच्या म्हणजे शब्दांच्या अर्थाच्या प्रतीतिद्वारा प्रतीत होतो, तसाच व्यङ्ग्यार्थाचाहि बोध वाच्यार्थाच्या बोधाचे द्वारेच होतो.

आता, वाच्यार्थाची प्रतीति जरी व्यङ्ग्यार्थ-प्रतीतीच्या आधी होणे अवश्य असले, तरी त्याने व्यङ्ग्यार्थाचे प्राधान्य यत्किंचित्हि कमी होत नाही, हे ग्रन्थकार सांगतो:-

शब्दार्थ जरी आरल्या सामर्थ्याच्या योगानेच वाक्यार्थ प्रकट करीत असला, तरीहि आपल्या कार्याची सिद्धि झाल्यावर, (म्हणजे रसिकास वाक्यार्थ समजल्यावर), तो जसा वेगळेपणाने दिसून पडत नाही, तसाच तो (प्रतीयमान) अर्थ, वाच्यार्थात मन न रमल्या-मुळे त्याकडे पाठ फिरवणाऱ्या सहृदयांच्या, सार तेवढेच बघणाऱ्या दृष्टीला, चटकन् गोचर होतो.

अशा रीतीने वाच्याहून पार निराळ्या व्यङ्ग्य अर्थाचे अस्तित्व प्रस्थापित केल्यावर प्रस्तुताशी, म्हणजे ' ध्वनी ' शी त्याचा सम्बन्ध जोडण्यासाठी लेखक म्हणतो:-

जेथे वाच्य अर्थ स्वतःला, किंवा वाचक शब्द आपल्या वाच्यार्थाला 'गौणत्व' देऊन तो व्यङ्ग्य अर्थ सुचवितो, तो उत्कृष्ट काव्यप्रकार म्हणजेच कवींनी सांगितलेला ध्वनि होय.

अशा प्रकारे व्याख्या केल्याने, शब्दांच्या अनुप्रास इत्यादि आणि वाच्यार्थाच्या उपमा इत्यादि अलंकारांहून ध्वनीचा विषय पार वेगळाच आहे हे लेखकाने स्पष्ट केले.

सारांश, व्यङ्ग्य आणि व्यञ्जक, यांच्यावरच ध्वनि अधिष्ठित झालेला आहे. वाच्य आणि वाचक यांचे सौंदर्य खुलविणारी जी साधने आहेत, ती ध्वनीची केवळ अङ्गणे आहेत. ती आणि ती साधने एकरूप केव्हाहि नव्हत. सहृदयांच्या हृदयास आह्लाद देणारा, काव्याचा प्राण असलेला असा तो 'प्रतीयमान' अर्थ जेथे नाही, ते सर्व 'चित्र'^२ काव्यच होय असे आम्ही पुढे दर्शविणार आहोत.

यानंतर कांही आक्षेपक असे म्हणतील:- 'जेथे व्यङ्ग्यार्थ स्पष्टपणे प्रतीत होत नसेल तेथे 'ध्वनि' आहे असे तुम्ही नका म्हणू इतं तर. पण जेथे तो प्रतीत होत असेल, (उदा० समासोक्ति,^३ आक्षेप, अनुक्तनिमित्त विशेषोक्ति, पर्यायोक्त, अपद्धति, दीपक, संकरालंकार,

१ ध्वनीची ही व्याख्या पाहिली, म्हणजे ' व्यंग्यार्थ म्हणजेच ध्वनि ' अशी कांहीनी करून घेतलेली दिसते तशी चुकीची कल्पना होण्याचे कारणच उरत नाही.

२ 'चित्र' काव्य म्हणजे निवृष्ट दर्जाचे काव्य. त्यांत व्यङ्ग्य मुळांच नसून केवळ वाच्यार्थाचीच चमत्कृति असते.

३ येथे उल्लेखिलेल्या सर्वच अलंकारांची लक्षणे येथे स्थलामागी देतां येणार नाहीत. दिग्दर्शनार्थ फक्त समासोक्तीचीच कल्पना देतो:-

प्रस्तुत गोष्टीचे वर्णन करिताना, केवळ विशेषणेंच द्वार्थी वापरल्यामुळे जर अप्रस्तुत असलेली दुसरीच एकादी कल्पना सूचित होत असली, तर तेथे समासोक्ति अलंकार समजावा. मात्र अशा ठिकाणी प्रत्यक्ष वर्ण्य गोष्टीचा वाचक जो शब्द असेल, तो द्वार्थी अस्त नाही. समासोक्ति अलंकाराच्या उदाहरणाकरिता पुढील पानावरचा ' राग धारण करणाऱ्या चन्द्राने...' इत्यादि श्लोक, आणि तळटीप पाहा.

इत्यादि ठिकाणी) तेथे ध्वनीचा अन्तर्भाव झालाच आहे की ! ' तर अशा रीतीने पूर्वीच्या लक्षणकारांनी सांगितलेल्या सौन्दर्यहेतूंतच ध्वनि येऊन गेला, असें भासविण्याचा प्रयत्न त्यांनी करून नये, म्हणूनच ग्रन्थकर्त्याने ' ध्वनी ' च्या लक्षणांत ' वाच्य अर्थ स्वतःला आणि वाचक शब्द स्वतःच्या (वाच्य) अर्थाला गौणत्व देऊन ' असें मुद्दाम म्हटलें. व्यङ्ग्य जेथे प्रधान, प्रमुख असेल, तेथे ध्वनि असावयाचा. असें कांही 'समासोक्ति इ० मध्ये असत नाही. समासोक्तीमध्येच पहा ना—

राग (१-रक्तिमा, २-प्रीति) धारण करणाऱ्या चन्द्राने, विलोल तारकांनी (१-चांदण्या, २-बुबुळें) युक्त असलेलें निशेचें मुख (१-प्रारंभ, २-वदन) असें ग्रहण केलें (१-प्रकाशित केलें, २-दातांत धरलें.) आहे, की त्यायोगें सगळेंच्या सगळेंच तिमिररूपी वस्त्र पूर्वेकडे (दुसरा अर्थ - ' पुढे ') गळून पडलेलें देखील रागामुळे (१-रक्तिमा, २-प्रीति) तिच्या ध्यानांत आलें नाही !

या उदाहरणांत वाच्य अर्थच मुख्यत्वेकरून प्रतीत होतो. व्यङ्ग्य अर्थ ' वाच्य ' अर्थाचा केवळ अनुयायी आहे. कारण, चन्द्र आणि निशा यांचेवर नायक आणि नायिका यांचे व्यवहार लादले असून चन्द्र आणि निशा हेच वस्तुतः प्रस्तुत होत. त्यांचेच वर्णन करणें हा कवीचा मुख्य हेतु आहे.

दीपक, अपहृति इत्यादींमध्ये व्यङ्ग्येच्या द्वारा उपमा प्रतीत होत असली, तरी प्राधान्याने ती सांगावयाची नसल्याने तेथे उपमेचा व्यवहार नसतो. तसेंच ' आक्षेपा ' मध्येहि व्यङ्ग्यार्थ सुचविणारा जो निषेधात्मक वाच्यार्थ, तोच तेथे अधिक रमणीय असतो. वाच्य आणि व्यङ्ग्य यांमध्ये प्रधान कोणतें हें ठरवावयास (प्रस्तुत की अप्रस्तुत या विचाराखेरीज आणखी एक प्रमुख) साधन म्हणजे सौन्दर्य हें होय. दोघांपैकी जें अधिक सुन्दर^१ असेल, तेंच कवीला मुख्यत्वेकरून सांगावयाचें असतें, असें समजावयाचें.

१ समासोक्तीचें मराठी कवितेंतील एक उदाहरण खालीलप्रमाणे—

करितां विलाप शल्या ! व्याकुळ होशील, कंठ वाळेल !
असती तव उक्ति, हिला धर्मात्मा कर्ण हा न भाळेल ॥

या आयेंतील दुसऱ्या ओळींत ' उक्ति ' ही प्रस्तुत आहे. ' तुझे म्हणणें खोटें आहे, व त्यामुळे हा कर्ण फसणार नाही ' हा त्या ओळीचा वाच्यार्थ झाला. पण 'अ-सती,' 'भाळेल' इत्यादि श्लिष्ट शब्दांमुळे कुलटा स्त्रीचें चित्र आपल्या मनश्चक्षुंसमोर उभें राहतें, आणि तेणेंकरून ' कुलटा असलेल्या तुझ्या उक्तीवर कर्ण कधीच मोहित होणार नाही ' असा व्यङ्ग्यार्थहि प्रतीत होतो. परंतु कुलटेचें वर्णन येथे अप्रस्तुत असून ' उक्ति ' हीच प्रस्तुत असल्यामुळे वाच्यार्थासच प्राधान्य मिळून व्यंग्यार्थ गौण ठरतो. त्यामुळे हें उदाहरण ध्वनीचें नाही.

२ ' सूर्य मावळला ' हें वाक्य ध्वनीचें उदाहरण म्हणून एका मराठी निबंधांत म्हटलें आहे. शेतांत काम करणारांच्या समुदायांत हें वाक्य उच्चारलें गेल्यास, 'घरी जाण्याची वेळ झाली' असा व्यंग्यार्थ त्यांतून निघतो. पण असले शब्दप्रयोग किती नेहमीचे आहेत ! त्यांत विशेष सौंदर्य नाही. अर्ज वाक्यें व्यंग्यार्थाची उदाहरणें होतील, ध्वनीची होणार नाहीत. भामहाने देखील अशा वाक्यांना 'काव्य' म्हटलें नाही, 'माहिती' म्हटलें.

पर्यायोक्त, संकरालंकार, अप्रस्तुत प्रशंसा, इत्यादि अलंकारांमध्येहि व्यंग्यार्थ प्रधान असतोच, असे नाही. तथापि या अलंकारांच्या उदाहरणांमध्ये एखाद्या ठिकाणी व्यङ्ग्यार्थ प्रमुख असलेला आढळलाच, तर त्याचा 'ध्वनी'मध्ये अन्तर्भाव होईल. ध्वनीचा अन्तर्भाव मात्र त्यांच्यांत केव्हाहि करता येणार नाही. कारण ध्वनीचें क्षेत्र फार मोठें असून तो अद्भुत आहे, अंग नव्हे, हें आम्ही पुढे सांगणार आहोत. अलंकार, गुण, वृत्ति, इत्यादि सारी, प्रमुख जो ध्वनि, त्याची अद्भुत होत. तेव्हा एकंदरीत तात्पर्य असे—

व्यङ्ग्याचा जेथे नुसता आभास होत असेल, किंवा जेथे तो वाच्यार्थाचा अनुयायीच असेल, अगर जेथे त्याचें प्राधान्य स्पष्टपणें प्रत्ययास येत नसेल, तेथे ध्वनि नाही. तेथे 'समा-सोक्ति' आदिकरून वाच्यालंकारच आहेत असे समजावे.

ज्या ठिकाणी शब्द आणि अर्थ यांचें कार्य केवळ व्यङ्ग्यार्थाची प्रतीति करून देणें हेंच असतें, तोच ध्वनीचा निःसंदिग्ध, अ-संमिश्र विषय, असे जाणावे.

तर येणेंप्रमाणे ध्वनीचा अभाव प्रतिपादन करणाऱ्यांच्या मताचें (ग्रन्थकाराने) खंडन केलें.

(अपूर्ण)

परिभाषा ठरवितांना

फर्ग्युसन कॉलेज, पुणे ४.

ता. १९-९-१९४७.

श्री. संपादक "महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका"—यांस

पत्रिकेच्या गेल्या (एप्रिल-जून १९४७) अंकांतील प्रा. स. वि. आपटे यांचा "अणु-गर्भीय परिभाषा" हा लेख वाचून सुचलेले कांही विचार वाचकांपुढे मांडीत आहे.

(१) हिंदी भाषांतील शास्त्रीय व इतर परिभाषा ठरवितांना प्रथम एक मुख्य प्रश्न लक्षांत घेतला पाहिजे तो हा की, नवीन शब्द फक्त मराठीत वापरावयाचे आहेत की हिंदु-स्थानातील संस्कृतोद्भव व संस्कृतावलंबी अशा सर्व भाषांत वापरावयाचे आहेत? जर ते केवळ मराठीत वापरावयाचे असतील तर मग "बीज" किंवा त्यापासून बनलेले "बीजक" असे शब्द चालतील (इतर दृष्टींनी ते समर्पक असतील तर). पण जर हे शब्द इतर भाषांतहि स्वीकारले जावे अशी अपेक्षा असेल तर मात्र होतां होईतों संस्कृत मूळ धातूपासून अगर शब्दापासून व्युत्पन्न असे शब्द बनवणें जरूर पडेल. नव्या मराठीत उच्च शिक्षणापर्यंत सर्व व्यवहार ज्या त्या प्रादेशिक भाषेत व्हावा व होणार हें आता ठरलेलेंच आहे. अर्थात् प्रत्येक भाषेत वेगळे वेगळे पारिभाषिक शब्द असणें अनिष्ट आहे हेहि विचारी पुरुष मान्य करील. प्राथमिक शाळांतून अगर अतज्ज्ञ श्रोत्यांकरता अथवा वाचकांकरता शुद्ध मराठी शब्द वापरण्यास, अगर त्याच्या मदतीने स्पष्टीकरण करण्यास, कोणाचीच हरकत नाही. पाश्चात्य देशांतहि ही पद्धति स्वीकारली जाते. "जवड्याचें हाड", "डोक्याची कवटी", "ठिणगी", व इतर अनेक शब्द अशा रीतीने मराठीत वापरले जातील व जावे; पण त्यांना पारिभाषिक असे वेगळे शब्द (मराठी, हिंदी, कानडी इत्यादि सर्व भाषांत एकेच) राहणें जरूर आहे.

म. सा. प. (२०-२४)

(२) नवीन शब्द बनवतांना एक एक वेगळा शब्द घेऊन त्याला प्रतिशब्द द्यावयाचा की त्या शब्दांतील घटकावयव असणारे सर्व शब्द प्रथम एकत्र घेऊन नंतर त्या सर्वोंना प्रतिशब्द देतां येतील अशा रीतीने एकंदर योजना करावयाची? उदाहरणार्थ, Benzene ह्या शब्दाला प्रतिशब्द योजतांना Benz + ene अशी त्याची फोड करावी लागते कारण -ene हा प्रत्यय अनेक इतर शब्दांतहि येतो. तसेच Benz- ह्या भागाला जो “धूप” हा प्रतिशब्द दिलेला आहे त्यापासून जे Benzyl (धूपल), Benzoyl (धूपूल), Benzoylation (धूपूलन), Benzoylated (धूपूलित), असे निरनिराळे शब्द बनतात, त्यांनाहि (उदाहरणार्थ कंसांतील) प्रतिशब्द देतां यावे अशी योजना पाहिजे. एखाद्या शास्त्रशाला नवीन शब्द बनवण्याचा प्रसंग आला तर त्याला तो सर्वसाधारण तत्त्वांनुसार बनवतां आला पाहिजे व तो इतर शास्त्रज्ञांना कळला पाहिजे. आता Electron ह्या शब्दार्थी संबंध असलेले अनेक शब्द, उदाहरणार्थ Electricity, Electrolysis, Electrolyte, Electrovalency, Electrode, Electronics, Electro-statics, Electro-phorus इ० इ० आहेत व नवे तयार होतील. वीज हा शब्द Electricity ह्या शब्दाला प्रतिशब्द म्हणून वापरल्यास ह्या सर्व शब्दांना प्रतिशब्द योजणे कठीण जाईल. उलट विद्युत् हा शब्द उपयोजित्यास विद्युदग्र, विद्युद्विश्लेषण, विद्युदणु, विद्युत्संयुजता असे समजण्यास सोपे असे शब्द बनतात.

(३) परिमत्पा ठरवितांना होतां होई तीं निरनिराळ्या शास्त्रांत देखील एकाच शब्दाचे भिन्न अर्थ होऊं नयेत अशी काळजी घेणे जरूर आहे. “गर्भ” शब्दाला जीवशास्त्रांत विशिष्ट अर्थ आहे, तेव्हा परमाणुसंरचनेत तो शब्द वापरणे इष्ट नाही असें मला वाटते. त्याऐवजी न्यष्टि (अष्टि = आठळी, kernel) हा आचार्य रघुवीरांचा शब्द अधिक चांगला वाटतो. त्यांतूनहि गर्भ किंवा गाभा ह्याचा सर्वसाधारण व्यावहारिक अर्थ “आंतील भाग” असा आहे. परमाणूच्या केंद्रस्थानी धनविद्युत्प्रभारित न्यष्टि व तीभोवती निरनिराळ्या कक्षांतून फिरणारे विद्युदणु असल्यामुळे “गर्भ” ह्या शब्दाने एखादे वेळीं फक्त न्यष्टि किंवा एखादे वेळीं न्यष्टि व सर्वांत बाहेरची सोडून इतर कक्षांवरील विद्युदणु ह्या सर्व संरचनेचा बोध होईल. परमाणूचा भौतिक व रासायनिक दृष्ट्या विचार करतांना हा भेद करावा लागतो. तरी “गर्भ” शब्द टाळावा असें माझे मत आहे.

(४) Atom म्हणजे मूलतत्त्वाचा सर्वोत्तम सूक्ष्म कण म्हणून त्याला “परमाणु” म्हणावे, “अणु” म्हणू नये, असें माझे मत आहे, व त्याबद्दल, तसेच “अणुध्वं” ऐवजी “परमाणु-प्रस्फोट” हा शब्द वापरावा (त्यापासून -प्रस्फोटन, -प्रस्फोटक इत्यादि साधिते सहज बनतात) ह्याबद्दल मी “वाङ्मयशोभा” मासिकाच्या ऑगस्ट १९४७ च्या अंकांत स्पष्टीकरण केलेलेंच आहे. त्याबद्दल येथे जास्त विस्तार करण्याचें कारण नाही.

(५) प्रा. आपट्यांनी सुचविलेल्या सर्व शब्दांचा तौलनिक विचार करून जास्त जागा अडविण्याची माझी इच्छा नाही. कांही सर्वसाधारण मुद्दे व शिकतांना आणि शिकवितांना येणाऱ्या कांही अडचणींचा विचार करून सुचलेले कांही प्रश्न यांचाच फक्त निर्देश केलेला आहे. आल्फा, बीटा, गामा यांना अ, आ, इ कां म्हणू नये, अ, व, ग कां म्हणावे, ते कळत नाही. आल्फा, बीटा, गामा, हा एका परकी भाषेतील वर्णानुक्रम आहे त्याला अ, ब, ग अशी नावे देण्याचे प्रयोजन दिसत नाही. असो.

आपला
दि. धों. कर्वे

ही तुझीच इच्छा बलीयसी* !

- ‘की प्रलय कालचे बारा जणुं आदित्य
उगवतील वाटे विश्वावरती तप्त !
अन् करतिल त्याची मूठभरी कां राख ?
हा आज खरोखर विश्वा पडला धाक ! १
- माजरी गमसि तूं, मूपक आम्ही सारे
तव मक्ष्य होउनी फिरताहोंत विचारे !
कटु हाल आमचे करुनी वर हंसतोस
दुःखांत आमुच्या तुझा असे संतोष ! २
- एकास निर्मिलें भक्ष्य दुजाचें व्हाया
व्याघ्रास निर्मिलें घेनूला भक्षाया !
निर्मिलें दुर्जना सज्जनास ग्रासाया
ही हिंसक वृत्ती जगतीं दिसते साऱ्या ! ३
- कां कामवासना दुदम्यच निर्भीसी ?
अनिवार वृत्ति कां लोभाची ही सृजिशी ?
क्रोधास चालना मनुजा हृदयीं देसी !
कां आम्हांकडुनी दुष्कृत्यें करवीसी ? ४
- हा खेळ तुझा परि जातो अमुचा जीव
उपजे न कांदि कां तुझ्या अंतरीं कीव ?
ही तुझीच करणी कोण तिला अडवील ?
तूं बळी म्हुणुनियां होसी कर्दनकाळ ! ५
- काम-लोम यांचा करसि न कां संहार
दुःखाचें मूळच कां न छेदिशी पार ?
ही तुझीच इच्छा बलीयसी मज गमतें
“कीं दुःख जगावर रहावेच नांदतें ! ! ६
- जर तुझीच इच्छा — दुर्जन पालटतील
जर तुझीच इच्छा — दुःखोदधि आटेल !
जर तुझी सदिच्छा झाली — एक क्षणांत
नरकाचा होइल त्याच क्षणिं या अंत ! ! ७

नारायण नागोराव हूड, बी.ए., एल्.एल्.बी.

* “निराभास” या आगामी काव्यसंग्रहांतून.

संक्षिप्त परीक्षण

मराठी व्युत्पत्तिकोश :

ले० श्री. गोविंद कृष्ण मोडक

पूर्वार्ध

१. प्रास्ताविक— प्रा० कृष्णाजी पांडुरंग कुलकर्णी, एम्.ए., बी.टी., यांनी जो हा ग्रंथ लिहिला आहे त्यांत त्यांनी ऐतिहासिक व तौलनिक दृष्ट्या मराठीतील शब्दांचे मूळ देण्याचा प्रयत्न केला आहे. या प्रयत्नाचे मी मनापासून अभिनंदन करितो. कारण यासारखे ग्रंथ मराठीत फार थोडे लिहिले जातात. श्री. कुलकर्णी यांचा मराठी भाषेचा व्यासंग दीर्घ-कालीन आणि दांडगा आहे; व यामुळे असा ग्रंथ लिहिण्याची त्यांची पात्रता कोणीहि मांय करील. हा ग्रंथ लिहिण्याची सुपारीहि प्रत्यक्ष मराठी साहित्यसंमेलनाच्या अध्यक्षीय द्वातून त्यांस देवविण्यांत आल्याने हा त्यांचा अधिकार सर्वसंमत गणला गेला आहे; व अर्थात यामुळे या ग्रंथाचे प्रामाण्य विद्यार्थ्यांच्या अभ्यासक्रमांत व परीक्षांत स्वीकारिले जाणार, हेहि उघड आहे. हे या ग्रंथाचे दूरगामी महत्त्व लक्षांत घेतां हा ग्रंथ यावच्छक्य निर्दोष असवा, असे कोणीहि अपेक्षील. ही अपेक्षा कितपत सफल झाली आहे हे पाहण्यासाठी या ग्रंथाचे परीक्षण करित आहे. त्यापासून विद्वानांस ग्रंथाच्या योग्यतेचे मापन करण्यास साधन मिळेल.

या ग्रंथाची प्रस्तावना एकशेवीस पृष्ठे व्यापणारी म्हणजे बरीच विस्तृत आहे; आणि प्रत्यक्ष कोशाची पृष्ठे ७८० आहेत. या ग्रंथाचे प्रस्तावना व कोश असे दोन भाग आहेत. पैकी प्रथम प्रस्तावनेचे परीक्षण करितो.

२. कोशाचे स्वरूप— व्युत्पत्तिकोशाचे स्वरूप कसे असावे, हे लेखकाने प्रस्तावनेत उत्तम विशद केले आहे. श्री. कुलकर्णी यांचे वाचन-विस्तृत व साधनेहि विपुल; यामुळे त्यांनी अनेक इंग्रजी ग्रंथांच्या वाचनाने व्युत्पत्तिकोश कसा असावा, हे निश्चित करून तदनु रूप हा ग्रंथ उतरविण्याचा प्रयत्न केला आहे. कोशाच्या अशा या स्वरूपाची चर्चा पृ० १८-२२ मध्ये त्यांनी दिली आहे. ती वाचकांनी मुळांतच पाहण्यासारखी आहे. या स्वरूपाचे आदर्श-नुसार प्रस्तुत कोशांत (पृ. १८-१९) त्यांनी पाश्चात्य भाषा, शिमी भाषा, मरतखंडांतील आर्यपूर्व लोकांच्या भाषा व वर्तमान मराठीच्या भाषाभगिनी, यांतील सगोत्र व सदृश शब्द मराठी शब्दांच्या व्युत्पादनास उपयुक्त म्हणून पदोपदी दिले आहेत. त्यामुळे वाचकास कोणतीहि व्युत्पत्ति ग्राह्य वा अग्राह्य, व तशी ती किती प्रमाणांत मानावी, हे ठरविण्यास साधन उपलब्ध झाले आहे. हे कोशाचे तौलनिक स्वरूप होय. याबरोबरच (पृ. १८) ऐतिहासिक रूपहि दाखविण्यांत आले आहे. पाश्चात्य विद्वानांनी संस्कृत भाषा व तिच्या बहिणी लातिन, ग्रीक इ० भाषा या सर्वांची जननी म्हणून एक संस्कृतपूर्व भाषा कल्पिली आहे. या संस्कृतपूर्व भाषे-पासून संस्कृतचे द्वारा पाली, महाराष्ट्री इत्यादि मध्यगत भाषांतून कोणकोणती रूपान्तरे व अर्थान्तरे अनुभवीत मराठीत शब्द आले, हे परिश्रमपूर्वक सांगण्यांत आले आहे. या दुहेरी अंगामुळे कोशागत शब्दांची देशगत व कालगत रूपे वाचकांस ज्ञात होतील. तसेच, त्याचे

भाषाज्ञानांत भर पडून शब्दाची पूर्वपीठिका त्यास कळेल व तदनुसार त्याचा सम्यक् उपयोग करण्याची पात्रता त्यास येईल. ही कोशाची दोन्ही अंगे विद्यार्थ्यास अभ्यासाई आहेत.

३. व्युत्पत्तीचा व्यावहारिक उपयोग—कांही लोक व्युत्पत्तीचें वरील महत्त्व मानण्यास सिद्ध होत नाहीत. त्यांनी लेखकाचें पुढील व्युत्पत्तिज्ञानाचें समर्थन (पृ. २२-२४) अवश्य वाचावें. व्यवहारांत भाषा योजनें अवश्य. भाषा म्हणजे शब्दांचा समूह. विविध कार्यांचा बोध शब्दच करणार. शब्द जितका समर्थक व निश्चित अर्थाचा द्योतक असेल, तितका हा बोध समीचीन होणार, हें ओघानेच प्राप्त होतें. हें निश्चितार्थाचें ज्ञान व्युत्पत्तीपासून मिळतें. तेव्हा 'कोणता शब्द कोठे योजायचा ?' याचें मार्गदर्शन करून व्युत्पत्ति व्यवहारास उपकारक होते. कवितां तिचा अभ्यास उपयुक्त आहे. हें लेखकाचें समर्थन सर्वथा योग्य असेंच आहे.

यापुढे (पृ. २५-३०) आपल्याकडील संस्कृत व प्राकृत शब्दांच्या व्युत्पादनप्रयत्नांची माहिती आली आहे. तीत वर्णलोपादि विविध संज्ञा आल्या आहेत. पुढे (पृ. ३०-५६) मनुष्याला बोलण्याचें सामर्थ्य कसें आलें असावें, तत्पूर्वी तो आपलें मनोगत दुसऱ्यास कसें कळवीत असावा, शब्दापासून विधान करण्याची शक्ति वाक्यास कशी येते, इत्यादि सूक्ष्म तात्त्विक गोष्टींची चर्चा आली आहे. ती तज्ज्ञांस उपयुक्त वाटेल. ५७-६७ या पृष्ठांत विविध आर्थभाषा, त्यांचे कालखंड, व त्यांतील नानाविध वर्णाचार चर्चिते आहेत. पृ. ६७-७५ मध्ये मराठी शब्दांतील विविध वर्ण, -स्वर व व्यंजने— कोणकोणत्या संस्कृत शब्दांतील वर्णापासून कसे सिद्ध होतात, हें सोदाहरण दाखविलें आहे. पृ. ७५-७७ यांत शब्दान्तर्गत वर्णविकार सांगितले आहेत. ७८-८३ या पृष्ठांचा विषय संख्यावाचक शब्द व पृ. ८३-८४ यांचा विषय सर्वनामे, हा आहे. पृ. ८७-८८ मध्ये तत्सम, तद्भव व विविध देशज शब्द वर्णिले आहेत. ८९-१०४ या पृष्ठांत भाषेचे अष्टविध शब्द-घटक सांगितले आहेत. त्यांत शब्दांतील साम्य, देवाण-घेवाण, त्यांचे मराठीत येण्याचे काल, या प्रवासांत त्यांच्या अर्थांत होणारे बदल इत्यादि विषय हाताळले आहेत. पृ. ११४-१२० यांत शब्दांतील आभ्यन्तर विकार, त्यांची आरंभी होणारी वाढ, अंती होणारी वाढ, दोन शब्दांचा संयोग व शब्दांची पुनरुक्ति या पांच प्रकारांनी शब्दांची वनावट विशद केली आहे.

या प्रस्तावनेंत पृ. ६७-८४ यांमध्ये केलेली चर्चा हा व्युत्पत्तीच्या 'रूपविकार' या एका प्रधान अंगाचा खास गाभा आहे. कारण यांत तद्भवांतील वर्ण यथाक्रम संस्कृतांतील कोण-कोणत्या वर्णापासून येतात, हें दिलें आहे. हाच प्रस्तावनेचा भाग प्रायः पुढील लिखिताचें लक्ष्य आहे.

४. विवेचन—विवेचनाच्या विचारामध्ये त्याची भाषा, त्यांतील अनुमाने, ती कादितांना अवलंबिलेला तर्क, त्यांतील मावनेचें किंवा श्रद्धेचें मिश्रण, इत्यादि गोष्टी येतात. पैकी प्रस्तुत लेखकाची भाषा ओघवती, आकर्षक, प्रमावी व आपलें प्रमेय वाचकाच्या गळीं उतरविणारी अशी आहे. विशेषतः पृ. १११ वर जुन्या शब्दांची जी वकिली लेखकाने केली आहे तिची भाषा सर्वथा आदर्शभूत आहे. अर्थात् ती आपल्या म्हणण्यासंबंधी वाचकांची खात्री पटविते, हें सांगणें नकोच. ही वकिली फिरफिरून वाचावीयें वाटतें; व या संबंधांत सहजच पुढील उद्गार तोंडून निघतो—

व्याख्याने लौकिकार्थस्य कृष्णराजो विशिष्यते ॥

सारांश—लौकिक विषय सजविण्याच्या लेखकाच्या चातुरीबद्दल कोणीहि त्याचे अभिनंदन करील.

५. सद्दोष तर्कपद्धति—विवेचनानंतर प्रस्तावनेत मधून-मधून दिलेल्या वर्णविषयक नियमांकडे वळू. यांतील बहुतेक नियम फुटकळ आहेत. सर्वेकष (नियम =) उत्सर्ग असा विरळा. 'शब्दांतील उपान्य वर्ण जोराने उच्चारिला गेल्यामुळे त्यांतील स्वर दीर्घ होतो; व त्यामुळे अन्य स्वर लोपतो; जसे—तीळ, गूळ, इ०' (पृ. ६६) या नियमाचा येथे विचार करू. येथे वस्तुस्थिति पाहू जातां सर्वस्वी उलट आहे. अन्य स्वर लोपतो तो उपान्याच्या दीर्घत्वामुळे नव्हे; उलट, उपान्याच्या लोपामुळे उपान्य स्वराला दीर्घत्व येते. मराठी भाषेला (जोडाक्षरांत नसलेला) शेवटला अ-कार खाण्याची फार पुरातन खोड आहे. ज्ञानेश्वरकाली ('आग्ही) जाऊन' च्या जोडीला ('आग्ही) (जाऊन =) जाऊं' असाहि प्रयोग रूढ होता. उत्तरकाली प्रायः 'जाऊं' असा एकटाच राहिला. यावरून 'जाऊन' हे पूर्वीचें रूप आणि 'जाऊं' हे नंतरचें रूप ठरते. 'जाऊन'—मधील अन्य अ-कार भाषेने खाळा; यामुळेच 'जाऊं' हे रूप झाले, हे उघड आहे. यावरून शब्दाचा अन्य अ-कार गाळण्याची मराठीची प्रवृत्ति स्पष्ट दिसते. रामेण → रामेणू → रामें ही परंपरासुद्धा असाच अ-कारलोप दर्शविते. तन, मन, धन यांचा कानोसा घेतला तर अन्तां न ऐकू येतो, व त्यावरून अन्य अ गळतो हेच सिद्ध होते. एवढेंच नव्हे; या अन्य अ-काराच्या पाठोपाठ अन्ताहून इतरत्र असलेलाहि अ-कार गळू लागला. लवकर यांतील दुसरा अ-कार आपल्या उच्चारण्यांत येत नाही; तो लोपतो. या लोपास कारण उपान्तगत इ किंवा उ आहे, असे मुळीच दाखवितां येणार नाही. यावरून अन्य अ-कारापुरता विचार केल्यास असे दिसते की—मराठी शब्दाचा अन्य अ-कार (त्याचे पूर्वी संयोग नसल्यास) उच्चारतां गळतो; व त्यामुळे स्वररहित झालेल्या तत्पूर्वव्यंजनाच्या उच्चारासाठी उपान्तगत स्वर ताणला जाऊन दीर्घ होतो. अर्थात् येथे अन्य अ-कारलोप हे कारण व उपान्य स्वराला दीर्घता हे कार्य होय. कीर्त-मध्ये, तूर्त-मध्ये उपान्य स्वर दीर्घ असूनहि अन्य अ-कार लोपत नाही. या सर्व विचारावरून या ग्रंथांतील नियम चूक ठरतो. अर्थात् नियमांतील तर्कपद्धति सद्दोष आहे.

६. भ्रान्त अनुमान—'अर्धस्वरांपासून अ, इ, उ, ऋ हे स्वर निघाले असावे.' (कोश-पृष्ठ १) या अनुमानास 'हयवर्द्ध' आणि 'हयणः संप्रसारणम्' हीं दोन सूत्रे आधार आहेत. येथे मी एवढेंच विचारितों की, याच न्यायाने 'इको यणचि' या सूत्राने उलट अनुमान कां काढूं नये? या उलट-सुलट अनुमानांचा अन्धोन्धनिरास होऊन शेष काय उरणार? सारांश-वरील अनुमान व सूत्रे यांचा परस्परांशीं कांहीच संबंध नाही. अर्थात् या सूत्रांपासून वरील अनुमान मुळी काढतांच येत नाही.

७. विचारांतील ढिलाई—ही पदोपदी आढळून येते. उपाध्याय (पृ. २६) या शब्दाची व्युत्पत्ति उ + अधि + इ + (प्रत्यय) अ अशी न देतां, उप + आ + ध्यै अशी दिली आहे. ही नजरचूकहि गहनतां येत नाही. कारण पुढच्याच पृ. २७-च्या अन्ती ध्यै हाच धातु सांगितला आहे. कोशामध्येहि ओझा या शब्दाखाली ध्यै हाच धातु दिला आहे; आणि येथे चुकीच्या एका धातूच्या मरतीला अधि + ई असा दुसरा धातु दिला आहे. यांतील धातूच्या दीर्घत्वाने पूर्वीची चूक दुरुस्त न होतां तीत मरच पडली आहे. उपाध्याय-च्या घटनेत ध्यै-चा संबंध मुळीच नाही. संस्कृत वाङ्मय सांगतें, 'उपेयाधीयते यस्मात् स उपाध्याय उच्यते।' अर्थ—ज्याजवळ जाऊन (अधि + इ =) शिकावयाचें, तो उपाध्याय. यांत 'ध्यान करणें' एतदर्थक धातु ध्यै मुळीच संभवत नाही. अर्थात् ही 'उपाध्याय' या शब्दाची फोड लेखकाच्या विचारसरणीतील ढिलाईच व्यक्त करिते.

८. श्रद्धावशता—ही ग्रन्थांत मधून-मधून भरपूर दिसून येते. “इ या स्वरामध्ये कोमलता, गमन, मार्दव, स्त्रीत्व इत्यादि अर्थ आहेत. तसेंच ग् या ध्वनीचे अर्थ गाणे, शब्द करणे, घेणे, बांधणे, रचणे, गिळणे, जाणे, पाळणे, लपविणे इत्यादि आहेत.” (पृ. ३८) हे वर्णांचे अर्थ ज्याला पटतील त्याने स्वीकारावे. हे अर्थ वेळेस ठरलेच तर ते वर्णाने आरंभ पावणाऱ्या धातूचे ठरतील, नुसत्या वर्णांचे ठरणार नाहीत. एतदनुसार हे अर्थ यथाक्रम गै, गुञ्ज, ग्रह्, गुम्फ्, ग्रन्थ्, गू, गम्, गुप्, गुह्, इत्यादि धातूंत सांपडतील. पण या अर्थो-बरोबर इतरहि अर्थ ग्-आदि धातु व्यक्तावितात. शिवाय कूज् (गाणे), रु (शब्द करणे), ला (घेणे), बन्ध् (बांधणे), या (जाणे), पा (पाळणे), हनु (लपविणे) इत्यादि धातूंत आरंभी ग्-हून भिन्न अशी निरनिराळी व्यंजने असतां हि हे अर्थ दिसून येतात. यावरून अन्वयव्यतिरेकांनी सिद्ध होतें की, हे अर्थ एखाद्या विशिष्ट वर्णावर किंवा तद्वन्ध धातूवर हि लादणें म्हणजे केवळ अन्वश्रद्धा होय.

९. कच्चा आत्मविश्वास—लेखकाच्या विचारसरणीत आत्मविश्वास वारंवार पुरेसा दिसून येत नाही. लेखक विचार करीत-करीत अनेक वेळां साध्याच्या जवळ जवळ येतो; पण साध्याला हात घालावयाच्या ऐन वेळां त्याचें मन कच खातें. (क) ऋक्ष्ण>लहान-सहान (पृ. ६२७), स्वैरम्>सैरावैरा (पृ. ७५२), अशा सर्वथा सत्य असलेल्या व्युत्पत्ति लेखकाने दिल्या आहेत; पण त्यांतील व्युत्पाद्य शब्दाच्या उत्तरार्धाने त्यास बुचकळ्यांत टाकिले आहे. येथे आद्य संयोग श्ल हा विशेष पावला आहे. त्याचे घटक तद्भव्याच्या दोन दलांच्या आरंभी, श् संहान-मध्ये, आणि ल् लहान-मध्ये, आले आहेत. स्वैर-चे स् आणि च् क्रमाने सैरा आणि वैरा यांच्या आरंभी आहेत. प्राघुणक>पाहुणा-राहुणा या तद्भवांतहि हाच प्रकार. येथे असा स्पष्ट नियमच दिसतो की, कधी-कधी शब्दाच्या आद्य संयोगाचे घटक त्या-पासून निघालेल्या द्विरुक्ति-विशिष्ट तद्भवामध्ये दोन भागांच्या आरंभी वाढून दिले जातात. या वस्तुस्थितीची अंधूक कल्पना लेखकास आलेली दिसते; पण आत्मविश्वासाभावी साक्षात् वरील नियम बसविण्याचें धैर्य त्यास झालेलें दिसत नाही. (ख) शाहणा या शब्दाच्या व्युत्पत्तीचाहि हाच प्रकार. दिवंगत राजवाडे यांनी शिक्षाज्ञ आणि विचक्षण अशी या शब्दाची दोन मुळें दिली आहेत. त्या दडपणामुळे, किंवा कारणान्तरामुळे म्हणा, या शब्दाची यथार्थ व्युत्पत्ति सज्ञान>सवान>सयाना>सायना>शाहणा अशी देण्याचें धारिष्ट त्यास झालें नाही; मात्र तशी शंका त्याने प्रकटिली आहे. (ग) विंशति, त्रिंशत् (पृ. ८३) इत्यादि दहा-च्या पटीचे शब्द व्युत्पादण्यांत हा प्रकार विशेष प्रकट होतो. हे शब्द समास असावे, असा यथार्थ बोध तर लेखकास होतो; पण तो सिद्धान्त म्हणून मांडण्यास पुरेसा धीर त्यास होत नाही. येथे पुढील वस्तुस्थिति आहे—दशत्, दशति असे शब्द दश-चे पर्याय आहेत. यांतील दशति-हा पर्याय ति अशा संक्षिप्ततम रूपानेहि आढळतो. हेच शब्द द्वि इत्यादि संख्यांना जोडून दहा-च्या पटीचे शब्द बनविण्यांत आले आहेत. द्वि + दशति=विंशति, चतुर् + दशत्=चत्वारिंशत्, षप् + ति = षष्टि, —इत्यादि. हे सगळे शब्द अशा प्रकारे समास आहेत. येथे शंका—शत् व शति यांचे पूर्वीचा द कोठे गेला? उत्तर—त्रेचाळ यात आपण चाळीस-चा संक्षेप करतो ना! एक्याण्णत्र यांत नवति-चा संक्षेप नव असा होतो. हे सामासिक शब्द सांगतात की, संख्यांचे समास बनतांना (हे समास वारंवार बोलण्यांत यावयाचे असल्याने यावच्छक्य लहान असावे या अपेक्षेनुसार) त्यांतील घटकाना संक्षिप्त रूप येतें. या तत्त्वानुसार दहाचे बोधक असलेले दशति आणि दशत् हे शब्द द-चा

लोप करून समासांत शिरतात. पैकी शक्ति अधिक संक्षेप पावून नुसता ति असाहि आढळतो. वीस, तीस, इत्यादि शब्दांच्या इंग्रजी पर्यायांतहि (टि किंवा) ति याच शब्दाने दहाचा बोध होतो. या सर्व विचारावरून छातीठोकपणें असें सांगतां येतें की, विंशति इत्यादि शब्द उपड उपड मूळचे विधिवत् समास आहेत. या त्यांच्या घटनेचा अर्थाशीहि सर्वस्वीं मेळ आहे. ही गोष्ट लेखकाच्या कल्पनेला गोचर झालेली स्पष्ट दिसते; कारण 'शति, शत्, ति, हे अवयव दहा या अर्थी आहेत की काय ?' (पृ. ८३) असें लेखक विचारितो. 'सर्वथा आहेत.' हेंच याचें उत्तर. पण या सत्यास मुठींत कवळतांना त्याच्या भिन्न्या मनाने त्यास कच खावयास लाविलें आहे. यावरून लेखकाची कल्पनाशक्ति उज्ज्वल पण धीर कच्चा दिसून येतो.

१०. अपविधानांचा सुळसुळाट—(क) 'मराठीत चमचा, चोंच यांतल्याप्रमाणे दन्त्य-तालव्य उच्चार आले ते चिनी प्रवाशांच्या संसर्गाने.' (पृ. ६२) असें लेखक कल्पितात. पण परदेशस्थ प्रवाशांच्या तुटपुंजा संसर्गाने तद्देशस्थ लोकांच्या वर्णाचारांत बदल कधीच संभवत नाही. (ख) 'ज्ञ-चा उच्चार संस्कृतांतून मराठीत जशाचा तसा आला आहे.' (पृ. ६३). हें म्हणणें चूक आहे. कारण ज्ञ-चे संस्कृतांत ज्ञ ज्ञ हे घटक आहेत; तर मराठीत द् न् य् असे आहेत. (ग) 'च्-ज्-योः उपरि यः प्रवेत्, याचा अर्थ (माझ्या मते) असा की, " ज्ञ ज्ञ या व्यंजनानंतर य् उच्चारला जावा." येथे च्-चें संस्कृतांतील तालव्य उच्चारण विहित दिसतें. उपरि-चा अर्थ 'वर', 'नंतर' असाच आहे; 'पूर्वी' असा नाही. असें असून या वचनाच्या खुलाशांत रचलइ टिजलइ, असें लेखक लिहितात. (पृ. ६२) यांत य् च्-च्या पूर्वी कां? येथे वचन व खुलासा यांत मेळ नाही.

११. अनवधानदोष—हे ग्रंथांत जिकडे-तिकडे आढळतात. 'बापाचें नांव पिते म्हणून न लिहिता विन म्हणून लिहूं लागले.' (पृ. १०३) यावरून सरळ अनुमान संभवतें की, विन = पिते = बाप. पण वस्तुतः विन = पुत्र. "सुखं च मे शयनं च मे" (पृ. १०६) यांत 'सुखं' चे स्थानी 'सुगं' पाहिजे. 'चमे' -च्या जोडीला लेखक 'नमे' असें देतात. (पृ. १०८) पण या रूपाची येथे प्राप्तिच नाही. कारण (नमः→) नमो हें रूप प्राप्त होतें, व तेंच 'चमे'प्रमाणे वारंवार आढळतेंहि. पृ. १०७ येथे लेखक म्हणतात की, उपेन्द्रवज्रा हा शब्द दुतोंडी (शब्दद्वय-अंश-घटित) आहे. पण तशा कल्पनेस येथे सबड नाही. उपेन्द्रवज्रा हा शब्द उपजाति व इंद्रवज्रा या दोन शब्दांचा संक्षेप नसून (एकाचें तोंड व एकाचें शेपूट या भेक + मंजूक = वेडूक-प्रमाणे बनलेला नसून) उपगता + इन्द्रवज्रा (= इन्द्र-वज्रेचीच बहीण) या दोन शब्दांचा समास आहे; व त्याने एका स्वतंत्र वृत्ताचा बोध होतो. तें मिश्रवृत्त नाही. मिश्रवृत्त येथे संभवेत तें उपजाति होय. पण त्याचीहि संज्ञा दोन शब्दांच्या तोंड-शेपटांनी बनलेली नाही.

१२. परधार्जिणेपणा—काढणें आणि दिसणें यांचीं मुळें कृष्ट आणि दृश् अशीं संस्कृतांत स्पष्ट सांगडत असतां व आजपर्यंत तीं सर्वसंमतहि असतां, लेखकाने त्यांचे स्थानी क्रमाने 'कर्ध् आणि डर्क् अशीं इंडो-युरोपियन मुळें असावी' (पृ. ९८) असें म्हटलें आहे. पण (क) कृष्ट आणि काढ यांचा अर्थतः मेळ आहे, तसा रूपतःसुद्धा आहे. कृष्ट → काठ → काढ हें सरळ ओघाने प्राप्त होतें. ठ → ढ हा विकार गाठ → पाठक → पाढा, दंष्ट्रा → दाढ, --या उदाहरणांनी समर्थित होतो. अशा रीतीने कृष्-चें भूतविशेषण कृष्ट > काढ हें व्युत्पादन अर्थतः व रूपतः निरपवाद ठरतें. (ख) दृश् > दिस-णें हें व्युत्पत्तिसुद्धा आक्षेपरहित आहे. कृष् > (खोबरे) 'किसणें' याप्रमाणे, दृश्-वरून 'दिसणें'

आले आहे. तेव्हा प्रश्न असा की, ही दोन्ही संस्कृतागत मुळें सर्वथा उपपन्न असतां, लेखकाचा परभाषेतील मुळांकडे ओढा कां असावा ? असा ओढा निषेधाई आहे. येथील सत्य पाहतां दंश् > डंख, दंश् > देख, यांच्या साम्याने दंश् > डंक् असाच ओघ दिसतो. पण लेखक उलट ओघ कल्पितो. हाच परघाजिणेपणा (अक्षय-तृतीया → अख + तीज →) अकीत या शब्दाच्या, उत्तरेतील मासगणनेस अनुसरून, लेखकाने दिलेल्या अष्टदश (कोश-पृष्ठ ९) या मुळांत दिगून येतो. पण रूपविकारदृष्ट्या 'अष्टदश' व 'अखतीज' यांतून 'अखतीज' हेंच अकीत-चें मूळ म्हणून कोणीहि मान्य करील.

१३. तत्त्वविमुखता--६७-७५ या आठ-नऊ पृष्ठांत कोणकोणते वर्ण कोण-कोणत्या संस्कृत शब्दाच्या वर्णोपासून, नियमाने किंवा क्वचित्, तद्मवांत येतात, हें सांगितलें आहे. पण ही सर्व माहिती केवळ (यादीच्या अथवा) साखळीच्या रूपाची आहे. संस्कृतां-तील वर्ण कोणत्या तत्त्वानुसार बदलून तद्मवांत येतात, एतद्विषयक नियम, निदान स्थूल नियम तरी, मुळीच सांगितले नाहीत. एवढेंच नव्हे, या बदलाच्या मुळाशी असलेलीं नुसतीं तत्त्वसुद्धा दिलीं नाहीत. बरें, हे विकारनियमक्षम नाहीत, असेहि नाही. या बदलांत निश्चित तत्त्वे प्रायः स्पष्ट दिसून येतात. हीं तत्त्वे व तदाश्रित नियम यांची अपेक्षा प्रा० कुलकर्णी यांच्या-सारख्या अधिकारी पुरुषास सोडून दुसऱ्या कोणाकडून बरें वाचक करणार ? वाचकांच्या सोयीसाठी हीं तत्त्वे व नियम देण्याचा मी येथे यत्न करितों.

१४. संयोग-विकार-संयोगयुक्त शब्द मराठीत येतांना कोणते विकार पावतात, एतःसंबंधी लक्षणीय गोष्टी : (क) व्यंजनांचे गट चार पडतात-- (१) (कृ-पासून म-पर्यंतच्या पांच वर्गातील पहिली चार व्यंजने =) नस्येतर स्पर्श, (२) (पञ्चमव्यंजनं =) नस्य-वर्ण, (३) (झप्सूह =) ऊष्म-वर्ग आणि (४) (यूर्लू =) अर्धस्वर. (ख) (१) या गटापैकी पूर्व-पूर्वगटातील वर्णांशी उत्तरोत्तर गटांतील वर्ण संयुक्त असल्यास, तो (उत्तरोत्तर गटांतील वर्ण) लोपतो. (२) या वर्णलोपाबरोबरच मागील स्वरःह्रस्व असल्यास प्रायः दीर्घ होतो, आणि क्वचित् शेष वर्णांचा द्वित्वसंयोग होतो. (३) संयोगाचे घटक एकाच गटांतील असल्यास त्यांतील पूर्वघटक गळतो. (४) र-चा लोप प्रायः सर्व संयोगांतून होतो. (५) लृ ङ यांचे विकार प्रायः स्वैर होत असल्याने वरील तत्त्वानुसार होणारे त्यांचे विकार प्रमाण मानूं नयेत.

वरील तत्त्वानुसार बदल पावणाऱ्या संयोगांची उदाहरणे पाहा. संयोगाचे घटक--

^१(१) स्पर्श आणि नस्य (क) अयत्न → आयता, आत्मन् → अत्ता (→अत्ता), सिध्मन् → शिवें (ख) [स्यन्दनं > सांडणें, वन्धक > बांधा], वंशक > वाँसा, शृङ्खला > साँखळी, दन्त > दाँत.

^२(२) स्पर्श आणि ऊष्मन् (क) रक्षा → राख, गुप्त → गुच्छ.

(ख) पुष्करिणी → पोखरण,

स्थालीपिष्ट → थालणीठ,

पश्चात् → पिच्छा.

(१) संयोगांनून नस्य साक्षात् गळला तरी त्याच्या केवळ संस्कारशेषामुळे पूर्वस्वर अनुनासिक होतो; नपे-प्रस्थ > गांठ, काप > काप, दंश > दास.

म. सा. प. (२०-२-५)

- (३) स्पर्श + अर्धस्वर--योग्य → जोगा, व्याघ्र → वाघ,
वप्र → वाप (→ बाप),
वल्गुल → वाघुल,
पक्व → पिका.
- (४) नस्य+ अर्धस्वर-- अन्य → आन, आम्र → अंबा.
- (५) ऊष्मवर्ण+नस्य-- उष्ण → उन्ह, (उन्ह-ची सप्तमी) उन्हांत.
प्रस्नव > पान्हा.
- (६) ऊष्मवर्ण+अर्धस्वर-- श्वशुर > सासरा, कांस्य > कांस.
- (७) एकाच गटांतील व्यंजने--
(क) रिक्त > रिता, मुद्र > मूग, सप्त > सात.
(ख) चर्व > चाव, कार्य > काज, मूल्य > मोल.
- (८) र व इतर व्यंजने--चक्र > चाक, निद्रा > नीद,
व्रण > वण, सर्प > साप,
कर्ण > कान, कर्मन् > काम,
ताम्रक > तांबे, घर्षण > घासणे,
आर्य > आज्ञा.
- (९) ल-ह-युक्त संयोग--बिल्व > बेल,
गर्हणक > गा-हणें.

ज्ञातव्य—पूर्वघटक स्पर्श किंवा र, आणि उत्तरघटक स्पर्श,—अंसा (नस्य रहित) संयोग मराठीत येतांना कधी-कधी त्याचे स्थानी, उत्तरस्पर्श (प्रवासांत द्विरुक्त होऊन, पुढे) एकेरीच शेष राहतो. हा एकेरी स्पर्श (क) दीर्घोत्तर राहिल्यास विकल्पाने, व (ख) न्हस्वोत्तर राहिल्यास नियमाने, स्वनस्य असतो; जसे—(क) अक्ष > अच्छ > आँस, प्रस्तर > पत्थर > पाथर, महार्घ > महर्घ > महाग, अर्चिस् > आँच; (ख) युद्ध > जुद्ध > जुंझ > झुंज, कूर्च > कुच > कुंचा, समर्घ > समर्घ > सवंग (हिंदी-महार्घ > महंगा).

१५. तद्भवतांतील नस्योत्पत्ति—ढका → डंका, उच्च → उंच, कुट्टनी → कुटीण, भित्ति → भित, पिप्पल → पिपळ, युद्ध → झुंज, (शुल्बपासून) सुव्व → सुंभ, (कूर्चक →) कुचक → कुंचा, [मूर्धन् →] मुद्द → मुंड; (वृश्चिक → वुश्चिक → वुश्चिक → [स्वरविपर्ययाने]) विच्छुक → विंचू ही उदाहरणे स्पष्ट सांगतात की, द्वित्वसंयोग स्वयंसिद्ध किंवा (पूर्वी नसलेले) अन्यपूर्व मराठीत उतरतांना, कधी-कधी त्यांच्या प्रथम घटकाचा अनुस्वार होतो. (वत्स →) वच्छ → वांसरू, (पक्ष →) पक्ख → पंख, आस्तरण → ...अथरूण, यांत हाच विकार झाला आहे. येथे डांका-डू, चू, कू,

(२) संयोगांतून ऊष्मवर्ण स्वतः गळाला तरी त्याच्या संप्राणत्वाची (= ह-विशिष्ट उच्चार-रणाची) छाया अवशिष्ट व्यंजनांत शिरते.

(क) ऊह, उन्हांत यांमध्ये उच्चारतः साक्षात् ह नवून केवळ त्याचं छाया आहे. कारण या ह-मुळे मागील स्वरास गुह्य येत नाही, न त्या स्वराबरोबर उच्चारण्यांत येत नाही. (ख) या छायेमुळे सव्वर (नस्येवर) स्पर्श यथासंभव नियमाचा सम होतो. (षक > ख, मस्नक > माथे, रक्षण > राखण.)

यांत द्विवसंयोग कोट्टे आहे ? उत्तर—वर्गोत्तील (द्वितीय किंवा चतुर्थ =) मम वर्णाचे द्विवसंयोग असणे शक्य नाही. कारण अशा संयोगांतील पूर्वघटक पुढील व्यंजनाच्या दाबाने (६-कारोच्चारणरहित होऊन) समाचा विषम अवश्य बनणार. सक्ता शब्दांत क्-चे स्थानी ख् उच्चारण्याचा प्रयत्न करून पाहा; तो सिद्ध व्हावयाचा नाही. तेव्हा समव्यंजनांचे द्विवसंयोग या शब्दांनी वल् वल् असेलच संयोग येथे विहित समजावे.

या नियमानुसार पाहतां पक्ष → ...पक्ष किंवा वृश्चिक → ...विचु. यांतील त्रत्या-प्रमाणे, इक्षु → उच्छु → ऊंस (पृ. ३१, १११) यांतीलहि नस्य व्युत्पन्न आहे, हे सुज्ञांनी ध्यानी घ्यावे. हा नस्योत्पत्तीचा नियम ग्रंथकाराचे ध्यानांत आलेला दिसत नाही.

येथे प्रस्तावनेचे परीक्षण संपवितों. सामान्यतः असे म्हणतां येईल की, ऐतिहासिक व इतर लौकिक विचारांपुरती ही प्रस्तावना बरीच मार्गदर्शक, उपयुक्त व वाचनीय झाली आहे. आता आपण कोशाकडे म्ह० ग्रंथाच्या मुख्य प्रतिपाद्य भागाकडे वळू. यांत आपण प्रथम व्युत्पत्तीच्या प्रयोजनाचा विचार करू; व नंतर त्यांतील अपेक्षेप्रमाणे हा भाग किती उपयुक्त झाला आहे, हे पाहू.

साभार स्वीकार

स्वाध्यायमाला : संच ५ वा

(अनाथ-विद्यार्थी-गृह-प्रकाशन)

पुणे २

ह्या संचांत (क्रमांक १०१ ते १२५ अशा) पंचवीस पुस्तकांचा समावेश केला असून त्यांत, मौक्तिक शास्त्रे, व्यावहारिक विषय, इतिहास, अर्वाचीन चरित्रे, मूगोल, जीवशास्त्र अशा अनेक विषयांवर विद्यार्थ्यांना उपयुक्त अशी माहिती अधिकारी लेखकांकडून मागवून प्रसिद्ध करण्यांत आली आहे. मालेची उपयुक्तता मान्यच झाली असल्यामुळे ताबंदल निराळे सांगणे नलगे.

भारतीय आदर्श (भाग पहिला)

लेखक-प्रकाशक

बालकृष्ण मार्टंड दाभाडे, एम्. ए.,

छत्रीबाजार, लडकर, ग्वाल्हेर.

किं. एक रुपया.

(१) गुरुदेव रवींद्रनाथ टागोर, (२) अर्वाचीन टागोर, (३) कमलादेवी चट्टोपाध्याय, (४) उदयशंकर, (५) देवी सरोजिनी नायडू, (६) जे. कृष्णामूर्ति, अशी (तरुण विद्यार्थ्यांच्यासाठी) सहा चरित्रे.

संपादक-पां. श्री. टिल्कू, ३८ साववाची वाडी, मुंबई ४, यांनी प्रकाशिलेले वाङ्मय:-

(मुख्य सहा पासून आठ आप्यांपर्यंत) राष्ट्र-संगीत-पुष्प १ व २; पं. मदनमोहन मालवीय; किल्मी गाना; महानंदा; माई जयप्रकाश; नाना पाटील; जय हिन्द गीते.

— परीक्षणें —

काव्य: —

गीताञ्जलि—अनु० व्यं. र. देवागिरीकर, चित्रशाला, पुणे २; मूल्य ३॥ रुपये.

काही ग्रंथांची गोडी अवीट असते. जों जों अधिकाधिक वाचावेत तों तों त्यांतील रसांचा लाभ जास्त जास्त होत जातो. रवीन्द्रनाथांची 'गीतांजलि' हा एक असाच अक्षरग्रंथ आहे. मराठीत त्याचे इंग्रजीवरून अनुवाद झाले आहेत. पण संपूर्णपणे मूळ बंगालीतून झालेला हा पहिलाच अनुवाद आहे. तो करण्यांत अनुवादकाने प्रयत्नांची कसूर केली नाही. परंतु अशा अभिजात ग्रंथांचा मनासारखा अनुवाद साधणे जडच जाते. शब्दाला शब्द देऊन अर्थ करण्याने त्या साहित्यकाराच्या प्रभावी शैलीची ओळख होत नाही; बरे समानधर्मी मराठी प्रतिशब्द योजावे तर कित्येक वेळां अतिव्याप्ति तर कित्येक वेळां अव्याप्ति होण्याचा संभव असतो. शिवाय अत्यंत संस्कृतप्रचुर शैलीत लिहिलेल्या ग्रंथाचा सुबोध मराठी अनुवाद करावयाचा म्हटलें म्हणजे मुळांतील शब्दसौंदर्याला मुकावें लागते. आणि रवीन्द्रांच्या बाबतीत तर एक गोष्ट खास लक्षांत ठेवावी लागते की त्यांचा प्रत्येक शब्द अपरिहार्य असतो, त्यांतील अर्थ निश्चित संकेतांनी बनलेला असतो. 'उपनिषदांतील अर्थच्छटांनी गंभीर बनलेली शब्दयोजना मराठीत आणतांना 'सुबोध' करू पाहणे म्हणजे मूळच्या मव्यतेला वैगुरुळ करून टाकणे होय. प्रस्तुत अनुवादांत मुळांतील अर्थघन शब्दसौष्टव बरेचसे कायम ठेवले आहे. परंतु काही ठिकाणी मुळांतील शब्दच कायम ठेवणे मूळ ग्रंथाच्या सर्वोपयोगी महत्त्वाच्या दृष्टीने योग्य झाले असते. रवीन्द्रांची 'गीतांजलि' हा रवीन्द्रांच्या संपूर्ण व्याक्तित्वाचा आविष्कार आहे आणि ज्या माध्यमांतून ते व्यक्त झाले त्याची यथार्थ जाणीव होण्यास मुळांतील माषासरणी जास्तीत जास्त कायम ठेवणे हाच एक मार्ग उरतो, उदा० 'अंतरतर', 'अंतर्यामी' ह्या शब्दांना विशिष्ट अर्थ आहे व तो 'जीवींच्या जीवना' वगैरे प्रतिशब्दांनी पूर्ण व्यक्त होत नाही. स्वरमधुर गीतांच्या रूपाने अवतीर्ण झालेल्या कवितांचा मराठीत गद्यकाव्याच्या धर्तीवर अनुवाद करावा लागल्यामुळे वाचक मोठ्याच लामाला मुक्तो. पण असे होणे अनिवार्य आहे. बंगालीतील शब्दरचना फार तर बऱ्याच अंशाने मराठीत कायम ठेवतां येईल. पण रवीन्द्रांनी खास प्रयोग करून घडविलेली गीते व त्यांची स्वरयोजना मराठीत आणणे फारच कठीण आहे. गुजरातीत काचित् मुळांतील चाल कायम ठेवून अनुवाद करण्याचे प्रयत्न होतात. कानडीतहि मूळ स्वर-संहति कायम ठेवून 'गीतांजली'तील काही गीतांचा अनुवाद झाल्याचे ऐकिवांत आहे. अशा तऱ्हेचा प्रयत्न पुढेमागे कोणीतरी करून पाहीलहि. संगीतमयता हा आत्मशक्तीच्या आविष्काराचा एक परमलोभनीय विशेष आहे अशी रवीन्द्रनाथांची धारणा होती. सर्व कलांत स्वराधिष्ठित संगीतकला शुद्धतम कला होय. परमात्म्याचा प्रथम साक्षात्कार ध्वनीने झाला म्हणून नाद हे ब्रह्माचेच एक रूप मानले गेले. रवीन्द्रनाथांची तर तशी श्रद्धाच आहे. त्या संगीताचे जे प्रयोग या कविरत्नाटाने केले ते मराठीला अज्ञातच राहावे हे योग्य नाही. 'शांतिनिकेतना'तील

वातावरणांत संस्कार पावलेली जी रसिक मंदळी महाराष्ट्रांत आहेत त्यांनी अशा तऱ्हेचे प्रयत्न करित अशी अपेक्षा व आशा करणें अप्रस्तुत होणार नाही.

प्रस्तुत मराठी 'गीतांजली'त व्यक्त झालेले अनुवादकाचें मनदि अत्यंत मावकोमल व श्रद्धावान दिसते. 'गीतांजली'वर त्याचें प्रेम आहे, रवीन्द्रांवर त्याची भक्ति आहे. मोठ्या जिद्दाल्याने त्याने रवीन्द्रांच्या अमर बंगवाणीला 'अमृतातेंहि पैजा' जिकणाऱ्या मराठीचा साज चढविला आहे. बहुतेक ठिकाणी तो टीकठाक वसला आहे. किंचित् गुणगुणण्याच्या स्वरांत आपण एकेक गीत वाचूं लागलों तर त्यांत आकर्षिले जातो. पुन्हा पुन्हा ती गुणगुणावीशी वाटतात. हें मोठेपण रवीन्द्रांच्या प्रतिभेचें तर खरेंच पण तें आकर्षण मराठीतहि कायम ठेवणें हें कांही कमी महत्त्वाचें काम नव्हे. आणि असें करतांना मुळाला धरून अनुवाद करणें कारच कठीण असतें. श्री. देवगिरीकरांनी हें सर्व उत्तम तऱ्हेने साध्य करून घेतलें. अगदी काचित् ठिकाणी त्रुटि दिसतील- तशा बंगालीच्या एका तज्ञ रसिकानी दाखविल्याहि आहेत. पण त्यांची संख्या अत्यल्प असून पुढील आवृत्तीत ते दोष काढूनहि टाकतां येतील. त्यांपैकी अगदी उघड अशी चूक म्हणजे बंगाली शीर्षकचरणाचें देवनागरी रूपांतर देतांना झालेले प्रमाद. आपणांस प्रस्तावनेतील तर्चि शीर्षकें व पुस्तकांतील शीर्षकें यांची तुलना केल्यास ते आढळून येतील.

या अनुवाद-ग्रंथाचा एक स्वागतार्ह विशेष म्हणजे आचार्य मागवतांची प्रस्तावना. रवीन्द्रांच्या 'गीतांजली'चें त्यांच्या जीवनांत अनेक दृष्टींनी अपूर्व स्थान आहे आणि भारताच्या जीवनांतहि तिचें स्थान अपूर्वच आहे. 'गीतांजली'त व्यक्त होणाऱ्या रवीन्द्रप्रतिभेच्या निर- निराळ्या बाजू त्यांनी स्पष्ट करून दाखविल्या आहेत. रवीन्द्रांचा जीवनविषयक दृष्टिकोन समजून घेऊन त्यांचें काव्य वाचल्यास आपणांस अधिक गोडीचा लाभ होतो. आचार्य मागवतांच्या प्रस्ता- वनेने तें सुकर केलें आहे. त्यांतील एक भाग महाराष्ट्रीय रसिकांनी खास ध्यानांत ठेवण्यासारखा आहे. प्रस्तावनाकर्त्यांना रवीन्द्रनाथांविषयी महाराष्ट्रांत अनेक गैरसमज पसरलेले दिसले. तसे ते आपणांसहि आढळतात. 'गीतांजली'चें नांव काढले की जणू कांही अंगांत आल्याप्रमाणे चिडून रवीन्द्रांपेक्षा तुकारामांतील भक्तीचा उमाळा जास्त असें अट्टहासाने शास्त्रीत करावयाचें, रवीन्द्रांच्या राहणीला 'राजयोगी' असें कुत्सागर्भ नांव देऊन इतर कुणाची तरी उगिचच बाजू घ्यायची, त्यांच्या राष्ट्रप्रेमाविषयी शंका घेऊन टागोर-गांधीवादाचा अर्धवट समजुतीने उल्लेख करावयाचा, त्यांच्या सर्वतोप्राप्ती प्रज्ञेचा चमत्कार म्हणून कोणी त्यांच्या विविध जीवन- क्षेत्रांतील कामगिरीचा उल्लेख केला की उपहासाचा प्रयत्न करावयाचा. कांहींना त्याबद्दल सात्त्विक नापसंती असते, तर बहुतेकांना उगाचच विरोध करण्याची मजा लुटायची असते. आपण किती गैरसमज करून घेतो याचें प्रत्यंतर या ग्रंथाच्या प्रकाशनप्रसंगी बंगाली जाणणाऱ्या अनेक वक्त्यांनी स्पष्टपणें दिलेल्या कट्टलीजबाबाने आपणांस मिळतें. याचें अगदी ताजें उदाहरण म्हणजे रवीन्द्रांनी मधुसूदन दत्तांच्या 'मेघनादवधा'बद्दल तरुणपणी काढलेले उद्गार, व रवीन्द्रांना उत्तरघयांतहि लोकप्रियतेचा ह्दयास होता इत्यादि प्रो. डे यांच्या वार्तालापांतील मते, यांना मिळालेली प्रसिद्धि. परंतु नंतर रवीन्द्रनाथांनीच तारुण्याच्या उन्मादांत आपण एका थोर कवीला दोष दिला म्हणून जें 'रेमिनिसेन्स'मध्ये लिहिलें आहे, किंवा 'साहित्य' ग्रंथांतील 'साहित्य-सृष्टि' निबंधांत जो मेघनादवधाचा सादर उल्लेख केला आहे त्याचा मात्र कोणीहि उल्लेख करीत नाही. प्रो. डे यांच्या मताचाहि कोणी अन्य अधिकारी व्यक्ति उकाला करीलच. पण मूर्तिभजनाच्या या खटाटोपांत अपुरी माहिती आणि केवळ भजनाची आवड आढळते. तेव्हा ते

बरे वाटत नाही. आचार्य भागवतांनी आपल्या प्रस्तावनेत दामोदाऱ्या अनेक विद्रोपांचे दिग्दर्शन केले आहे. त्यांच्या 'चौकुला' या प्रस्तावनांमधलील लेखाच्या तोंडीचाच दाहि लेख आहे. वाचकांनी तो अवश्य अभ्यासावा असा आहे.

असा हा मार्मिक प्रस्तावनेने मंडित झालेला आणि रवीन्द्रांच्या सुंदर रंगित चित्राच्या आवरणाने सजविलेला हा ग्रंथ अनुवाद म्हणून कसा उत्तम आहे याचे दिग्दर्शन पुढील उताऱ्याने सद्ज होण्यासारखे आहे.

जेव्हा जीवन शुष्क होऊन जातें,
तेव्हा तुझ्या करुणेचा वर्षाव करीत तूं ये.
ज्या वेळी जीवनांतील सारी गोडी लुप्त होते,
त्या वेळी गीतरूपी अमृताच्या रसाने तूं ये.

... ..
ज्या वेळी वासना प्रचंड धूळ उसळवून
अंध करून अज्ञानाने भुलवितात,
त्या वेळी हे पवित्र, हे अनिद्रा,
तेजस्वी प्रकाशाने तूं ये. (५८ वे गीत)

ना. ग. जोशी.

कर्णहंस— संपा० व प्रका० नरहर सदाशिव जोशी, खरशीकरशास्त्री, सु. पो. खरशी,
जि. सातारा; किं. १ रुपया.

इ. स. १६ व्या शतकांत, शिवछत्रपतींचे आजोबा मालोजी यांचे वेळी शांतलिंग म्हणून एक लिंगायत संत शिंगणापुरास होऊन गेले. शान्तलिंग हे शिंगणापूरच्या लिंगायत मठाचे अधिपति असून त्यांच्या शिष्यांत लिंगायतांवरोबर ब्राह्मणहि होते. कृष्णाच्या नांवाचे एक ब्राह्मण संत शांतलिंगांचे शिष्य. हेच कृष्णाच्या दासपंचायतनांतील जयरामस्वामी वडगांवकरांचे गुरू. प्रकृत 'कर्णहंस' म्हणजे सदतीस अध्यात्मपर संस्कृत श्लोकांवर शांतलिंगांनी मराठीत लिहिलेली ३७७ ओव्यांची टीका आहे. मूळचे सदतीस संस्कृत श्लोक लिंगायतपंथाचे प्रवर्तक चन्नयसवेश्वर यांचे भाचे— एक आचार्य— यांनी रचले आहेत. या श्लोकांत पंचतत्त्वे, सप्तधातु, पंचकोश, कारणशरीर, आत्मा वगैरे नेहमीचेच वेदान्तविषय विवरलेले आहेत. पण वैदिक अध्यात्म व चन्नयसवेश्वरांचे अध्यात्म यांचा समन्वय शान्तलिंगांनी मोठ्या चतुराईने आपल्या मराठी विवरणांत केला आहे हेच या मराठी अध्यात्मपर टीकेचे खरे वैशिष्ट्य होय.

त्याहूनहि या ग्रंथापेक्षा या ग्रंथावरून जी ऐक्यमावना प्रकट झालेली आहे ती विशेष महत्त्वाची वाटते. खरा धर्म व खरे साधू नेहमीच मतभेदातीत व समदर्शी असतात. वैदिक-लिंगायत एकीचा हा जुना उदात्त संदेश या कालांत सर्वोनी नजरेसमोर ठेवण्यासारखा आहे. देशभक्त नागयणराव बामणगांवकर यांनी सदर प्रकरणाला जोडलेली प्रस्तावना मोठी उद्बोधक असून ती उच्च पातळीवरून लिहिलेली आहे. पण या बाबतीतील खटपटीचे खरे श्रेय संतर ग्रंथाचे संपादक सन्तग्रंथाचे व्यासंगी व वेदान्तशास्त्रपरायण श्री. नरहरशास्त्री खरशीकर यांसच दिले पाहिजे. त्यांनी मोठ्या ध्यापक भूमिकेवरून श्रीशान्तलिंगमहाराजांचे चरित्र लिहून सदर ग्रंथाला अर्थ-विवरणामक टीपांचीहि जोड दिली आहे. 'विष्णुदासांची कविता', 'श्रीकेशव-

स्वामीची कविता', 'संत बाहिरजीचे चरित्र' इत्यादि ग्रंथसंपादनाच्या संशोधनात्मक भरीव कामगिरीत सदर कर्णहंसामुळे शास्त्रीमुवांनी फार मोलाची भर घातली आहे, यांत शंका नाही. असो. महाराष्ट्रांतील पहिल्या लिंगायत संताचा हा अनुपलब्ध मराठी ग्रंथ उपलब्ध करून देण्यांत संपादकाव्यतिरिक्त ज्या इतर सज्जनांचे श्रम कारणीभूत झाले त्यांचेहि अभिनंदन करणे शेवटी आवश्यक आहे. के. ना. वाटवे.

दुहिता- (कवितासंग्रह)— कवि वि. ज. सहस्त्रबुद्धे; प्रका० ना. तं. कातगडे, खेहसंवर्धक संघ, मिरज; मूल्य दोन रुपये.

कवि गिरीश, श्री. यशवन्त व प्रा. रा. श्री. जोग ह्यांच्या प्रांजळ अभिप्रायांसह हा कविता-संग्रह प्रसिद्ध झाला आहे. कवीची मनोवृत्ति सात्त्विक आहे, माया सुबोध आहे, विचारांची अभिव्यक्ति निर्मळ आहे. विशेषतः जितके म्हणून अमेग कवीच्या लेखणीतून उतरले तितके सारे प्रासादिक आणि मक्तिमात्रपूर्ण आहेत. वस्तु मनाला शांति देण्यासारखी ही दुहिता तत्त्वशाली आहे. य. दि. पें.

शिवशाहीचा अरुणोदय अर्थात् अफजलखान-ले० पु. वा. गोवईकर (शामानुज); प्रका० य. रा. दाते, ७५९/८७ शिवाजीनगर, पुणे; किं. १ रु.

सुविख्यात अज्ञानदासाच्या पोवाड्यांनंतर अफजलखान वधाचा दुसरा पोवाडा काचितच लोकप्रिय झाला असे म्हटल्यास चुकणार नाही. तेव्हा प्रस्तुतचा श्री. गोवईकर किंवा कवि शामानुज यांचा हा साक्रीवजा वृत्तांतला पोवाडा मुलांच्या तोंडी कितपत बसेल याची शंका वाटते. काव्यरचनेला प्रेरणा मिळाल्याचें श्रेय मुलाकडे जात असलें तरी एक हजारान्वर ओळी, एकाच मंद चालीच्या, मुलांना यशवंतादि कवींच्या मावणीतांपासून काढून, वाचावयास लावण्याइतपत सौंदर्य या जुन्या धर्तीच्या काव्यांत नाही खास. असो. पुरस्कारांत म. म. प्रा. पोतदार यांनी जें म्हटलें आहे तेंच यथार्थ आहे. चिं. ग. कर्वे.

नाट्यः—

न्यायाचा शोध — (गद्य संगीत नाटक)— ले० र. धों. कर्वे, एम्.ए.; किंमत १ रुपया; पुढें ७०.

अमेरिकेंत अपघातात सांघडून पंगू बनलेली शालिनी व मेडिकल कॉलेजांत शिकत असलेली मीनाक्षी ह्या सधन दादासोहबांच्या अनुक्रमे औरस व अनौरस मुली असतात. शालिनी गर्भवती झाल्यास तिला मृत्यु येईल असा डॉक्टरांनी सल्ला मिळतो, त्यामुळे तिचा पात उल्लास हा सुमन या तरुणीशी मैत्री करतो. अतिश्रमांमुळे व मानसिक त्रासामुळे शालिनी खंगले व मरते. शारवाड हा एक आचरट जहागिरदार मीनाक्षीच्या मागे लोकांचा लढावतो. परंतु उल्लासाचा हुपार मित्र डॉक्टर वसंत व मीनाक्षी याचा प्रेमविवाह होतो.

बुद्धि व पैसा यांत श्रेष्ठ कोण, प्रेमाचा व लग्नाचा परस्परसंबंध काय, पत्नी आजारी असून, ती गर्भवती होणे तिला घातुक असल्यास, शस्त्रक्रिया नवऱ्याने करवून घ्यावी की बायकोने, स्त्रीने (पुरुषाप्रमाणे) अनेक पति करावेत काय, पुरुषाने संततीकरिता प्रथम पत्नी असतांना दुसरे लग्न करावे काय, पुरुष व स्त्री यांची स्वातंत्र्याची मर्यादा कोणती, बायको आजारी असतांना नवऱ्याने व्रतस्थ राहावे की मिळेल ते संभोगसुख परदारागमन व अन्य मार्गांनी घ्यावे, वगैरे वैवाहिक जीवनातील गोष्टींतील न्यायाचा शोध घ्यावा म्हणून या नाटकांत ह्याविषयी बरीच चर्चा केली आहे. इंग्लंड-अमेरिकेला जाणे, अपघात होणे, रखेली असणे, या गोष्टी सरसहा होणाऱ्या अशा दाखविल्या आहेत. त्यामुळे एकंदर वातावरण परदेशीय व परकीय वाटते. पृष्ठ ४९ वर जातां जातां कृष्णचरित्राला विनाकारण कोपरखळी मारली आहे.

कोथिविरीच्या काड्या— ले० मनोहर माधव अळतेकर; पृष्ठे १९२; मूल्य ३॥ रु.

(१) फुलराणी, (२) लपंडाव, (३) विनयभंग, (४) आपण आहोत सामान्य माणसं, (५) आजची शारदा, (६) अदलावदल, (७) पण एक होती आजी, (८) ठेकणांच्या संगी— अशा (शेवटच्या दोन सोडून) वेळोवेळी नियतकालिकांतून प्रसिद्ध झालेल्या एकांकिका 'कोथिविरीच्या काड्या' या संग्रहांत प्रसिद्ध झाल्या आहेत. सुशिक्षित कुमारांकांच्या लग्नाचा अवयव प्रश्न, मुलांमुलींनी आपल्या मर्जीप्रमाणे लग्न ठरावीक इष्ट, विनयभंगामुळे दड झालेला प्रेमविवाह, दारिद्र्यामुळे करावे लागणारे अपत्य-नियंत्रण, जरठकुमारीविवाहाने पैसा-प्रेम-उमाजसुधारणेचे श्रेय असा तिहेरी फायदा करून घेऊं पाहणारी आजची शारदा, अदलावदलीने झालेलं लग्न, पैशासाठी प्रेम करणारी सुशिक्षित बेरकी मुलगी व मायाळू गरीब आजी, शिक्षकांची शोचनीय परिस्थिति इत्यादि गोष्टी या एकांकिकांत आल्या आहेत.

पहिल्या सात एकांकिकांचा विषय विवाह किंवा वैवाहिक जीवनासंबंधीचा असून त्यांचे स्वरूप प्रहसनात्मक आहे. सचित्र आवरणपृष्ठाच्या (wrapper) आंतल्या बाजूस (शेवटी) व प्रस्तावनेत 'एकांकिका' या नाट्यप्रकारासंबंधी जी माहिती दिली आहे ती वाचनीय आहे. परंतु ह्या सर्व एकांकिका स्वतंत्र असून कथानक सधे व ठसकेबाज, पात्रांचे स्वभावरेखन योग्य, संवाद मार्मिक वगैरे जे गुणगायन आवरणपृष्ठाच्या आंतील बाजूस (प्रारंभी) केले आहे ते जाहिरातवजा वाटते. संयम, सहजता व नाट्य हे निरूप लेखकानेच प्रस्तावनेत सुचविले आहेत. एकांकिकांचा विषय विवाह हा एकच असल्यामुळे त्यांत विविधता व कल्पना-शक्तीची विशालता कमी असून त्यांचे स्वरूप प्रहसनात्मक आहे ह्या लेखकानेच प्रस्तावनेत दिलेल्या प्रांजत्र 'आत्मरीक्षण'शी सहमत होणे जड जाईल असे वाटत नाही. विनोदाकरिता कांही गोष्टींना उगीचच चावा घेतला असून कल्पनांचे भांडवळ तोकडे आहे असे वाटते. तरीसुद्धा माषा ओषवती असून संवादांत नाट्य आढळून येते. म्हणून लेखकाच्या अपेक्षेप्रमाणे या 'कोथिविरीच्या काड्या' थोडीशी रुचि आणण्याचे कार्य करतील हे खरे परंतु 'मराठी भाषेच्या मंडई'त प्रवेश मिळाल्यावर लेखक 'कोथिविरीच्या काड्या' विकण्यावरच संतुष्ट न राहता अधिक मौल्यवान् व अन्नसत्त्वानी परिपूर्ण (भ्रमाचे भोपळे सोडून) अशा भाजीपाल्याचा व फळांचा व्यवहार करील अशी आशा वाटते. मग करतासवरतां बारा सोळा काय होईल ते खरे !

दीपिका—ले० व प्रका० बालकृष्ण मर्तेड दाभाडे, ग्वाल्हेर; पृष्ठे ३५; मूल्य आठ आणे.

ही एक तीन अंकी छोटेल्यानी नाटिका आहे. प्रथितयश व लोकप्रिय लेखिका मीनाक्षी, काँग्रेसच्या तिरंगी निशाणाखाली देशकार्य करणारी समाजवादी तरुणी चित्रा व कलावान् चित्रकार शशिकान्त ही मित्र आहेत. कार्ल मार्क्सच्या 'कापिटल'च्या मराठी रूपांतरांत शशिकांताने जी व्यंगचित्रे काढली त्यांबद्दल त्याला नोकरीवरून कमी करण्यांत येते; तर भिरवणुकीत तिरंगी झेंड्याचे रक्षण करीत असतां झालेल्या जबर जखमेमुळे चित्रेचा अंत होतो. यामुळे मीनाक्षीचे मतपरिवर्तन होऊन ती झेंडामिरवणूक व सत्याग्रह यांत भाग घेण्याचे ठरविते. कला ही जीवनाकरिता आहे, कलेने क्रांति घडवून आणली पाहिजे, रक्ताशिवाय क्रांति यशस्वी होणार नाही म्हणून लेखक व कलावान् यांच्या कार्याचा उद्देश ही क्रांति घडविणे हा असला पाहिजे असे प्रमेय श्री. दाभाडे यांना मांडावयाचे आहे. कुसुमाग्रज यांची 'बळी' ही कविता व हिंदीतील 'दीपक' ही एकांकिका यांचा उपयोग करून घेतला आहे. "जीवनमार्गांत प्रकाशाचा किरण फेकण्यास ही 'दीपिका' प्रकाशित झाली आहे" असे लेखकाने निवेदिले आहे. शालेय संमेलनप्रसंगी प्रयोगरूपाने कांही वेळ करमणुकीचा किरण ही 'दीपिका' देईल असे वाटते.

न. का. धारपुरे.

कादंबरी:—

कमळाचं जाळं—ले० कु. सरोजिनी बाबर, बी.ए. (ऑनर्स); प्रका०—सौ. उधा जोशी, ५३३ सदाशिव, पुणे शहर; मूल्य साडेतीन रुपये.

प्रत्येकाला नवीनच विषय नेहमी सुचेल असे नाही. तशांत नवीन लेखकाला तर विषय निवडणें फार कठीण जातें. पण मग आपल्या अनुभवाच्या परिसरांतील विषय निवडावा, हें ओघानेच येतें. एखाद्या प्रचलित विषयाला हात घालावयाचा आणि त्याचे कलात्मक चित्र रंगविण्याचा प्रयत्न करावयाचा, पण विषय, कथानकमांडणी, स्वभावलेखन, यांची मनाशी जुळणी नीट झाली नाही तर काय होतें, यांचें उत्तम उदाहरण म्हणजे प्रस्तुतची 'छोटी' (इति प्रो. पोतदार) कादंबरी आहे. 'कारण ललित शाखेंत माझा तसा वावर नाही' हें लिहिणाऱ्या प्रो. पोतदारांना देखील या कादंबरीत 'खरा झगडा' आढळत नाही. कु. बाबर यांच्यासारख्या नवोदित लेखिकेने तंत्राचा अभ्यास करावयास हवा. या अभ्यासाला अवलोकनाची जोड हवी. 'नुसतें लावून पाहिलें तर कांहीच दिसत नाही. चुकून दिसलेच तर तें कमळाच्या जाळ्याप्रमाणे दिशामूल करतें.' उपेचें दाखविलेलें परिवर्तन तर 'मंजुशे'च्या काळालाच शोभणारें आहे. केवळ भाषेच्या बळावर कलाकृति रंजक करण्याचा यत्न नवोदिताला जमणें शक्य नाही. नवनिर्मितीची वाण मासणाऱ्या प्रथितयश लेखकांना तो करूं द्यावा. कु. बाबर यांनी उत्कट समरप्रसंगानी युक्त असे कथानक करून त्याची सजावट आपल्या मूळच्या सुंदर पात्रेने करावी. त्याच्या नव्या कादंबरीची आप्ही प्रतीक्षा करांत आहोत.

चंद्रकुमार डांगे.

म. सा. प. (२०-२-६)

झुलता मनोरा—ले० भा. वि. वरेरकर; धरित्रि प्रकाशन; मूल्य तीन रुपये.

व्यक्तीचे स्वभाव परिस्थितीतून निर्माण होतात. पण कांही व्यक्ती आपला स्वभाव असाच आहे असा ग्रह करून घेऊन एका विशिष्ट परिस्थितीतच राहण्याचा प्रयत्न करतात. वरेरकरांच्या 'झुलत्या मनोऱ्यां'तील कृष्णराव हे असेच गृहस्थ आहेत. आपली सनातनी वृत्ति संभाळण्याकरिता ते जगापासून फटकून राहतात. पण अनपेक्षितपणे त्यांच्याहून अगदी भिन्न स्वभाव असणाऱ्या केदार जाधवाशी त्यांचा संबंध येतो व नंतर मनोहरा, सुलोचना, सदाशिव या व्यक्तीहि त्यांच्या आयुष्यांत प्रवेश करतात. कृष्णराव पुराणमताभिमानाी तर केदारमध्ये नवविचार, नवीन कल्पना ग्रहण करण्याची असामान्य शक्ति; भंडारी जातीच्या तरुणाशी लग्न करणारी मनोहरा आणि अवखळ, लाघवी सुलोचना. या सर्वांचे जीवनप्रवाह एकत्र येत असतांनाहि कृष्णरावांचा स्वतःची आग्रही मते टिकविण्याचा अट्टाहास चाललेला असतो. पूर्वसंस्कार व अननुभूत भावना यांचे कृष्णरावांच्या मनातील द्वंद्व वरेकरांनी अत्यंत संयमाने आणि कौशल्याने चित्रित केलेले आहे. केदार जाधव व मनोहरा यांच्या व्यक्तिरेखा अधिक उठावदार असल्या तरी कृष्णरावांच्या भावज्ञा स्वभावाचे चित्रणच अधिक सुंदर झाले आहे. कादंबरीत राजकारण हे चटकदारपणा आणण्याकरिता घुसडलेले नाही. केदार जाधवाच्या जीवनाचा गाभाच राजकारण आहे व अखेर कृष्णराव स्वतःची मते बदलून राजकीय प्रवाहांत ओढला जातो.

या कादंबरीचे वैशिष्ट्य म्हणजे कथानक व वातावरण यांमधील वास्तवता. यांत ओढूनताणून आणलेले नाट्यमय, भावनोत्कट प्रसंग नाहीत. मापेचा कुलोरा नाही अगर हळुवार स्वप्नसृष्टीत वावरणाऱ्या व्यक्ती नाहीत. कादंबरीत अनेक नवीन विचार सुचविलेले आहेत. पण असे विचार व्यक्त करणे हे केदारच्या स्वभावाला धरून असल्यामुळे ते कलावस्तूला कमीपणा आणीत नाहीत.

एका सरळ, कांहीशा भावज्ञा व्यक्तीच्या मनाचे हे चित्र रेखाटतांना लेखकाला समाजाचे व त्या व्यक्तीच्या मनाचेहि विभेदपण करितां आले असते. त्या दृष्टीने मात्र ही कादंबरी अत्यंत अपुरी आहे. यांत वरेकरांनी समाजातील ढोंग, चालीरीती, यांवर टीका केली आहे. पण ही टीका उथळ वाटते. कारण या व्यंगापाठीमागील समाजाच्या अंतर्मनाचे दर्शन वाचकाला होत नाही. वरेकरांसारख्या प्रथितयश लेखकाकडून ही अपेक्षा करणे चुकीचे ठरणार नाही.

नवी वसाहत—ले० प्रो. भा. म. गोरे; प्रका० दा. ना. मोघे, कोल्हापूर.

लघुकथेत व्यक्ती अगर भावनोत्कट घटना यांचे चित्रण करणे शक्य असते. लघुकथेच्या आटोपशीर विस्तारांत वातावरण निर्माण करणे तितकसे सुलभ नसते. पण या बाबतीत प्रा. गोरे यांनी चांगलेच यश संपादन केले आहे. 'नर्मदे डहर' ही प्रादेशिक भावकथा या संप्रदांतील सर्वोत्कृष्ट म्हणून दाखविता येईल. नर्मदेशी महादेवरावांच्या जीवनाचे झालेले तादात्म्य दाखवून लेखकाने नर्मदाकांठच्या मूप्रदेशाचे व जीवनाचे हुबेहुब चित्र रेखाटले आहे. 'मंगलमुवन' व 'पलायन' या दोन लघुकथात हिंदी व गुजराती यांचा मार्मिकतेने उपयोग केलेला आहे.

‘ सर्पाची जात ’ व ‘ दुधाची घर ’ या लघुकथा श्री. वि. सी. गुर्जर यांच्या पद्धतीच्या आहेत. प्रा. गोरे हेहि श्री. गुर्जरांप्रमाणे साध्या प्रसंगांतून चटकदार गोष्ट निर्माण करू शकतात. मात्र ‘ सर्पाची जात ’ मध्ये सहा सात ओळी उगाचच जाड अक्षरांत छापल्या आहेत. हे त्या गोष्टीचें तात्पर्य आहे असे सुचविण्याचा लेखकाचा हेतु असावा. त्यामुळे मुळांतच कमी असलेल्या कलेची आणखी हानि झाली आहे.

‘ ठेच ’, ‘ समाज सेविका ’, ‘ रोमिओ ज्युलिएट ’ या गोष्टी अगदी सामान्य आहेत.

अंतरिक्षांतून—लेखिका—सिंधू गाडगीळ; मातृभूमि प्रकाशन, अकोला; मूल्य अडीच रुपये.

ठराविक तऱ्हेच्या लघुकथांना कंटाळलेल्या वाचकांना हा वैमानिक जीवनावरील कथासंग्रह खासच आल्हाददायक वाटेल. या संग्रहांतील सर्व कथांची पार्श्वभूमि एकच आहे, तरी देखील त्यामुळे ‘ तोचतोपणा ’ (monotony) यत्किंचितहि वाटत नाही. वैमानिकांच्या माहमी जीवनाचें दर्शन थडावितांना लेखिकेने अद्भुतरम्यता निर्माण करण्याचा प्रयत्न केला नाही ही अभिनंदनीय गोष्ट आहे. वैमानिक धाडसी असला तरी तो माणूसच असतो. अनेकदा त्याच्या मनाला मीति चाटून जाते; कित्येकदा कर्तव्याचा विसर पडून त्याच्या मनांत भावनांचा कल्लोळ उठतो. हे सर्व वास्तवतेने दाखविल्यामुळे या लघुकथांना उठाव आला आहे. वैमानिकाचें आयुष्य हे मृत्युसमीप असल्यामुळे त्याच्यावर प्रेम करणाऱ्या व्यक्तींची—पत्नीची, आईची, प्रेयसीची काय व्याकुल अवस्था होत असेल हेहि लेखिकेने बहुरीने दाखविले आहे.

वैमानिकांच्या या साहसी जीवनालाहि प्रणयाची नाजूक किनार असते. पण कधी परिस्थिति तर कधी अपघात यामुळे या प्रणयभावनेचा विलक्षण कोंडमारा होतो. लेखिकेने वैमानिकांच्या जीवनाचें हे अंग अत्यंत संयमाने रेखाटलें आहे.

‘ स्टुवरडेस ’, ‘ गंगासागरांतील प्रेमकथा ’ व ‘ समस्याभूर्ति ’ या तीन कथा अत्यंत हृदयस्पर्शी आहेत.

सिंधू गाडगीळ या वातावरण निर्मिति चांगल्या तऱ्हेने करू शकतात. त्यांची प्रसंगांची निवडहि चित्तवेधक असते. पण यांतील व्यक्तिरेखा मात्र अधिक स्पष्ट असावयास पाहिजेत. केवळ शरीरयष्टि अगर सौंदर्य यांच्या वर्णनांतून जिवंत व्यक्तिरेखा निर्माण होऊ शकत नाही हे लेखिकेने दृष्टिआड करून चालणार नाही.

मी तुझीच आहे—ले० श्री. वासुदेव पोवळे; धरित्री प्रकाशन; मूल्य अडीच रुपये.

एक ठराविक ठशाची प्रेमकथा. शेखर नांवाचा संसारसुखाकरिता आसुसलेला तरुण नायक, सुलभा नांवाची गृहकल्यांत दक्ष असणारी नायिका व या दोघांच्या प्रेमांत अडथळा आणू पाहणारे खलनायक सुभेचे काका— या तीन व्यक्तीभोवती गुंफलेले हे कथानक आहे. अखेर नायक खलनायकावर मात करतो आणि शेखर व सुलभा दिव्हाला पळून जातात. लेखकाने अवलंबिलेली निवेदनपद्धति भुसभुशीत कथावस्तूमुळे फुकट गेली आहे. कादंबरी लहान आहे हा एकच गुण म्हणून दाखविता येईल.

ग. प्र. प्रधान.

निर्यध—

हिरवळ (लघुनिबंधसंग्रह)— ले० व संपा० श्री. वि. स. खांडेकर; प्रका० दा. ना. मोघे, स्कूल व कॉलेज बुकस्टॉल, कोल्हापूर; मूल्य १। रुपाया.

सुप्रसिद्ध लघुनिबंधलेखक श्री. वि. स. खांडेकर यांनी आपल्या पूर्वप्रकाशित 'वायुलहरी', 'चांदण्यांत', 'सायंकाल' आदि सात लघुनिबंधसंग्रहांतून स्वतः निवडलेल्या चौदा लघुनिबंधांचा हा संग्रह आहे. प्रत्येक निबंधाचे प्रारंभी 'परिचय' व अखेरीस 'अभ्यास' यांची पुस्ती जोडून सदर संग्रहास 'शालेय' वाङ्मयाचें स्वरूप देण्यांत आलें आहे. तसेंच चौदा पृष्ठांच्या प्रास्ताविकांत लघुनिबंध ह्या वाङ्मयप्रकाराचें विवेचनहि लेखकाने थोडक्यांत मार्मिकपणें केलें आहे.

लघुनिबंध या वाङ्मयप्रकाराविषयीचें भावनाप्रवण तरुण विद्यार्थ्यांचें वाढतें औत्सुक्य लक्षांत घेतां प्रस्तुतचा प्रयत्न निःसंशय अभिनंदनीय आहे, नि. श्री. खांडेकरांसारख्या शिक्षण-व्यवसायांत दीड तपाचा कालावधि खर्चिलेल्या सव्यसाची, सहृदय नि जीवनवादी कलावंत साहित्यिकाचा हा उपक्रम असल्याने त्यास शैक्षणिक दृष्ट्या विशेष औचित्य आहे. लघुनिबंध हा बहुरंगी आत्मनिष्ठ वाङ्मयप्रकार असल्याने वाचक व्यक्तिदर्शनाच्या दृष्टिकोनांतून त्यांच्या 'पुढे पुढे', 'एक अपघात', 'गप्पा' या लघुनिबंधांचा रसास्वाद घेऊं लागला कीं रासिक-कलावंत, समाज-शिक्षक, जीवनाचे माध्यकार, भावनाप्रवण कुटुंबवत्सल गृहस्थ असे लेखकाच्या जीवनाचे कांही ठळक पैलू अलंकारिक भाषेच्या मोहक आवरणांतूनहि आपल्या झळाळीने वाचकांस मोहून राकत्यावांचून राहत नाहीत. लघुनिबंधकार म्हणजे, खांडेकरांच्याच शब्दांत 'असामान्य व्यक्तिमत्त्व असलेला सामान्य मनुष्य' नि लघुनिबंध म्हणजे लेखकाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा मधुर व मनमोकळा आविष्कार—या कसोटीने पाहिलें असतां 'सुखाचा शोध', 'एक भास', 'संकेत' अशांसारख्या निबंधांतून जीवनविषयक तत्त्वशोधनाच्या धडपडींत गोंधळून जाऊन लेखकाने आपलें बहुरंगी व्यक्तिमत्त्व मात्र वाचकापासून जाणूनबुजून दूर ठेवलें नाही ना अशी शंका वारंवार आल्यावांचून राहत नाही. (विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने निवड करण्याच्या धोरणामुळे अशा प्रकारांना संक्षेप बसला असण्याचाहि संभव असेल.)

द. फे. वर्वे.

मराठी निबंध—प्रा. म. वि. फाटक. यांचा हा ग्रंथ मराठीच्या अभ्यासकांस अत्यंत उपयुक्त असा आहे. निबंध या वाङ्मयप्रकाराचें समालोचन आणि विवेचन इतक्या विस्तृतपणें करणारा हा पाहिलाच ग्रंथ आहे.

मराठी निबंधाचा विचार करतांना जरूर तेवढा इंग्रजी निबंधाचा इतिहास सांगून मराठी निबंध हा इंग्रजीतूनच आला आहे असे मत प्रा. फाटक यांनी मांडलें आहे.

हें आपलें मत स्पष्ट करण्यासाठी त्यांनी मराठी वाङ्मयांतील आंगलकालपूर्व वाङ्मयां-तील, संतवाङ्मयांतील आणि बखर वगैरे ग्रंथांतील उदाहरणें दिली आहेत. त्या वाङ्मयांत निबंधासारखे दिसणारे माग असले तरी ते निबंध नाहीत कारण ते स्वयंपूर्ण नाहीत.

मराठी निबंधाचा इतिहास अतिशय विस्तारपूर्वक दिला आहे कःदंबरी, कथा, नाटक, काव्य आणि शास्त्रीय वाङ्मय या प्रकारांखेरीज गाहिलेल्या सर्व वाङ्मयाचाच हा इतिहास आहे. त्यांत ग्रंथकार व वृत्तपत्रकार आहेत. हा इतिहास देतांना कालखंडाप्रमाणे, नियत-कालिकाप्रमाणे, वाङ्मयप्रकाराप्रमाणे तसेच प्रसिद्ध लेखकांप्रमाणे विभाग पाडले आहेत. एकाच प्रकरणांत ऐतिहासिक समालोचनाच्या विविध पद्धति स्वीकारल्यामुळे हे प्रकरण विस्कळित झाले आहे. व्यापका कोणत्यातरी एका पद्धतीने निबंध वाङ्मयाचे विभाग पाडून त्या पद्धतीप्रमाणे समालोचन करणे उद्बोधक ठरले असते. परंतु असा विस्कळितपणा बऱ्याच ठिकाणी असला तरी ग्रंथांतील माहिती अतिशय उपयुक्त आहे. अभ्यासकास तिची पुनर्रचना करून घेण्यासाठी जास्त कष्ट करण्याची वेळ येणार नाही.

ऐतिहासिक समालोचनानंतर लघुनिबंधाचे विवेचन केले आहे. या विवेचनांत लघुनिबंधाचे वैशिष्ट्य लालित्यपूर्ण भाषेतच मांडले आहे. लघुनिबंधावरचाच लघुनिबंध आपण वाचीत असल्यासारखे वाचकास वाटावे असा तो भाग आहे. लघुनिबंधाचे इतर ललित-वाङ्मयप्रकारांपेक्षाही विशेष असे कार्य सांगतांना मात्र थोडीशी अतिशयोक्ति झाल्यासारखे वाटते. लघुनिबंधासहि इतर वाङ्मयप्रकारांप्रमाणेच वैशिष्ट्याबरोबर मर्यादाही आहेत. त्या मर्यादेतच लघुनिबंधाचे सगळे कर्तृत्व व्यक्त होणार. वाङ्मयप्रकाराच्या तात्त्विक विवेचनाच्या प्रसंगी अशा दृष्टीने प्रतवारी लावणे फारसे लाभदायक नाही.

लघुनिबंधाचे इतर वाङ्मयप्रकारांशी साम्य दाखवितांनाहि काहीशी अशीच परिस्थिति झाली आहे. तीमुळे साधारण दर्जाच्या अभ्यासकाचा गैरसमज होण्याचा संभव आहे. परंतु या ठिकाणीहि प्रा. फाटक यांच्या अभ्यासांतील सूक्ष्मता दिसून येते.

लघुनिबंधाच्या विवेचनाच्या संदर्भाने वाङ्मय आणि सामाजिक परिस्थिति यांच्या संबंधांचे विवेचन प्रा. फाटक यांनी केले आहे. ते विवेचन स्वतंत्रपणेहि विचारणीय झाले आहे. सामाजिक जीवनांतील स्थित्यंतराचा वाङ्मयावर अंतर्वाह्य परिणाम होतो हे प्रा. फाटक यांचे मत आहे. ते त्यांनी विषयाची मर्यादा संमालून परंतु स्पष्टपणे मांडले आहे.

आधुनिक वाङ्मयांत लघुनिबंधाच्या दालनांत विहार करणाऱ्या मुख्य लेखकांच्या वैशिष्ट्याची ओळख करून दिली आहे.

प्रा. फाटक यांनी या वाङ्मयप्रकाराविषयी केलेले अभ्यासपूर्ण विवेचन विशेषतः विश्वविद्यालयीन अभ्यासास अतिशय उपयुक्त आहे.

गं. भा. निरंतर.

संकीर्णः—

नवे शिक्षण—[सोविएट रशियांतील शिक्षणव्यवस्था]— ले० प्रा. अ. रा. कामत; प्रका० देशमुख आणि कंपनी, १९११ शनिवार, पुणे २; मूल्य रु. ६.

नवीन सुरु झालेल्या राष्ट्रीय राजवटीला नव्या व तेजस्वी शिक्षणाची जरूरी आहे ह्या बद्दल विचारवंतांत दुमत नाही. स्वतंत्र हिंदुस्थानाच्या प्रगतीला पोषक व परकीय सत्तेमुळे उत्पन्न झालेल्या दोषांना मारक अशा प्रकारचे नवीन शिक्षण जनतेला देण्याची संधि सुदैवाने

राष्ट्राला आली आहे. ह्या वेळी इतर प्रमुख राष्ट्रांनी शैक्षणिक विकास कोणत्या पद्धतीने केला ते तौलनिक दृष्टीने पाहणे उपयुक्त व मार्गदर्शक होईल. अशा पाहणीचे कार्य श्री. कामत यांनी आपल्या 'नवे शिक्षण' ह्या ग्रंथात केले आहे. रशियासारख्या पंचवीस वर्षांपूर्वी मागसलेल्या एका प्रचंड राष्ट्राने कोणत्या भगीरथ प्रयत्नाने जनतेला 'नवे शिक्षण' देऊन सामर्थ्यवान् व अग्रेसर केले यांचे साद्यन्त विवेचन ह्या पुस्तकात आढळते. श्री. कामत यांचा हा ग्रंथ शिक्षणक्षेत्रात वावरावयाचा सर्व व्यक्तीनाच नव्हे तर इतर राष्ट्राभिमानांनी कार्यकर्त्यांनाहि उद्बोधक व स्फूर्तिदायक होईल यांत शंका नाही. डॉ. खैर यांनी म्हटल्याप्रमाणे 'स्वातंत्र्याच्या देहलीवर पदार्पण करून नवीन युगातील आपल्या राष्ट्राच्या शिक्षणाकडे पाहणाऱ्या मारताला हा ग्रंथ अगदी योग्य वेळी उपलब्ध करून दिल्याबद्दल प्रा. कामत यांचे समाजाने अभिनन्दन केले पाहिजे व त्यांच्या ग्रंथाचे अगत्यपूर्वक स्वागत केले पाहिजे.

प्रा. कामत यांचा हा प्रयत्न आणखीहि एक दृष्टीने स्वागतार्ह आहे. आज मराठी भाषेत शिक्षणशास्त्रविषयक व खऱ्या अर्थाने 'शैक्षणिक' असलेली पुस्तके अगदीच थोडी आहेत. व त्यांतल्या त्यांत सविस्तर माहिती देणारी व तौलनिक पद्धतीने व व्यापक दृष्टीने लिहिलेली पुस्तके तर जवळ जवळ नाहीतच. [डॉ. खैर यांचे 'पश्चिमाय शिक्षणपद्धति' हे पुस्तक अपवादोत्तमक म्हणून गणता येईल.] बी. टी. किंवा एस्. टी. सी. ह्या परीक्षेचा अभ्यास करणाऱ्यांच्याकरिता मराठीत लिहिलेले 'शैक्षणिक वाङ्मय' नाहीच. अशा महर्गतेच्या परिस्थितीत प्रा. कामत यांनी हा ग्रंथ लिहून मोठीच अडचण दूर केली आहे.

कांही वर्षांपूर्वीचा रशिया व हिंदुस्थान ह्यांच्यामध्ये सामाजिक व राजकीय वावर्तीत असलेले साम्य महशूर आहे. मात्र गेल्या २५-३० वर्षांत रशियाने सर्व क्षेत्रांत व विशेषतः शिक्षणक्षेत्रांत आश्चर्यकारक प्रगति करून हिंदुस्थानसारख्या मागसलेल्या राष्ट्रांना स्फूर्तिदायक संदेश दिला आहे. ह्या संदेशाचा विस्तार श्री. कामत यांनी ह्या ग्रंथात केला आहे. झारशाही नष्ट झाल्यावर व सोविएट सरकार अधिकारांत आल्यावर काय भगीरथ प्रयत्न करण्यांत आले, आज हिंदुस्थानापुढे असलेल्या प्रश्नांकी पुष्कळसे प्रश्न (प्रौढ शिक्षण, साक्षरता, शारीरिक व व्यवसायात्मक शिक्षण व प्रादेशिक भाषा व संस्कृति यांचे संवर्धन) रशियाने कसे सोडविले, नव्या परंपरेकरिता नवा शिक्षकवर्ग कसा तयार केला, शाळेतून बाहेर पडणारा प्रत्येक विद्यार्थी सुशिक्षित, कार्यतत्पर व जाणता नागरिक व्हावा म्हणून कोणत्या राष्ट्रध्यापी पण एकध्येयी योजना अंमलांत आणल्या ह्या सर्व गोष्टींची बोधप्रद व कांही ठिकाणी मनोरंजक असलेली माहिती ह्या ग्रंथात दिलेली आहे. तेराव्या प्रकरणांत केलेले समालोचन ('सोविएट शिक्षणाचे विशेष') अभ्यसनीय आहे. ज्यांना सर्व ग्रंथ वाचणे शक्य नसेल त्यांनी व विशेषतः पालक व पुढारी यांनी हे प्रकरण तरी अवश्य वाचावे व त्यावर विचार करावा. त्यामुळे शिक्षणाकडे पाहण्याची त्यांची दृष्टि बदलेल यांत शंका नाही. 'इतर राष्ट्रांच्या मानाने आपणांस बराच मार्ग आक्रमावयाचा आहे. मात्र तो इतर राष्ट्रांप्रमाणे आपणांस सावकाश आक्रमितां यावयाचा नाही. त्यासाठी आपल्याला वेगवान् योजनागद्द प्रगतीचे धोरण स्वीकारावे लागेल.' श्री. कामत यांनी त्या प्रकरणाच्या शेवटी काढलेला हा निष्कर्ष सर्वमान्य होईल यांत शंका नाही. त्याचप्रमाणे 'स्वातंत्र्याबरोबरच शिक्षण व संस्कृति यांच्या अमर्याद व अनिर्वध विकासाला पोषक अशी समाजपद्धति असेल तरच सर्व जनतेची खरी प्रगति होईल,' हेहि विधान, जरी ही समाजपद्धति कोणत्या तऱ्हेची असावी त्याबद्दल दुमत असले, तरी यथार्थ व

चिंतनीय आहे असें प्रत्येक वाचकांस वाटे. प्रगतिप्रिय असलेल्या इंग्लंडसारख्या राष्ट्रांत अजून शिक्षणक्षेत्रामध्ये प्रा. जोड (C. E. M. Joad—About Education) यांनी वर्गन केलेली शिक्षणांतील विपमता (two ladders) रशियन राष्ट्राने कशी घालवून टाकली ह्याबद्दलचें विवेचन मार्मिक व बोधप्रद आहे.

पुस्तकाच्या शेवटी रशियांतील जीवनक्रमनिदर्शक सुंदर चित्रे दिलेली आहेत. ती पाहून भारतीय जीवन ह्या स्थितीला केव्हा पोहोचेल अशाबद्दल विचारपरंपरा उत्पन्न होते.

मात्र पुस्तकांत कांही ठिकाणी पुनरुक्ति झाली आहे. व ह्याची जाणीवहि लेखकास आहे असें दिसते. त्याचप्रमाणे रशियन पद्धतीतहि कांही दोष आहेत व ह्या नव्या शिक्षणांत पुष्कळशा जुन्या गोष्टीहि आढळतात ह्याची दखलगिरी लेखकाने जितकी घ्यावयास पाहिजे होती तितकी घेतली नाही असें कांहींना वाटणें साहजिक आहे. कांही माहिती गाळून व पुनरुक्तीचा दोष टाळून ग्रंथ लिहिला अमता तर विस्तारामुळे पुस्तकाला जी किंमत ठेवली आहे (व जी साधारण वाचकांच्या व विशेषतः शिक्षकांच्या आवाक्याबाहेर आहे असें वाटते) ती कमी करतां आली असती. दुसऱ्या आवृत्तीच्या प्रसंगी (व ती लौकरच निघेल अशी आम्हांला आशा आहे) कांही अनवश्यक भाग गाळून व पृष्ठसंख्या मर्यादित करून किंमत कमी केल्यास हें उपयुक्त पुस्तक विकत घेणें सोईचें होईल.

नी. वा. किंकर.

भगवान् बुद्धासाठी— ले० शंकर दत्तात्रेय देव; प्र० सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमाला. टिळक रस्ता, पुणे २; मूल्य ३॥ रुपये.

क्रांतिक पाठ्य पुस्तकांतून आपण ह्युएन्संग व फादियान या चिनी यात्रेकरू प्रवाशांचीं नांवे वाचलीं आहेत. त्यांपैकी पहिल्याच्या प्रवासाचा या ग्रंथांत सरस अनुवाद केलेला आहे. भारतीय प्रवाशांच्यामध्ये नसलेली एक मोठी गोष्ट आपणांस चिनी यात्रेकरूत दिभते व त्यामुळे त्यांच्या माहितीत पूर्णपणा व विश्वासासार्हपणा आलेला असतो. ती गोष्ट म्हणजे प्रवासाचा वृत्तान्त लिहून ठेवण्याची पद्धत. स्वतः लेखकाला अशा भारतीय प्रवाशांनी लिहिलेली माहितीहि मिळविण्याची इच्छा झाली होती, पण तशा लिखाणाच्या अभावामुळे ती अपूर्ण राहिली. अहमदनगरच्या किल्ल्यात अटकेंत असतां श्री. शंकरराव देवांनी आपला अभ्यास चालू ठेवला होता. त्या वेळीं अत्यंत लीन वृत्तीने त्यांनी हा माहितीचा मधु निरनिराळ्या ग्रंथांतून गोळा केला व मराठी वाचकांपुढे स्वतंत्र ग्रंथरूपाने ठेवला आहे. आणि या मधूची चव उत्तम आहेच, पण ज्यांतून तो वाचकांना मिळतो त्या पात्राची कलाकुसरीहि मनोवेधक साधली आहे.

स्वतः धर्मनायक (ह्युएन्संग) मोठा पंडित होता. विचक्षणबुद्धीने समजून घेऊन त्याने बुद्धधर्माचा प्रसार चालविला होता. अशा पंडिताला तथागत भैत्रेय बुद्धाची जन्मभूमि व कर्मभूमि यांचें दर्शन घ्यायची तळमळ असणें अगदी स्वाभाविक आहे. या प्रवासाला निघतानाच त्याला अडचण आली. चीनचा बादशाह त्याला रेटाड वाळवंटातून प्रवास करण्यास परवानगी देईना तेव्हा तो बादशाहाच्या चौकी पहाण्याना चुकवीत चुकवीत अनंत ह्याल्लेपेक्षा सोशीत निघाला. जणू अंतर्च नमलेल्या वस्तू भूमिंतून प्रवास करीत असतांच्या त्याच्या भावनाचें वर्णन खरोखर अत्यंत तन्मयतेने केलेलें आहे. ' अनंत मरुभूमीतून ' हे सर्व प्रकरण रसिकतेने व जिज्ञाळ्याने लिहिलेलें आहे.

हे सर्व प्रवासवर्णन एक अनुपम ऐतिहासिक ठेवा आहे. अंधारयुगांतील भारताच्या जीवनावर त्यामुळे कांहीसा प्रकाश पडतो. पण सर्वथा सर्व वृत्तान्त शास्त्रीय वस्तुपर वृत्तीनेच लिहिला गेला असणे शक्य नाही. एक अतिशय श्रद्धावान् जीव अदम्य उत्साहाने आणि तळमळीने तथागताच्या पवित्र भूमीत तीर्थाटन करावयास निघाला आहे तेव्हा त्याची मनो-वृत्ति भाविक असणे स्वाभाविक आहे. या दृष्टीनेच विसाव्या शतकातील वाचकांनी त्याकडे पाहावयाचे आहे. वाळवंटांतील ' जंगली घोड्यांच्या झन्पा ' संबंधीचा दैवी चमत्कार, पावना गंगेच्या परिसरांत क्रूर लुटारूंच्या हातून झालेली अलौकिक सुटका, अशोकाने मरविलेल्या धर्मपरिपरेतील धर्मनायकाने गाजविलेला बौद्धिक पराक्रम इत्यादि प्रसंगी आढळणाऱ्या कित्येक गोष्टी श्रद्धेच्या पोटी निर्माण झालेल्या असणे स्वाभाविक आहे. या गोष्टींकडे रसिकांच्या सहानुभूतिपूर्ण नजरेने पाहणेच योग्य होय. परंतु या गोष्टी सोडल्या तरीहि या वर्णनांत तत्कालीन देशस्थितीचे जे सामाजिक व भौगोलिक ज्ञान आणणांस होतें तैहि फार महत्त्वाचे आहे. ' भरतभूमीवर पाऊल ' या प्रकरणांत अशा तऱ्हेची माहिती दिलेली आहे. परंतु या पुस्तकांत कांही ह्युएन्ससंगचे स्वतःचे प्रवासवर्णनच फक्त दिलेले नाही. त्याच्या अनुपंगाने इतरांचे वर्णनहि त्यांत आहे. फाहियान, ह्विंग इत्यादींनी जे स्थलमार्गाने व जलमार्गाने प्रवास केले त्यांचेहि संक्षिप्त वर्णन दुसऱ्या मागांत आहे. व हे सर्व लेखकानेहि फार भाविक आणि श्रद्धामय अंतःकरणाने लिहिले असल्याची साक्ष पदोपदी मिळते. या मराठी ग्रंथाची फलश्रुतीहि धर्मनायकाच्या मूळ शब्दांतच सांगता येईल. धर्मनायक परत चीनला गेला त्या वेळी त्याने खोतानहून बादशाहाला जे पत्र पाठविले त्यांत पुढील उद्गार आहेत, तेच त्याच्या व. श्री. देव यांच्याहि श्रमांचे समर्पक रीतीने वर्णन करतील.

“ विद्येच्या शोधार्थ दूर-दूर जाणाऱ्या प्राचीन थोर गुरुजनांचा जर आपण गौरव करतो तर मग संसारपाशांतून मुक्त करण्यास समर्थ असणाऱ्या बौद्धांच्या लाभदायी धर्माच्या पवित्र पदचिन्हांचे आणि त्रिपिटकांतील अद्भुत पदांचे संशोधन करणाऱ्यांचा केवढा गौरव केला पाहिजे ! ... धैर्याने संकटांना आणि अडथळ्यांना तोंड देत गुप्तपणे मी भारताचा रस्ता धरला, मी मोठमोठी वाळवंटे पसार केली, सुळक्यांसारखे उंच बर्फाच्छादित पर्वतकडे चढून गेलो, ... तप्तसमुद्राच्या प्रचंड लाटांजवळून गेलो, ... परंतु चालीरीतीचे हजारो भेद आणि हजारो संकटे यांना न जुमानता मी परत आलो आहे... मी गृध्रकुटाचे दर्शन घेतले, बोधिवृक्षाची पूजा केली, अदृष्टपूर्व अशी पदचिन्हे मला पाहावयास मिळाली, अश्रुतपूर्व अशा पवित्र शब्दांचे श्रवण मला घडले. सृष्टीच्या अद्भुततेला मागे सारणाऱ्या विलक्षण साधुपुरुषांचे दर्शन मी घेतले.... ”

शिवाय अनेक दुर्मिळ धर्मग्रंथांचे ज्ञान मिळवून ते त्याने चीनच्या ज्ञानभांडारांत टाकले व तेथूनच ते परत हिंदुस्थानांत आणावे लागले ! अशा या ' वर अनंत आकाश आणि खाली अनंत मरुभूमि यांमधून केवळ आपल्या सावलीच्या सोबतीने अनंत पथ आक्रमणाऱ्या ' परमश्रद्धावान् व बुद्धिवान् चीन-पुत्राने ' मगवान् बुद्धापाठी ' जे अनंत साहसी प्रयत्न केले ते मानवी इतिहासांतील एक महत्त्वाचा माग होऊन बसले आहेत. त्यांची इतकी सुरस मांडणी करून ते महाराष्ट्राच्या दिल्यावद्दल वाचक लेखकाला धन्यवादन देतील.

ना. ग. जोशी.

ख्रिस्तधर्मीयांस गांधींचें आह्वान—अनु० व प्रका०—शंकर विनायक ठकार, पश्चिम खानदेश, भिल्ल सेवामंडळ, पोष्ट नंदुरवार; मूल्य साडेतीन रुपये.

एस्. के. जॉर्ज हे केरळप्रांतीय हिंदी ख्रिस्ती. विद्यार्थिदशेपासून त्यांच्या मनावर गांधींच्या तत्त्वज्ञानाचा पगडा बसून तो पुढे फार दृढ झाला. त्यांनी १९३९ मध्ये Gandhi's Challenge to Christianity ह्या नांवाचा ग्रंथ लिहिला. त्याचा अनुवाद रा. ठकार ह्यांनी करून नुकताच प्रकाशित केला आहे. सहा सात वर्षांपूर्वीच्या विचारांना पूर्णता आणण्यासाठी रा. ठकार ह्यांनी मूळ लेखकाकडून एक पुरवणी लेख आणवून तोहि ह्या अनुवादाला जोडला आहे. पूज्य विनोबाजी भावे यांचा पुरस्कार, आचार्य कालेलकरांचा उपन्यास, जोसेफ सी. कुमारप्पा ह्यांचें निवेदन ह्याची जोड ह्या अनुवादाला आमल्यामुळे पुस्तकाला वैचारिक मरिचपणा आला आहे. ख्रिस्ती तत्त्वज्ञानाची परिणति म्हणजे गांधीवाद असा मूळ लेखकाचा निष्कर्ष आहे. लेखक धर्माचा गाढ व्यासंगी असल्यामुळे तौलनिक विचारांनी त्याने आपला निष्कर्ष प्रतिपादिला आहे. ह्याच दृष्टीने जवळ जवळ तीस पृष्ठांच्या टीपा अतिशय उद्बोधक आहेत. येशू ख्रिस्ताचा अनुयायी हा गांधींचा अनुयायीच व्हायला पाहिजे; जो होत नसेल त्याला ख्रिस्ती धर्माचें रहस्य उमगलेंच नाही; आज तात्त्विक अर्थाने ख्रिस्ती म्हणविणारे आपल्या धर्मापासून च्युत झालेले आहेत. गांधींच्या देही ख्रिस्ताचें पुनरुत्थान झाले आहे. क्रुसाचें अर्थात् आत्म-क्लेशाचें तत्त्व कृतीत उतरविणाऱ्या गांधींचें जीवन म्हणजे ख्रिस्ती धर्माला एक आव्हानच आहे, असा ग्रंथाचा आशय असून, गांधीवाद आकलन व्हायला ह्या पुस्तकाचा चांगला उपयोग होईल.

य. दि. पें.

मुद्रणकला—ले० व प्रका० ग. पां. विजापुरे, किलोस्करवाडी; पृष्ठे १७९ + ११.

किलोस्कर मुद्रणालयाचे अनुभवी व्यवस्थापक श्री. गणपतराव विजापुरे यांनी मराठीतील मुद्रणकलेवरील वाङ्मयात वरील पुस्तक लिहून मोलाची मर धातली आहे. श्री. मामाराव दाते यांचें मुद्रणप्रवेश हे पुस्तक फक्त जुळणीपुरतेंच मर्यादित आहे. समग्र छपाईधर मराठीत नांव घेण्याजोगें पुस्तक नव्हतें. श्री. विजापुरे यांना पृष्ठसंख्यामर्यादेमुळे प्रत्येक विभागाचा विस्तृत परामर्श घेतां आलेला नाही. परंतु अद्ययावत् मुद्रणप्रकारांची त्यांत योजल्या जाणाऱ्या सामग्रीची आणि यंत्रांची त्यांनी त्रोटक माहिती दिली आहे. त्रिपुल चित्रें दिल्यामुळे विषय समजावयास सोपा झाला आहे. स्कूल लीटिंग सर्टिफिकेट परिक्षेकरिता मुद्रणकला हा विषय ठेवण्याची योजना तूर्त चालू आहे. अशा वेळीं या पुस्तकाचा फारच उपयोग होईल. एक उणीव मात्र दाखविल्यावांचून राहवत नाही. आणि ती म्हणजे ठिकाठिकाणीं योजलेल्या इंग्रजी शब्दांना मराठी पारिभाषिक शब्दांची. श्री. दात्यांनी आपल्या पुस्तकांत बरेच मराठी शब्द बनवून योजिले होते. साहित्यपरिपदेच्या परिभाषामंडळाने कांही शब्द (जुळणी खात्यापुरते) निश्चित केले होते. ते मुद्रणप्रकाश मासिकांत प्रसिद्ध झाले आहेत; आणि लवकरच पूर्ण कोश प्रसिद्ध होईल अशी उमेद आहे. प्रस्तुत पुस्तकाच्या पुढील आवृत्तीत श्री. गणपतराव ही उणीव भरून काढतील अशी आशा आहे.

बापूराव नार्हक

“मराठी व्युत्पत्तिकोश” या प्रा. कृ. पां. कुळकर्णी यांच्या ग्रंथास श्रीमंत पंतप्रधान विनायकराव धोरपडे, राजसाहेब, इचलकरंजी, ह्यांनी ३५० रु. चें पारितोषिक दिलें.

म. सा. प. (२०-२-७)

संपादकीय

संपादकीय जबाबदारी:—म. सा. पत्रिकेचें संपादकीय आसन मजकडे आल्या-
नंतरचा पहिला अंक पाहून ज्यांनी मला अभिनेदनपर पत्रें पाठविलीं त्यांचा मी आभारी आहे.
त्यांत कांही ममत्वाचा तर कांही उपचाराचा भाग असणें शक्य आहे. तथापि ममत्व व उपचार
ह्यांनी उत्साहाची ज्योत तेवत राहते. ह्या संपादकीय जबाबदारीत मी अपात्र असून, मी हिचा
त्याग करावा असाहि कोणी सल्ला देतो. माझ्या अपात्रतेची जाणीव मला आहे, हें गेल्या अंका-
तील स्फुटावरून स्पष्ट झालें असेल. जाणिवेची ती भाषा विनयाची नव्हे, किंवा शिरस्याची नव्हे,
हें मात्र इथे स्पष्ट करायला हवें. ती प्रांजळ जाणीव ब्रोधट होऊं नये अशी माझी इच्छा असल्यामुळे
त्यागाचा सल्ला देणाऱ्यांचाहि मी आभारीच आहे. अपात्रतेच्या जाणिवेने कांही धडपड होत
राहील. पत्रिकेचें यशापयश तिच्या ऋणानुबंधी व्यासंगी, चिकित्सक, संशोधक लेखकांच्या
लिखणाकडे आहे. अशा लेखकांनी पत्रिकेला यश देण्याऐवजी मला अपयश देण्याचा कट
केला असेल, असें मला वाटत नाही.

—पण ह्या विद्वद्वर्यांच्या पुण्याईने मी तरूनहि जाणार नाही कशावरून ?

* * * * *

संपादकीय कामगिरी अवघड आहे. तशीच ती नाजुकहि आहे; आणि नाजुक-
पणामुळे अधिक अवघड आहे. संपादकीय आसनावरोबर कांही अधिकार येतात. त्या अधि-
कारांचा उपयोग करण्याची पाळी आली म्हणजे ह्या अवघडपणाचा प्रत्यय येतो. प्रत्येक
लेखकाचें लिखाण त्याच्या अभ्यासाचा व परिश्रमाचा परिपाक होय. अर्थात् त्याला धक्का न
लागण्याबद्दल त्याचा आग्रह असणें स्वाभाविकहि आहे. पण संपादकाला अनेक गोष्टींकडे
अवधान द्यावें लागतें. काळ-काम-वेगाची उदाहरणें त्याला सोडवावीं लागतात आणि तीं
नेहमीच सम नसतात—अनेकदा विपमच असतात. कालमान, द्रव्यवळ, लोकसंप्रद ह्या
साऱ्यांचा समन्वय घालायचा आणि ध्येयाची चाकोरी सोडायची नाही, अशी कसरतच त्याला
करावी लागते. अशा वेळीं त्याला संपादकीय अधिकारांचा आश्रय करावा लागतो—अनधि-
कारीपणानेहि ते गाजवावे लागतात. पण अपरिहार्यपणें त्याला ते गाजवावे लागले असतील व
ते गाजवतांना त्याच्या मनाला कष्ट पडले असतील एवढी उदार जाणीव लेखकांनी ठेवावी
असें तो अपेक्षितो. पत्रिकेचे लेखक असेच जाणकार असतील, असा भरवसा आहे.

* * * * *

रवीन्द्रस्मृति व प्रा. सुशिलकुमार दे:—मागील अंकातील ह्या स्फुटाकडे लोकांचें
लक्ष गेलें व कांही नादनिनाद उमटले, हें बरें झालें. ह्याच अनुसंधानाने ह्या अंकातील
“गीतांजली”वरील परीक्षण वाचावें. प्रो. दे ह्यांच्या विधानाबाबत त्यांत केलेलें
भतप्रदर्शन वाटल्यास मी संपादकीय अधिकारांत वगळावें अशी श्री. जोशी ह्यांनी मला
परवानगी दिली होती. ती त्यांची औदार्यबुद्धि होय. पण प्रो. दे यांचें व्याख्यान वाऱ्यावर
विरून जाऊं नये, शाऱ्यांच्या कानांवर तें घालावें, ह्या उद्देशापलीकडे मला अन्य अभिनिवेश
नसल्यामुळे श्री. जोशी ह्यांचा अधिप्राय संपूर्णपणें देण्यांत आला आहे. “रवीन्द्रांच्या सांनि-
ध्यांत घरगुती स्वरूपांत आपणांस दिनानुदिन काळ घालवायला मिळाला” ह्या बलांवर केलें
गेलेलें विधान पारखून घ्यायला हवें; शिवाय तें घेतीलच.

* * * * *

मास्टर विनायकः—मराठी चित्रपटांच्या निर्मितीत ध्येयदृष्टि ठेवून काम करणाऱ्या प्रथमश्रेणीतला हा कलावंत एकाएकी अकाली कालवश व्हावा हे महागष्टाचे दुर्दैव होय. ध्येय व धनोत्पादन ह्यांचा मेळ बसत नाही. धनोत्पादनाला प्राधान्य देऊन, नव्हे त्याच्या पूर्ण आहारी जाऊन, ध्येयाला डावलणारे व्यवहारी कलावंतच फार. ध्येयाच्या दीपशिखेवर स्वतःला होरपळून घेणारा कलावंत एखादाच. अशा कलावंतांचे अपयशहि कलेचा दर्जा वाढवीत असते. मास्टर विनायक हे अशा प्रकारचे कलावंत होते. त्यांच्या निधनाने ध्येयप्रधान मराठी चित्रपटांच्या निर्मितीला जबर आघात झाला आहे.

कवि BEE ह्यांचा स्वर्गवासः—श्री. नारायण मुरलीधर गुप्ते उर्फ कवि BEE ह्यांची इहलोकयात्रा ता. २९ ऑगस्ट रोजी उत्तररात्री पावणेदोन वाजतां एकाएकी संपली (तारखेची शहानिशा करून घेतली असून, हीच 'काळ-वेळ' बरोबर आहे). ही वार्ता ऐकून शोकाकुल झाला नसेल असा महाराष्ट्रीय रमिक फिरला. ह्या वर्तमानपत्री युगांत आपला अलोट गाजावाजा करून घेणाऱ्या साहित्यिकांपैकी कवि BEE नव्हते. त्यामुळे त्यांच्या नांवाचा तमा जयघोष हमेशा होत नव्हता. पण त्यांच्या काव्यगुणसंपदेच्या 'मूल्याविषयी रमिकांना नीटशी जाणीव नव्हती, असे मात्र नाही.

श्री. गुप्ते ह्यांची सारी हयात विदर्भात गेली. त्यांचा जन्म १८७२ मधील; म्हणजे मरणसमयी ते पाऊणशे वर्षांचे होते. लाभलेल्या आयुर्मर्यादेच्या मानाने BEE ची काव्य-निर्मिती मात्र माफकच म्हटली पाहिजे. 'फुलांची ओंजळ' हा त्यांचा एकुलता एक कविता-संग्रह. प्रथम तो १९३४ मध्ये प्रसिद्ध झाला. त्याची दुसरी आवृत्ति नुकतीच—म्हणजे BEE दिवंगत झाल्यानंतर—निघाली आहे. ह्या आवृत्तीत अखेर काळातील कविता समाविष्ट करण्यांत आल्या आहेत. अशी ही एकुण काव्यीर्निर्भर दीडशे पृष्ठेच आहे. तथापि प्रतिभा-शाली कविप्रकृति बहुप्रसवा असतेच, असे नाही. डोळ्यांत भरणारे वैशिष्ट्य संख्येपेक्षा गुणांतच असते. आणि तेच खरे वैशिष्ट्य. अध्यात्माच्या अधिष्ठानाने BEE च्या काव्य-गुणांना कांही आगळे तेज आले आहे.

पिकले पान निसर्गनियमानेच गळले असले तरी ह्या पिकल्या पानांत काव्यरसार्ची स्पंदने अखेरपर्यंत चालू होती, हे विशेष होय. प्रतिभेचा वसंत आणि मानवी आयुष्यांतला वसंत ह्यांचे साहचर्यच असते, असे नाही. पुष्कळांच्या बाबतीत ते असल्यासारखे वाटते. पण प्रतिभेचा वसंत कोळपून जायला इतर कारणे असतात. ती अवांतर कारणे बलवत्तर झाली तर आयुष्याच्या वसंतकाळीहि प्रतिभा मोहरणार नाही. उलट 'दळला रे दळला दिन सख्खा' असे म्हणण्याजोगी आयुष्याची मजल गांठली असतांनाहि प्रतिभेला मोहर येणे शक्य आहे. अगदी ताजें उदाहरण रावसा. र. लु. जोशी ह्यांचे आहे. तारुण्य किंवा वार्धक्य ह्यांचेकडे बोट दाखवून कर्तृत्वाबाबत कांही सिद्धान्त काढू नये. No, you are not too young; Pitt was Prime Minister at 23. No, you are not too old; Gladstone was Prime Minister at 83. हाच न्याय प्रतिभेलाहि लागू करता येईल. प्रतिभेच्या प्रस्फुरणाला वयाची आडकाठी नसावी. एरव्ही, BEE च्या हातून गेल्या वर्षापर्यंत कविता झाली नसती.

—आणि म्हणून हे 'पिकले पान' गळून पडण्यानेहि हानीच झाली आहे.

(चिटणिसांकडून)

विनंती—परिषदेचे नवीन वर्ष सुरू होऊन महा महिने हाटे आढेत. ज्यांनी अद्या-
१९४७-४८ ची वर्गणी पाठविली नाही त्या सभासदांनी आपली वार्षिक वर्गणी रु. ३ म. ऑ.
ने अगर अन्य रीतीने कार्यालयाकडे सत्वर पाठवावी. भागील वर्षाची बाकी असल्यास तीहि
कृपा करून पाठवावी.

स्मृतिदिन—पारंपदेचे माजी अध्यक्ष कै. वा. म. जोशी यांच्या चतुर्थ स्मृतिदिनानिमित्त रविवार दि. २०।७।४७.रोजी विल्सन कॉलेज (मुंबई) मधील मराठीचे प्राध्यापक वा. ल. कुलकर्णी यांचे “ दोन महायुद्धांमधील मराठी वाङ्मय ” या विषयावर व्याख्यान शालें. (प्रस्तुत व्याख्यान ‘ मौज ’च्या रौप्यमहोत्सव अंकांत आलें आहे.)

व्याख्यान—लंडन येथील प्राच्यविद्या संस्थेतील प्राध्यापिका मिस् लॅवर्ट यांचे शनिवार दि. १।८।४७ रोजी “ प्राच्यविद्या संस्था व तिचे कार्य ” या विषयावर मराठीत व्याख्यान झाले. रविवार दि. २४।८।४७ रोजी फर्ग्युसन कॉलेजचे प्रिंसिपल डॉ. दि. प्रो. कर्वे यांचे “ परमाणु आणि शक्त्युत्पादन ” या विषयावर व्याख्यान झाले.

भेट—पुणे जिल्ह्याचे कलेक्टर व परिपदेचे एक सभासद श्री. स. गो. बर्वे, आय्. सी. एस्., यांनी बुधवार दि. ३०/७/४७ रोजी परिपदेस भेट दिली. पुण्याचे नगराध्यक्ष श्रीमंत बाबुराव सणस यांनीहि भेट दिली. दोघांहि मान्यवरांचा परिपदेकडे सत्कार करण्यांत आला.

परिभाषा चर्चा मंडळः—“अंठम बाँबू”—अणुध्वम् याचें महत्त्व ध्यानांत घेऊन परिभाषा मंडळाने आवश्यक परिभाषा तयार केली व चर्चा मंडळाच्या चारपांच बैठकींतून ती खुलासेवर मांडली, या बैठकींत डॉ. मो. ल. चिपळूणकर, प्रा. बर्वे, जोग, महाजन, केळकर दत्तोपंत लिमये, व्यं. गो. दवळे, शंकरराव गोखले इत्यादिकांनी माग घेतला. सिद्ध झालेली परिभाषा प्रा. आपटे यांनी इतर संस्थांच्या वर्तीने झालेल्या तीनचार व्याख्यानांत वापरली व तिचा उपयोग पडताळून पाहिला. शास्त्राभ्यासकांच्या विचारासाठी लेखरूपाने ‘पत्रिके’च्या गेल्या अंकांत व या अंकांत ही प्रसिद्ध केली आहे.

शंभर अंकांना समुदायवाचक नांवें:—मुंबईचे श्री. वि. ग. ताम्हनकर यांनी 'परिभाषा चर्चा मंडळा'च्या एका बैठकीत मराठी अंकांना समुदायवाचक नांवें असण्याची आवश्यकता प्रतिपादिली, आणि पाठ्यांत येणारे एका-एके, दुणा-दुणे, त्रिक, चौक, पंचा-पंचे सक, सत्ता-सत्ते इत्यादि शब्दांचे अर्थ समुदायवाचकच आहेत,—एका-एकांचा समुदाय, दोहो-दोहोंचा समुदाय अशा अर्थाचेच आहेत असें आपलें म्हणणें मांडलें. या बैठकींत डॉ. मो. ल. चिपळूणकर, डॉ. श्री. द. लिमये, प्रा. स. वि. आपटे, प्रा. द. बा. लिमये, श्री. व्यं. गो. ढवळे इत्यादिकांनी चर्चेत भाग घेतला.

समुदायवाचक नावे असणे इष्ट आहे असे समासदांचे मत पडले. मात्र श्री. ताम्हनकर यांनी सुचविलेली व्यवस्था इष्ट की अनिष्ट याविषयी अधिक चर्चा होणे आवश्यक असल्यामुळे, व्युत्पत्तिवेत्ते आणि प्रत्यक्ष शिक्षण पत्रिकेच्या कार्यकर्ते यांनी या विषयांत अधिक लक्ष घालून तिची युक्तायुक्तता ठरवणे आवश्यक आहे. श्री. ताम्हनकर यांनी आपले विचार 'पत्रिके'च्या १९४२ च्या अंकांत विस्तृतपणे मांडले आहेत.

सातारा येथील वेस्टर्न लाइफ इन्शुरन्स या संस्थेच्या सूचनेवरून मंडळाने विमा-
विषयक परिभाषा तयार करण्याचे ठरविले आहे. तज्ज्ञांची प्राथमिक समा होऊन कामास
सुरुवात झाली आहे.

ग्रंथसंग्रहालय—परिपट्टेच्या विनंतीला मान देऊन पुणे येथील कॉन्टिनेंटल प्रकाशनचे रा. अनंतराव कुलकर्णी, देशमुख आणि मंडळीचे श्री. देशमुख, श्री. दत्तात्रय गणेश साठे यांजकडून ग्रंथसंग्रहालयास पुस्तकांची भेट मिळाली. या देणगीबद्दल परिपट्टे वरील गृहस्थांची फार ऋणी आहे. परिपट्टेने स्वतःच्या खर्चानेहि टीकाशास्त्र, साहित्यशास्त्र इत्यादि विषयांवरील मराठी, इंग्लिश व संस्कृत ग्रंथ खरेदिले असून ग्रंथसंख्या सुमारे अडीच हजार पर्यंत झालेली आहे.

इतिहास योजना—मराठी भाषा व वाङ्मय यांचा अधिकृत इतिहास लिहिण्या-संबंधीची योजना सभासदांना यापूर्वीच कळली आहे. अशा तऱ्हेचा इतिहास लिहिला जावा हा विचार परिपट्टेच्या कांदी सभासदांच्या मनांत एकीकडे चालू असतांनाच दुसरीकडे स्वतंत्ररीत्या पुणे येथील वाडिया कॉलेजमधील प्रा. श्री. भि. बोंडाले यांच्या मनांतहि हाच विचार उत्पन्न झाला. परिपट्टेच्या कार्यकर्त्यांकडे त्यांनी स्वतः तयार केलेली विस्तृत योजना विचारासाठी पाठविली व असेहि आश्वासन दिले की परिपट्टेने हे काम करण्याचे ठराविल्यास आपण आर्थिक साहाय्य करूं. त्याप्रमाणे त्यांनी स्वतः व त्यांचे स्नेहि यांनी भिळून आता-पर्यंत रु. २००१ ही रक्कम याच कामासाठी परिपट्टेच्या स्वाधीन केली आहे. परिपट्टे या औदार्याबद्दल त्यांची ऋणी राहिल. (या कामांत आर्थिक साहाय्य करणाऱ्यांची नावे सभासदांच्या यादीत आहेत.)

वार्षिक समालोचन—गतवर्षापासून परिपट्टेने चालू केलेली वार्षिक समालोच-नात्मक व्याख्यानमाला येल्या नोव्हेंबर-डिसेंबरमध्ये व्हावायची आहे. त्या प्रसंगी अध्यक्ष म्हणून श्री. रा. अ. काळेले, सौ. कुसुमावती देशपांडे, श्री. दा. ना. आपटे, श्री. गोविंदराव टेंबे, प्रा. भाटे, प्रा. कृ. पां. कुलकर्णी, प्रा. क्षीरसागर, म. म. प्रा. पोतदार यांनी व व्याख्याते म्हणून प्रा. अदवंत, प्रा. निरंतर, प्रा. म. वि. फाटक, प्रा. रा. शं. वालिवे, प्रा. मंगळूरकर, श्री. गोपीनाथ तळवळकर, श्री. ग. ह. खरे इत्यादींनी संमति दिली आहे.

परीक्षावर्ग—परिपट्टेने चालविलेल्या वर्गांत प्राप्त ९० व विशारद ५० अशी उप-स्थिति आहे. कोल्हापूर साहित्यसभेतर्फे चाललेल्या वर्गास आर्थिक साहाय्य करून पुढील गृहस्थांनी परीक्षाकार्यास फारच मोठी चालना दिली आहे. प्रा. ना. सी. फडके (रु. २५), श्री. वि. स. खांडेकर (रु. २५), शेट प्रभाकरराव कोरगांवकर (रु. ५१), श्री. वा. रा. कोल्हटकर (रु. १५), श्री. ल. दे. सुर्वे (रु. ५), श्री. व. द. जोशी (रु. ५), श्री. आ. गो. कामत (रु. ३). सातारा, नगर, मुंबई, गिरगांव, दादर ('साधनांतर्फे') इत्यादि अनेक केंद्रस्थानी वर्ग चालू आहेत. सांगवी (पू. खा.) येथेहि शिक्षण प्रसारक मंडळाने श्री. वि. आ. चौधरी यांनी वर्ग चालविले आहेत.

कै. चिपळूणकर स्मारक मंदिर—कै. चिपळूणकर स्मारक मंदिराच्या मदतीसाठी पुणे येथील उत्कर्ष मंडळाने २०।८।४७ रोजी लिमये नाट्य-चित्र. मंदिरांत संगीत 'एकच प्याला' या नाटकाचा प्रयोग केला व त्या प्रयोगाला झालेले उत्पन्न चिपळूणकर स्मारक समिती-च्या हवाली केले. या प्रसंगी उत्कर्ष मंडळाचे चालक श्री. नेलेकर व त्यांचे सहकारी महाराष्ट्रांतील सुप्रसिद्ध नट श्री. नानासाहेब फाटक यांनी बहुमोल साहाय्य केले. लिमये नाट्य-चित्र मंदिराचे मालक श्री. लिमये यांनीहि आपले नाट्यगृह विनामूल्य देऊन समितीला ऋणी केले आहे. तिकिटविक्रीच्या बाबतीत ज्यांनी प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष साहाय्य केले त्या सर्वांचे आम्ही आभारी आहोत. श्री. चंद्रकुमार डांगे, श्री. देशमुख इत्यादींनी केलेल्या साहाय्याचा निर्देश करणेहि या प्रसंगी आवश्यक आहे.

नवीन सभासद

- कै. चिपळूणकर स्मारकासाठी देणगी दिल्यामुळे झालेले
साहाय्यक
(१) श्री. रामचंद्र विष्णु जोशी, पुणे (रु. ५००) (तहहयातमधून साहाय्यक)
मराठी भाषा व वाङ्मय-इतिहासयोजने-साठी देणगी दिल्यामुळे झालेले
साहाय्यक
(१) श्री. रामचंद्र विनायक गोठोस्कर, मुंबई (रु. ५०१)
- कै. चिपळूणकर स्मारकासाठी देणगी दिल्यामुळे झालेले
हितचितक
(१) श्री. जी. जी. पटवर्धन, पुणे २ (रु. २००)
(२) श्री. दादासाहेब चितळे, फोर्ट, मुंबई (रु. १५१)
(३) श्री. कै. वि. केळकर, पुणे २ (रु. १०१) (तहहयातमधून हितचितक)
ग्रंथालयास रु. दीडशे किंमतीचे ग्रंथ देऊन झालेले
तहहयात सभासद
(१) श्री. मनोहर महादेव केळकर, पुणे २
(२) श्री. राम जयवन्त देशमुख, पुणे २
(३) श्री. अनंत अंबादास कुलकर्णी, पुणे २
ग्रंथालयास देणगी दिल्यामुळे झालेले
(१) श्री. शंकर कृष्ण भराटे, न्यूयार्क (रु. १००)
कै. चिपळूणकर स्मारकासाठी देणगी दिल्यामुळे झालेले
तहहयात सभासद
(१) डॉ. एन्. जी. चापेकर, पुणे २ (रु. १००)
(२) श्री. ल. व. मोपटकर, पुणे २ (रु. १००)
(३) श्री. चिंतामण अनंत तुळपुळे, पुणे (रु. १००)
- (४) प्रो. व्यंक भिकाजी हर्डीकर, पुणे (रु. १००)
(५) श्री. विष्णु त्रिविक्रम टिळक, पुणे (रु. १०१)
(६) श्री. हरि विठ्ठल तुळपुळे, पुणे ४ (रु. १००)
[साधारणमधून तहहयात]
साधारण सभासदांचे तहहयात झालेले सभासद
(१) श्री. बापूराव शिवराम नाईक, पुणे
(२) डॉ. अमृत नारायण भालेराव, मुंबई
- नवीन तहहयात सभासद
(१) श्री. कृष्णाजी सदाशिव अभ्यंकर, कुर्ली (रु. ५०)
(२) डॉ. अच्युत दत्तात्रय पुसाळकर, मुंबई (रु. ५०)
- साधारण सभासद
(१) श्री. शंकर परशुराम भिडे, पुणे २
(२) श्री. रघुनाथ रामचंद्र काशीकर, मुंबई
(३) श्री. विश्वनाथ वामन पत्की, सातारा
(४) श्री. नारायण दत्तात्रय देसाई, मुंबई
(५) श्री. दत्तात्रय नारायण लोटलीकर (संस्थान जव्हार)
(६) श्री. कृ.गं. कवचाळे, देवास (सीनिअर)
(७) श्री. श्रीकृष्ण सदाशिव पुराणीक (चाळीसगाव)
(८) श्री. वसंत पांडुरंग देशमुख, पुणे २
(९) श्री. मनोहर अनंत देशपांडे, पुणे २
(१०) श्री. सदाशिव अनंत शुक्ल, मुंबई.
(११) श्री. मवानीशंकर श्रीधर पंडित, नागपूर
(१२) डॉ. विठ्ठल वासुदेव फडके, कल्याण
(१३) श्री. अनंत नारायण मावे, कल्याण
(१४) श्री. श्रीवल्लभ जनार्दन बापट, कल्याण
(१५) श्री. माणिकलाल गणपतसिंग परदेशी, (पुणे)
(१६) श्री. विष्णु धोंडदेव गोरे, तासगांव
(१७) श्री. वासुदेव नरहर कुलकर्णी, वकील खेड (जि. पुणे)

साभार स्वीकार

१ मधुघट (कवितासंग्रह)—संपा० प्रा. गं. भा. निरंतर; प्रका० विनस बुकस्टॉल, पुणे; मूल्य अडीच रु.

२ जादूची कुर्पी (कादंबरी)—ले० प्रा. भा. म. गोरे; प्रका० दा. ना. मोघे; मूल्य अंक रु.

३ नवी वसाहत (लघुकथासंग्रह)—प्रा. मा. म. गोरे; प्रका० दा. ना. मोघे; मूल्य दोन रु.

४ हिरवळ (लघुनिबंधसंग्रह)—ले० व संपा० वि. स. खांडेकर; प्रका० दा. ना. मोघे; मूल्य सव्वा रु.

५ तीन तपस्वी—ले० प्रभाकर पाध्ये; प्रका० दा. ना. मोघे; मूल्य दोन रुपये.

६ पुसलेली चित्रे (कादंबरी)—लेखिका सौ. सुधा साठे; प्रका० श्री. वि. दामले; मूल्य साडेचार रुपये.

७ संस्कृत काव्याचे पंचप्राण—ले० डॉ. के. ना. वाटवे, प्रका० मनोहर ग्रंथमाला, पुणे; मूल्य सहा रुपये.

८ भगवान् बुद्धासाठी—ले० शंकरराव देव; प्रका० सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमाला, पुणे; मूल्य साडेतीन रुपये.

९ आचार्य कृपलानी—अनुवा० माऊ धर्माधिकारी; प्रका० सुलभ राष्ट्रीय ग्रंथमाला, पुणे; मूल्य तीन रुपये.

१० गुलाबाची हिंदुस्थानांत लागवड—ले० व प्रका० र. वि. सरवटे, ग्वाल्हेर; मूल्य अडीच रुपये.

११ सोव्हिएट दर्शन—(लेखसंग्रह) युगवाणी प्रकाशन; मूल्य दोन रुपये.

१२ सोव्हिएत् राष्ट्र व लोक—ले० दि. के. बेडेकर; चित्रशाळा प्रकाशन; मूल्य दहा आणे.

१३ कांहीं कविता—कवि बा. सी. मढेकर; युगवाणीप्रकाशन; मूल्य दीड रुपया.

१४ साहित्य-विभेद-राजः (पद्यसंग्रह)—ले० शा. वि. राजे; प्रका० द. वि. पाठक, मुंबई ४; मूल्य दीड रुपया.

१५ वज्रनेत्र मार्गे—ले० प्रा. ना. वा. कोगेकर; अ. वि. गृह प्रकाशन; मूल्य चार आणे.

१६ अन्नदाता धुपाशी (कादंबरी)—ले० वि. वा. इडप; आदर्श वाङ्मय प्रकाशन; मूल्य अडीच रुपये.

१७ पेंते व्हा (कवितासंग्रह)—कवि अनिल; प्रका० के. मि. ढवळे; मूल्य चार रुपये.

१८ जीवनगंगा (कादंबरी)—ले० रघुवीर सामंत; प्रका० पारिजात प्रकाशन; मूल्य साडेचार रुपये.

१९ प्रमिलावेन (कादंबरी)—ले० रामतनय; प्रका० रा. ज. देशमुख. मूल्य चार रुपये.

२० अमृतार्चिदु (बोधकथासंग्रह)—ले० शं. द. भोसले; प्रका० आ. गो. कामत; मूल्य चार आणे.

२१ ज्ञानेश्वर आणि ज्ञानेश्वरी—ले० प्रा. न. र. फाटक; प्रका० धरित्री प्रकाशन, मुंबई ४; मूल्य तीन रुपये.

२२ श्रीभगवद्गीता-व्याख्यान ज्ञानदेवी (चिकित्सक व मापाशास्त्रीय आवृत्ति)
संपा० व प्रका० रा. ग. हर्षे; मूल्य साडेबारा रुपये.

२३ फुलांची ओंजळ (द्वितीयावृत्ति)—कवि 'बी'; प्रका० ठाकूर आणि कंपनी
लि. उमरावती; मूल्य साडेतीन रुपये.

२४ कुंपणावरून (छाया नाट्य)—ले० श्री. वा. रानडे; प्रका० केशव भिकाजी
ढवळे; मूल्य सव्वा रुपया.

२५ त्रिवेणीसंगम (लघुकथासंग्रह)—ले० मा. वा. पाळंदे, प्र. न. जोशी व
ग. बा. वेहेरे; प्रका० हेमराणी साहित्य किरण; मूल्य दोन रुपये.

२६ दंतकथा—ले० डॉ. अ. वा. वर्टी; प्रका० नॅशनल अिन्फर्मेशन अँड पब्लि-
केशन्स लि., मुंबई १; मूल्य तीन रुपये.

२७ वर्यांत येणाऱ्या मुलींस—ले० नरहरि परीख; अनुवा० पां. ग. देशपांडे; प्रका०
नवजीवन प्रकाशन मन्दिर, अहमदाबाद; मूल्य सव्वा रुपया.

२८ दूधसागर (कवितासंग्रह) कवि बा. म. बोरकर; प्रका० के. मि. ढवळे; मूल्य
पावणेदोन रुपये.

२९ मायेच्या सांवल्या—ले० य. गो. जोशी; अनाथ विद्यार्थिगृह प्रकाशन, पुणे २;
मूल्य सव्वा रु.

३० वंदनीय महाशय—ले० रमातनय; प्रका० रा. ज. देशमुख, पुणे २; मूल्य
एक रुपया.

“मौज”चा रौप्य महोत्सव

लवकरच दिवाळी अंकाची लयलूट होईल. सण घरोघर साजरा करण्यांत येतो. नियत-
कालिकांच्या व्यवहारांतहि तोच न्याय अनुसरला जावा हें स्वामाविक आहे. पण वैपुल्यांत
स्वारस्य कमी, हेहि कांही खोटे नाही. पक्कानें ही पक्कानेंच होत; पण भोंकत्याची मूक
मागल्यावर त्यांची चव काय ?

पण ह्या वैपुल्याची स्वारस्यहीनता “मौज” रौप्य-महोत्सव विशेषांकाच्या वांट्याला
आली नाही. १५ ऑगस्ट हा स्वातंत्र्यदिन. त्यानिमित्त कांही कमी विशेषांक निघाले नाहीत.
पण ‘मौजे’च्या आयुष्यांत तोच रौप्यमहोत्सवाचा सुदिन होता. तन्निमित्त निघालेला विशेषांक
सर्वच दृष्टींनी ‘विशेष’ ठरला.

मौज आणि सत्यकथा ही नियतकालिके एकेकाळी अगदी निकृष्ट स्वरूपाची होती.
पण मागवतमंडळींनी त्यांत सवाह्यान्तर करक घडवून आणला. तो इतका की आज ही दोन्ही
नियतकालिके उत्कृष्ट ठरली आहेत. ह्या विशेषांकाच्या अंतरंगाबद्दल आता इतक्या उशीराने
कांही तपशील देण्याची जरूरी नाही. सुबुद्ध वाचकांनी ती वाकसंपदा केव्हाच घरोघर लुटून
नेली आहे. राष्ट्राच्या जीवनाची जी अनेक अंगे-उपांगे आहेत त्यांच्या तज्ज्ञांनी त्या अंकांत
जो आढावा घेतला आहे, जो परामर्श घेतला आहे, जें दिग्दर्शन केले आहे, त्यामुळे तो अंक
वाचकांना संग्राह्य आणि चालकांना भूषण झाला आहे. गुणरूपकर्तृत्वाचा विचार करतां
“मौज” ह्या नांवापेक्षा कितीतरी पटींनी हें नियतकालिक चालकांनी वाढविलें आहे. मागवत-
बंधूंनी संपादिलेल्या ह्या यशाबद्दल कोणीहि त्यांचें स्वयंस्फूर्तीने अभिनन्दन करील आणि म्हणेल
की “शतायुषी भव.”

—संपादक

अभिजात ग्रंथ भांडार

२० नारायण पेठ, पुणे २.

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेच्या सर्व परीक्षांना
नियुक्त केलेली पुस्तके

मिळण्याचे ठिकाण.

तसेच

मुंबई मराठी साहित्य संघाची प्रकाशने:—

- अर्वाचीन मराठी काव्य—रा. श्री. जोग
- वामन मल्हार वाङ्मय दर्शन—वा. ल. कुलकर्णी
- 'साहित्य' जानेवारी १९४७
- नाट्यमहोत्सव 'साहित्य' प्रकाशन

—इत्यादि ग्रंथविक्रीचे प्रमुख ठिकाण—

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्-प्रकाशने

- मराठी भाषेचा व वाङ्मयाचा इतिहास (मानभावअखेर)—
ले०—कै. वा. अ. भिडे. मूल्य रु. १॥. सभासदांस रु. १००.
ट. ख. निराळा.
- महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्-इतिहास—ले० म. म. प्रा. द. वा. पोतदार.
मूल्य रु. ३. सभासदांस रु. १॥. ट. ख. निराळा.
- ज्योतिष्यक परिभाषा—पारिभाषिक शब्दकोश. मूल्य रु. ८३.
- शुद्धलेखनाचे नवे नियम—मूल्य १ आणा. ट. ख. निराळा.
- महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका (त्रैमासिक) वा. व. रु. ४॥. सभासदांस मोक्त.
- कोंकणी-अहिराणी भाषांची विचिकित्सा—मूल्य ८ आणे.
ट. ख. निराळा.

म. सा. परिषद्, टिळक रस्ता, पुणे २.

मुद्रक—लक्ष्मण नारायण चापेकर, 'आर्यसंस्कृति मुद्रणालय,'

१९८/१७ सदाशिव पेठ, टिळक रस्ता, पुणे २.

प्रकाशक:—रामचंद्र श्रीपाद जोग, महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्, टिळक रस्ता, पुणे २.

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

कर्मोत कमी सहा लक्ष लोक

दरमहा हीं तीन सर्वांगसुंदर मासिकें आवडीने वाचतात

किलोस्कर

स्त्री आणि मनोहर

नामवंत महाराष्ट्रीय लेखकांचे विविध विषयांवरील विचारप्रवर्तक लेख, उद्बोधक चर्चा, स्फूर्तिपर परिचय, चटकदार गोष्टी अित्यादि निवडक ताजें साहित्य या तीन मासिकांतून दरमहा मिळत असल्यामुळेच तीं अितकीं लोकप्रिय झालीं आहेत. आपणहि सत्वर ग्राहक व्हा.

वार्षिक वर्गणी — किलोस्कर — ५ रु.; स्त्री — ५ रु. } किलोस्कर प्रेस,
मनोहर — ३॥ रु. तिन्ही एकत्र १३॥ रु. } किलोस्करवाडी.

विम्याची चतुःसूत्री

१ वृद्धापकाळाची तरतूद २ कुटुंबसंरक्षण ३ मुलांचें शिक्षण ४ मुलींचा विवाह
समग्र माहितीसाठी लिहा. माहिती आनंदाने देऊं.

मॅनेजर,
वेस्टर्न इंडिया विमा कंपनी लि०, सातावा.
पुणें शाखा कचेरी : कर्णे विल्डिंग, बेलबाग, लक्ष्मी रस्ता.

महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका

जाहिरातीचे दर

मलपृष्ठ ४	पूर्ण पृष्ठ रु. ६०	मजकुरांतील कोणतेंहि पान
„	अर्धे पृष्ठ रु. ३०	„ पूर्ण पृष्ठ रु. ४०
„	पाव पृष्ठ रु. १५	„ अर्धे पृष्ठ रु. २२
मलपृष्ठ २-३	पूर्ण पृष्ठ रु. ४५	„ पाव पृष्ठ रु. ११
„	अर्धे पृष्ठ रु. २५	
„	पाव पृष्ठ रु. १२	

चिटणीस,

महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र साहित्य परिषद
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद